

Оцінювання вчителями ключових життєвих навичок учнів

Мета дослідження:

Оцінити рівень прогресу у рівні сформованості життєвих навичок учнів, які сприяють кращій адаптації дитини, підвищують її стресостійкість та покращують психологічний клімат у навчальному закладі.

Це, зокрема, навички самоусвідомлення і самооцінки, ефективної комунікації, самоконтролю, емпатії, здатності до кооперації, аналізу проблем і прийняття зважених рішень, запобігання і конструктивного розв'язання конфліктів.

Вибірki для порівняння:

- Вибірka Вся Україна без ЕСНО і ЮНІСЕФ (контрольна група)
- Вибірka ЕСНО - навчальні заклади у зоні 0-5км від лінії розмежування
- Вибірka ЮНІСЕФ - навчальні заклади Донецької і Луганської областей за виключення навчальних закладів у зоні 0-5км від лінії розмежування
- Вибірka школи ЕСНО і ЮНІСЕФ – об'єднання вибірок ЕСНО і ЮНІСЕФ

Параметри онлайн опитування

Опитування ДО:

- Час проведення - 10-20 жовтня 2017
- Регіон – вся Україна
- Респонденти:
 - вчителі 1-11 класів – 15 586
 - учні 4-11 класів – 161 195

Опитування ПІСЛЯ:

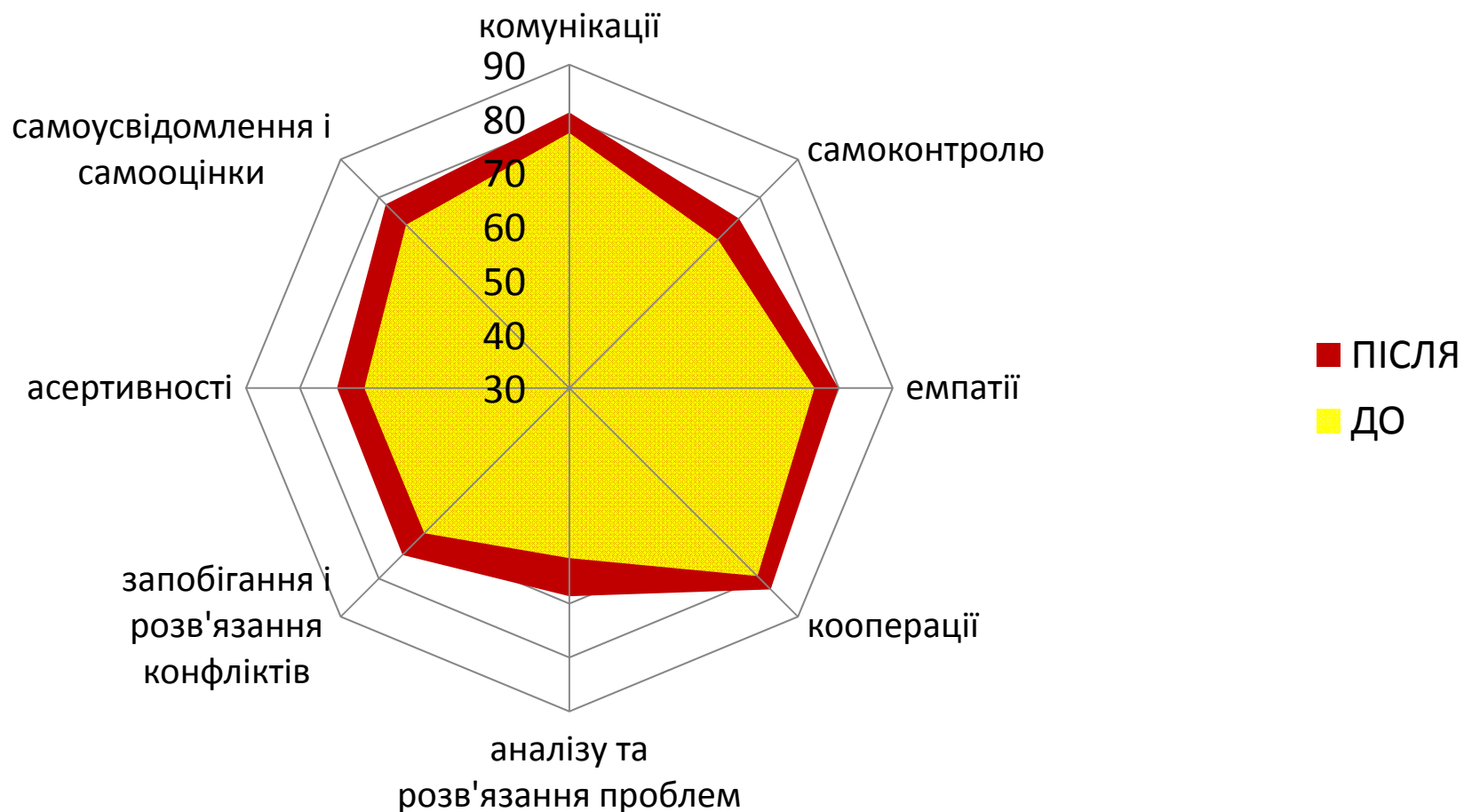
- Час проведення - 10-20 квітня 2018
- Регіон – вся Україна
- Респонденти:
 - вчителі 1-11 класів – 8 312
 - учні 4-11 класів – 106 726

Оцінювання вчителями ключових життєвих навичок учнів

Вибірка: вся Україна без ЕСНО і ЮНІСЕФ (контрольна група)

Індикатор: % учнів, які показують відмінні та добрі результати

Цільова група: учні 1-11 класів



Оцінювання вчителями ключових життєвих навичок учнів

Вибірка: вся Україна без ЕСНО і ЮНІСЕФ (контрольна група)

Індикатор: % учнів, які показують відмінні та добрі результати

Цільова група: учні 1-11 класів

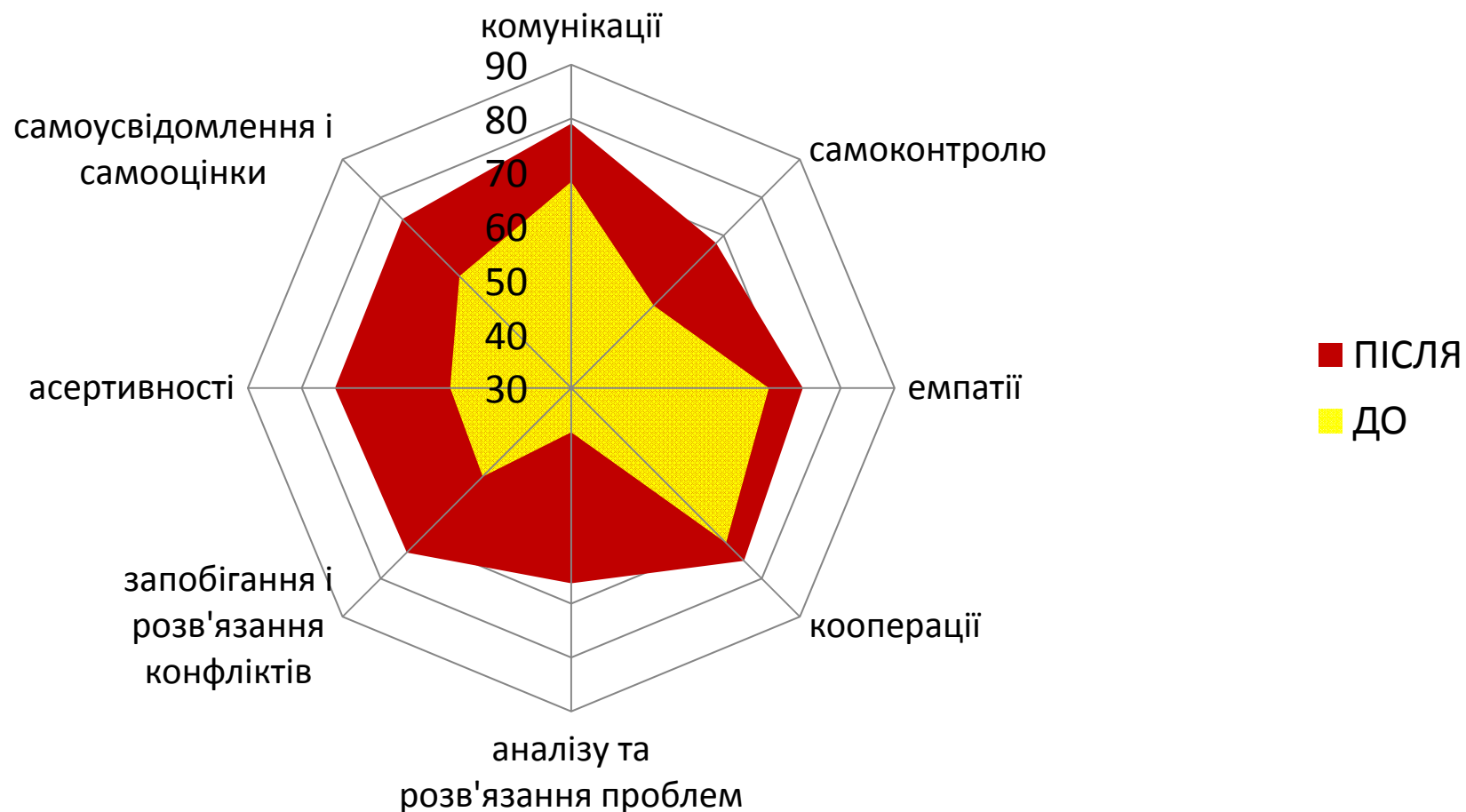
Життєві навички	ДО (%)	ПІСЛЯ (%)	Прогрес (%)
комунікації	77,3	81,1	3,8
самоконтролю	69	74,5	5,5
емпатії	75,5	79,9	4,4
кооперації	79,3	82,8	3,5
аналізу та розв'язання проблем	61,6	68,6	7
запобігання і розв'язання конфліктів	68,1	73,8	5,7
асертивності	68	73,1	5,1
самоусвідомлення і самооцінки	72,8	78,2	5,4

Оцінювання вчителями ключових життєвих навичок учнів

Вибірка: ЕСНО - навчальні заклади у зоні 0-5км від лінії розмежування

Індикатор: % учнів, які показують відмінні та добрі результати

Цільова група: учні 1-11 класів



Оцінювання вчителями ключових життєвих навичок учнів

Вибірка: ЕСНО - навчальні заклади у зоні 0-5км від лінії розмежування

Індикатор: % учнів, які показують відмінні та добрі результати

Цільова група: учні 1-11 класів

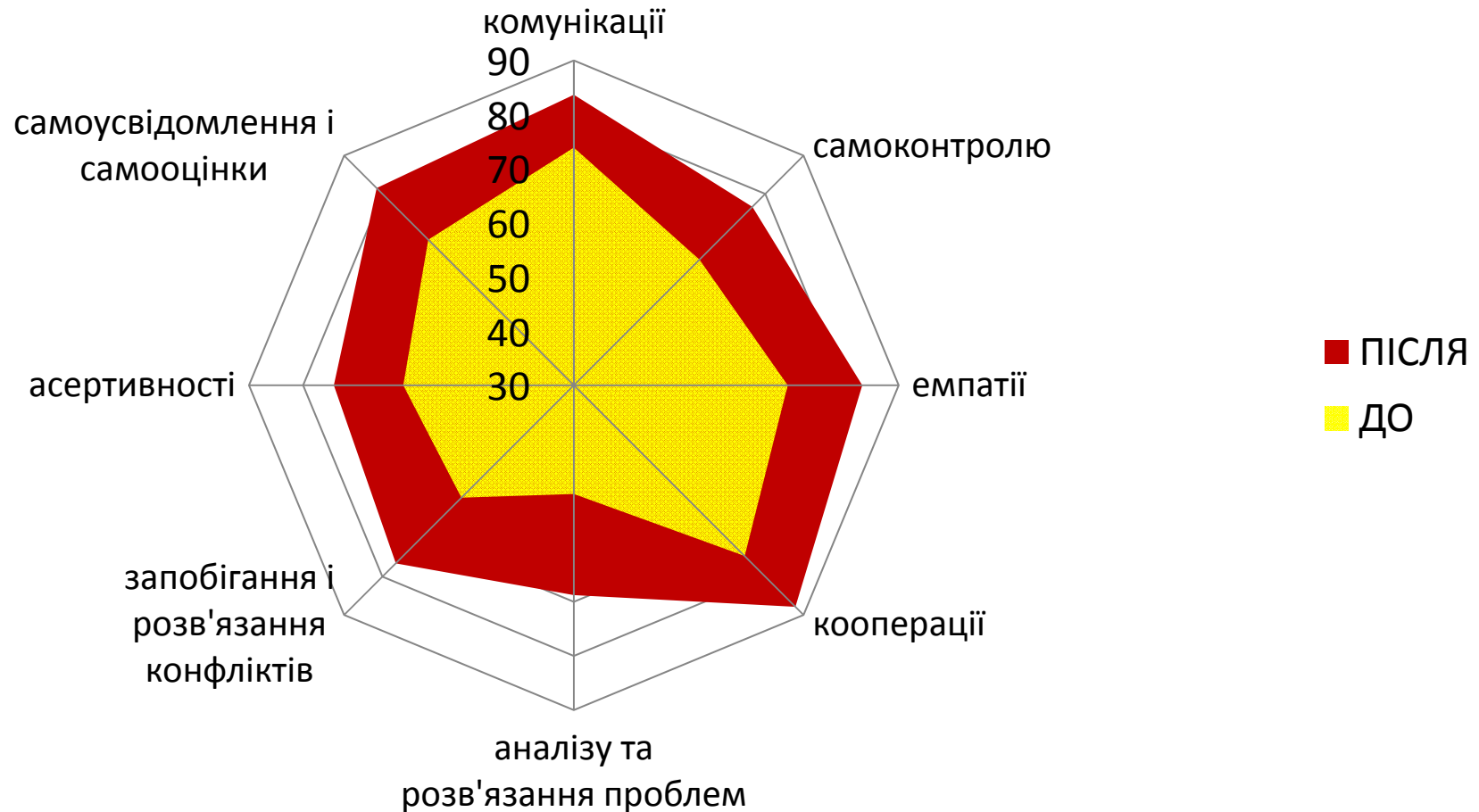
Життєві навички	ДО (%)	ПІСЛЯ (%)	Прогрес (%)
комунікації	68,3	79,1	10,8
самоконтролю	52	68	16
емпатії	66,7	73	6,3
кооперації	70,6	75,3	4,7
аналізу та розв'язання проблем	38,2	66,2	28
запобігання і розв'язання конфліктів	53,2	73,2	20
асертивності	52	73,8	21,8
самоусвідомлення і самооцінки	59,4	74,3	14,9

Оцінювання вчителями ключових життєвих навичок учнів

Вибірка: ЮНІСЕФ - навчальні заклади Донецької і Луганської областей за виключення навчальних закладів у зоні 0-5км від лінії розмежування

Індикатор: % учнів, які показують відмінні та добрі результати

Цільова група: учні 1-11 класів



Оцінювання вчителями ключових життєвих навичок учнів

Вибірка: ЮНІСЕФ - навчальні заклади Донецької і Луганської областей за виключення навчальних закладів у зоні 0-5км від лінії розмежування

Індикатор: % учнів, які показують відмінні та добрі результати

Цільова група: учні 1-11 класів

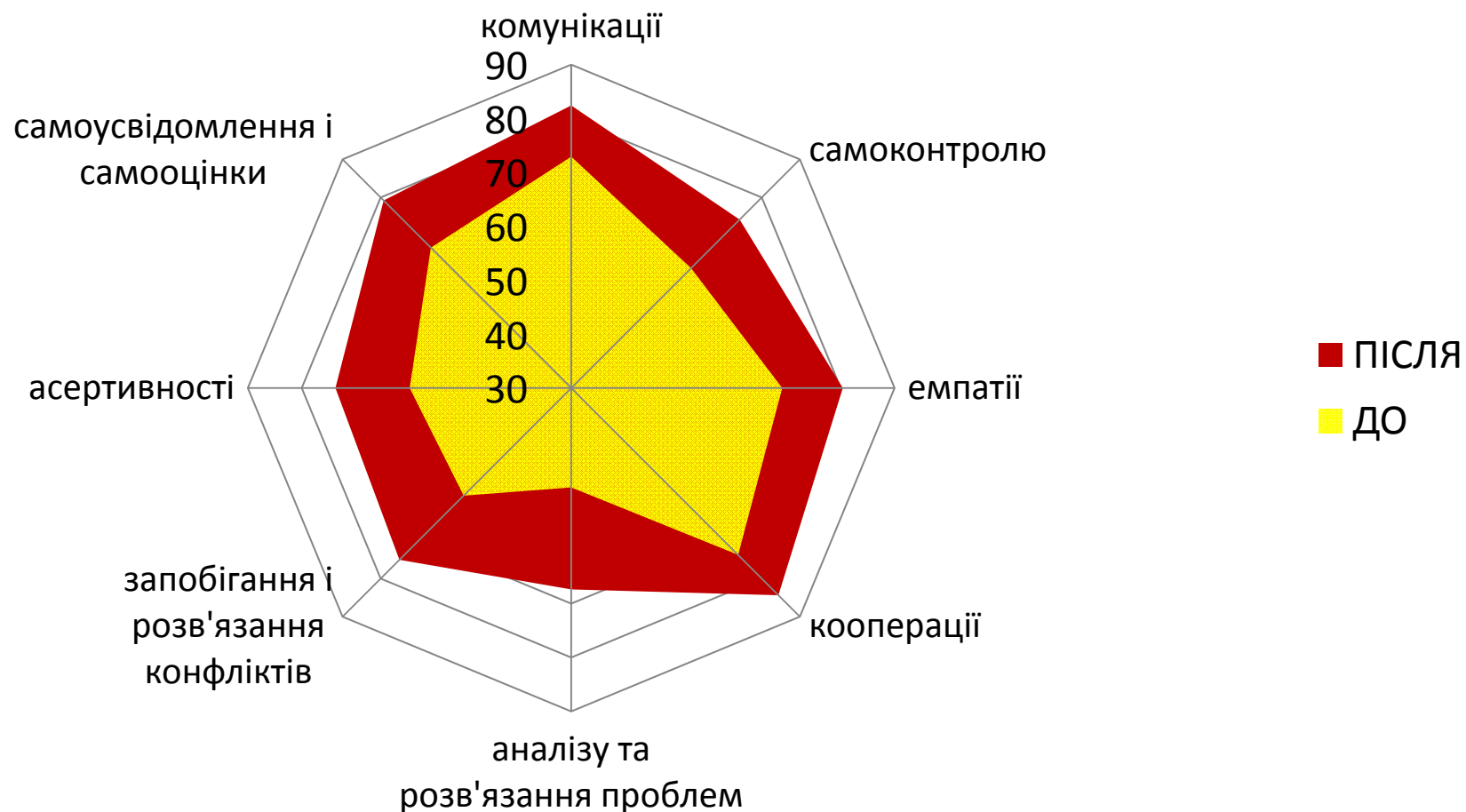
Життєві навички	ДО (%)	ПІСЛЯ (%)	Прогрес (%)
комунікації	73,9	83,7	9,8
самоконтролю	63	76,6	13,6
емпатії	69,5	83,3	13,8
кооперації	74,6	87,9	13,3
аналізу та розв'язання проблем	50,1	68,8	18,7
запобігання і розв'язання конфліктів	59,4	76,5	17,1
асертивності	62	74,3	12,3
самоусвідомлення і самооцінки	68	81,5	13,5

Оцінювання вчителями ключових життєвих навичок учнів

Вибірка: школи ЕСНО і ЮНІСЕФ – об'єднання вибірок ЕСНО і ЮНІСЕФ

Індикатор: % учнів, які показують відмінні та добрі результати

Цільова група: учні 1-11 класів



Оцінювання вчителями ключових життєвих навичок учнів

Вибірка: школи ЕСНО і ЮНІСЕФ – об'єднання вибірок ЕСНО і ЮНІСЕФ

Індикатор: % учнів, які показують відмінні та добрі результати

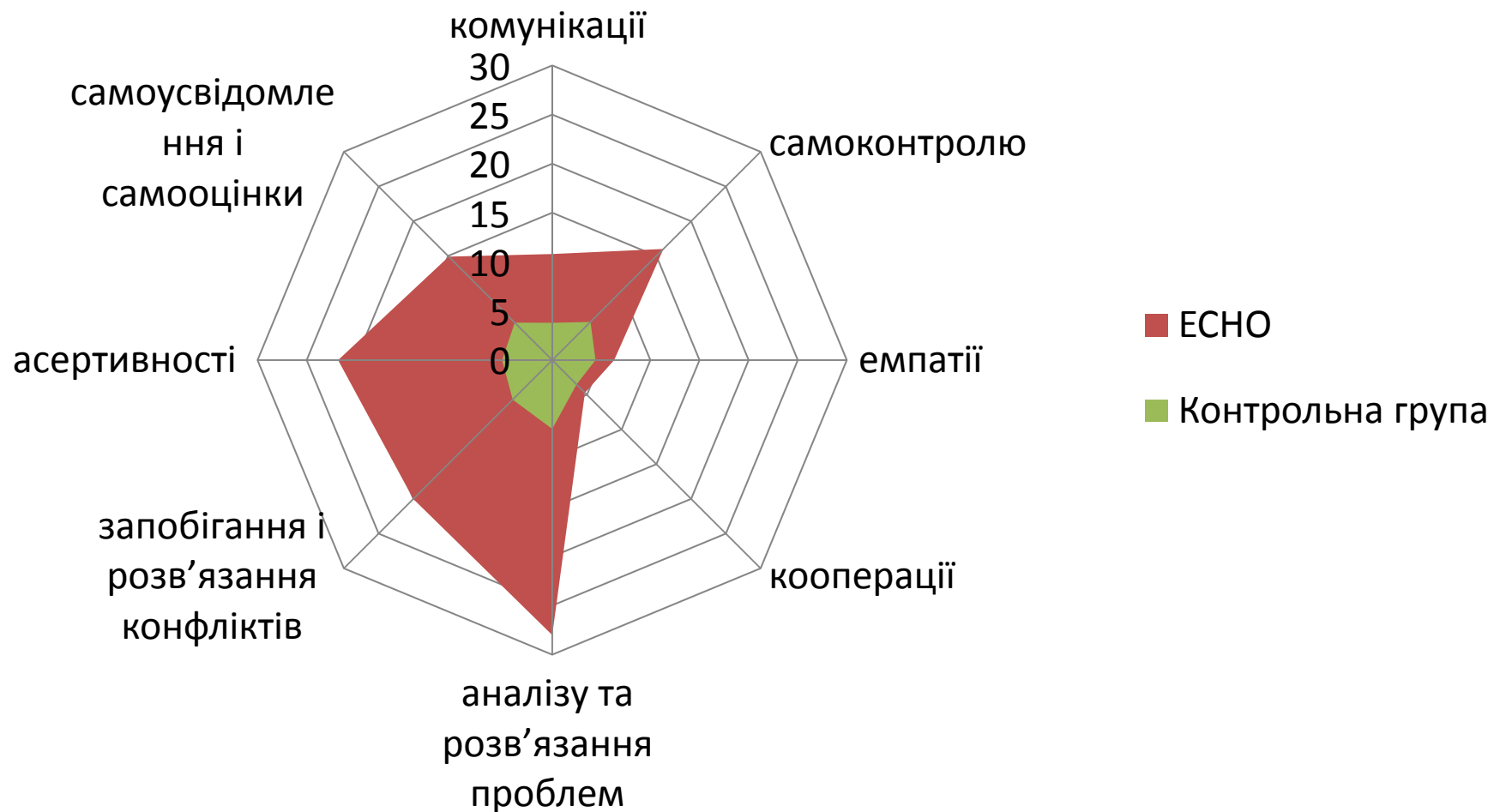
Цільова група: учні 1-11 класів

Життєві навички	ДО (%)	ПІСЛЯ (%)	Прогрес (%)
комунікації	72,9	82,4	9,5
самоконтролю	61	74,2	13,2
емпатії	69,2	80,4	11,2
кооперації	73,8	84,3	10,5
аналізу та розв'язання проблем	48,4	67,4	19
запобігання і розв'язання конфліктів	58,2	75,1	16,9
асертивності	60	73,8	13,8
самоусвідомлення і самооцінки	66,8	79,2	12,4

Порівняння рівня прогресу

Вибірка ЕСНО проти вибірки Контрольна група

Індикатор: рівень прогресу учнів, які показують відмінні та добрі результати
Цільова група: учні 1-11 класів



Порівняння рівня прогресу

Вибірка ЕСНО проти а Контрольна група

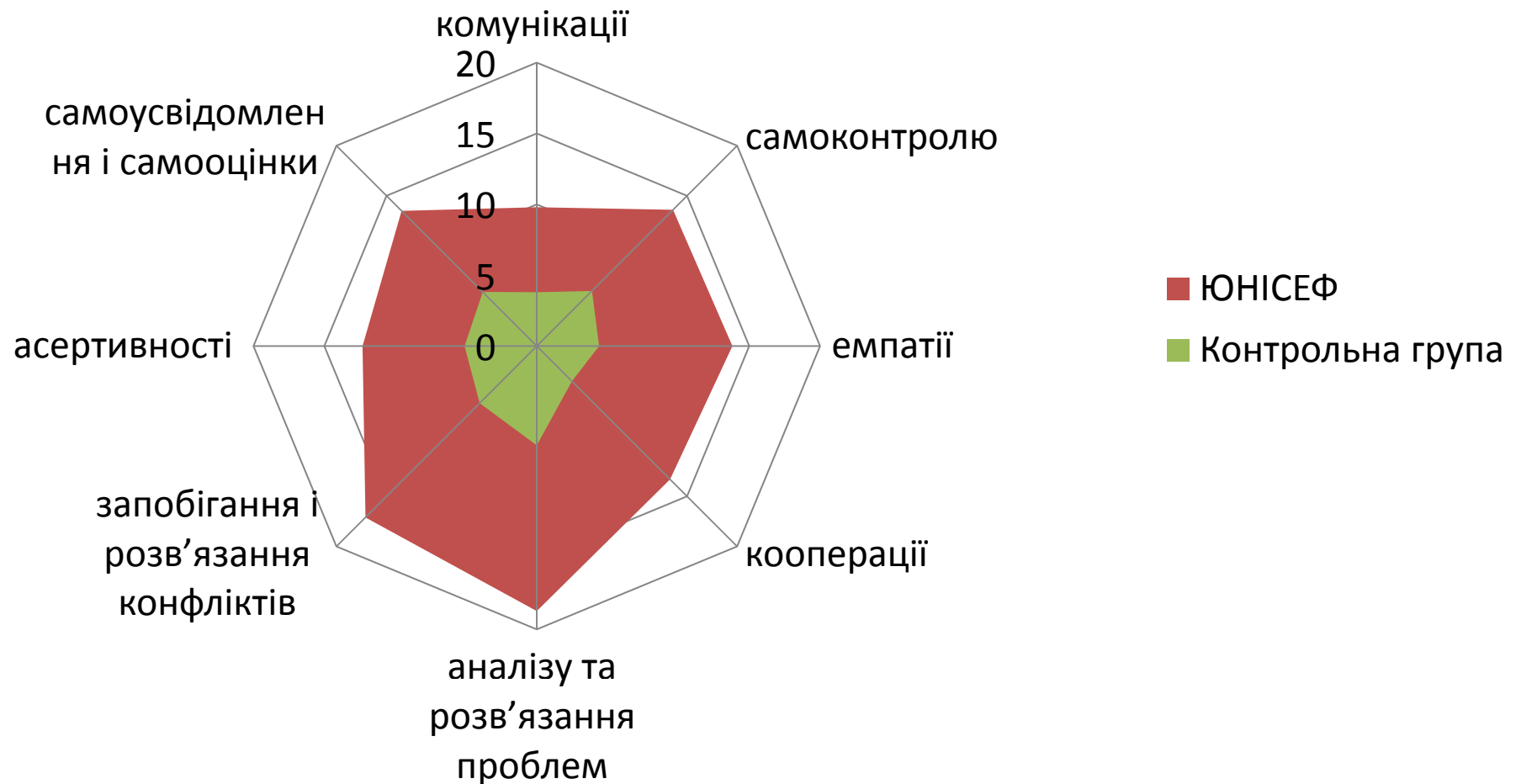
Індикатор: рівень прогресу учнів, які показують відмінні та добрі результати
Цільова група: учні 1-11 класів

Життєві навички	Контрольна група (%)	ЕСНО (%)	Різниця у рівні прогресу (%)
комунікації	3,8	10,8	7
самоконтролю	5,5	16	10,5
емпатії	4,4	6,3	1,9
кооперації	3,5	4,7	1,2
аналізу та розв'язання проблем	7	28	21
запобігання і розв'язання конфліктів	5,7	20	14,3
асертивності	5,1	21,8	16,7
самоусвідомлення і самооцінки	5,4	14,9	9,5

Порівняння рівня прогресу

Вибірка ЮНІСЕФ проти а Контрольна група

Індикатор: рівень прогресу учнів, які показують відмінні та добрі результати
Цільова група: учні 1-11 класів



Порівняння рівня прогресу Вибірка ЮНІСЕФ проти а Контрольна група

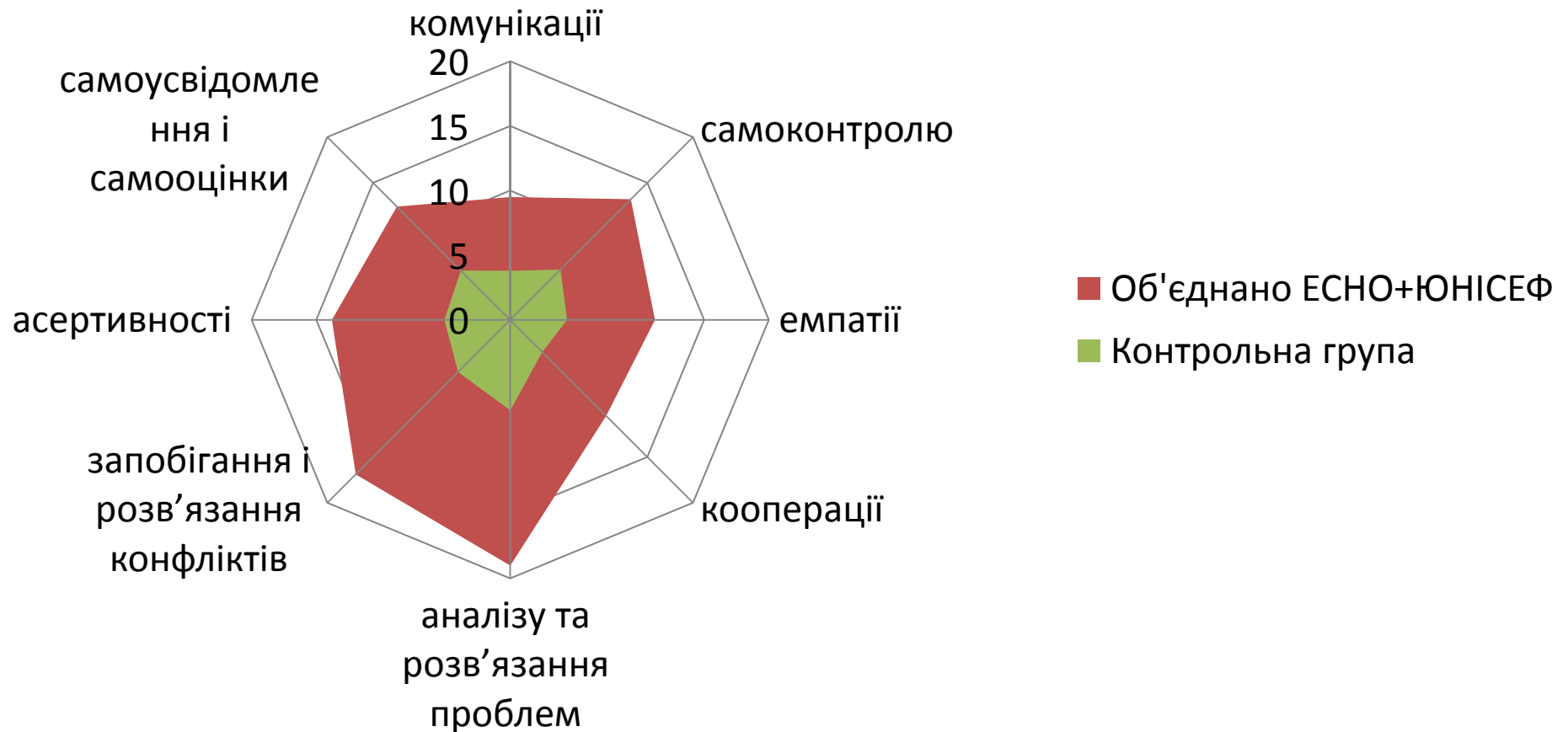
Індикатор: рівень прогресу учнів, які показують відмінні та добрі результати
Цільова група: учні 1-11 класів

Життєві навички	Контрольна група (%)	ЮНІСЕФ (%)	Різниця у рівні прогресу (%)
комунікації	3,8	9,8	6
самоконтролю	5,5	13,6	8,1
емпатії	4,4	13,8	9,4
кооперації	3,5	13,3	9,8
аналізу та розв'язання проблем	7	18,7	11,7
запобігання і розв'язання конфліктів	5,7	17,1	11,4
асертивності	5,1	12,3	7,2
самоусвідомлення і самооцінки	5,4	13,5	8,1

Порівняння рівня прогресу

Вибірка об'єднання вибірок ЕСНО і ЮНІСЕФ проти Контрольна група

Індикатор: рівень прогресу учнів, які показують відмінні та добрі результати
Цільова група: учні 1-11 класів



Порівняння рівня прогресу

Об'єднання вибірок ЕСНО і ЮНІСЕФ проти Контрольна група

Індикатор: рівень прогресу учнів, які показують відмінні та добрі результати
Цільова група: учні 1-11 класів

Життєві навички	Контрольна група (%)	Об'єднано ЕСНО+ЮНІСЕФ (%)	Різниця у рівні прогресу (%)
комунікації	3,8	9,5	5,7
самоконтролю	5,5	13,2	7,7
емпатії	4,4	11,2	6,8
кооперації	3,5	10,5	7
аналізу та розв'язання проблем	7	19	12
запобігання і розв'язання конфліктів	5,7	16,9	11,2
асертивності	5,1	13,8	8,7
самоусвідомлення і самооцінки	5,4	12,4	7

Оцінювання учнями методик викладання на уроках основ здоров'я

Мета дослідження:

Оцінити рівень прогресу у застосуванні на уроках основ здоров'я методів, що відповідають умовам ефективного навчання соціальним навичкам, зокрема таких:

- Робота в парах або групах
- Зоровий контакт
- Інтерактивні методи
- Навчання на життєвих ситуаціях (кейсах)
- Активне навчання із змінами видів діяльності і розслаблення

Вибірki для порівняння:

- Вибірka Вся Україна без ЕСНО і ЮНІСЕФ (контрольна група)
- Вибірka ЕСНО - навчальні заклади у зоні 0-5км від лінії розмежування
- Вибірka ЮНІСЕФ - навчальні заклади Донецької і Луганської областей за виключення навчальних закладів у зоні 0-5км від лінії розмежування
- Вибірka школи ЕСНО і ЮНІСЕФ – об'єднання вибірок ЕСНО і ЮНІСЕФ

Параметри онлайн опитування

Опитування ДО:

- Час проведення - 10-20 жовтня 2017
- Регіон – вся Україна
- Респонденти:
 - вчителі 1-11 класів – 15 586
 - учні 4-11 класів – 161 195

Опитування ПІСЛЯ:

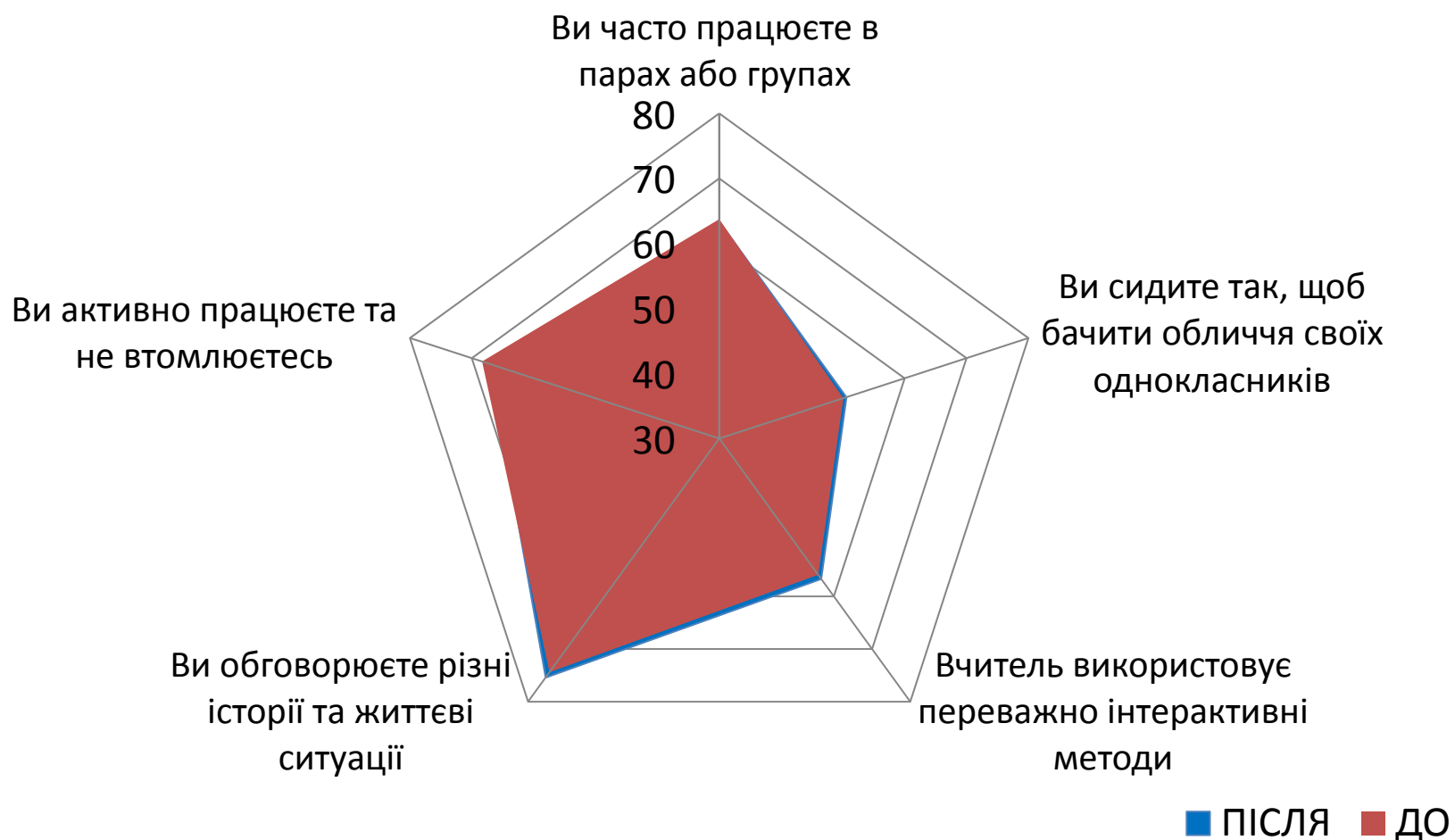
- Час проведення - 10-20 квітня 2018
- Регіон – вся Україна
- Респонденти:
 - вчителі 1-11 класів – 8 312
 - учні 4-11 класів – 106 726

Оцінка учнями методик викладання на уроках основ здоров'я

Вибірка: вся Україна без ЄСНО і ЮНІСЕФ (контрольна група)

Індикатор: % учнів, які оцінюють відповідність методики викладання критеріям ефективного навчання (сума відповідей «Дуже» і «Здебільшого»)

Цільова група: учні 1-11 класів загалом



Оцінка учнями методик викладання на уроках основ здоров'я

Вибірка: вся Україна без ЕСНО і ЮНІСЕФ (контрольна група)

Індикатор: % учнів, які оцінюють відповідність методики викладання критеріям ефективного навчання (сума відповідей «Дуже» і «Здебільшого»)

Цільова група: учні 1-11 класів загалом

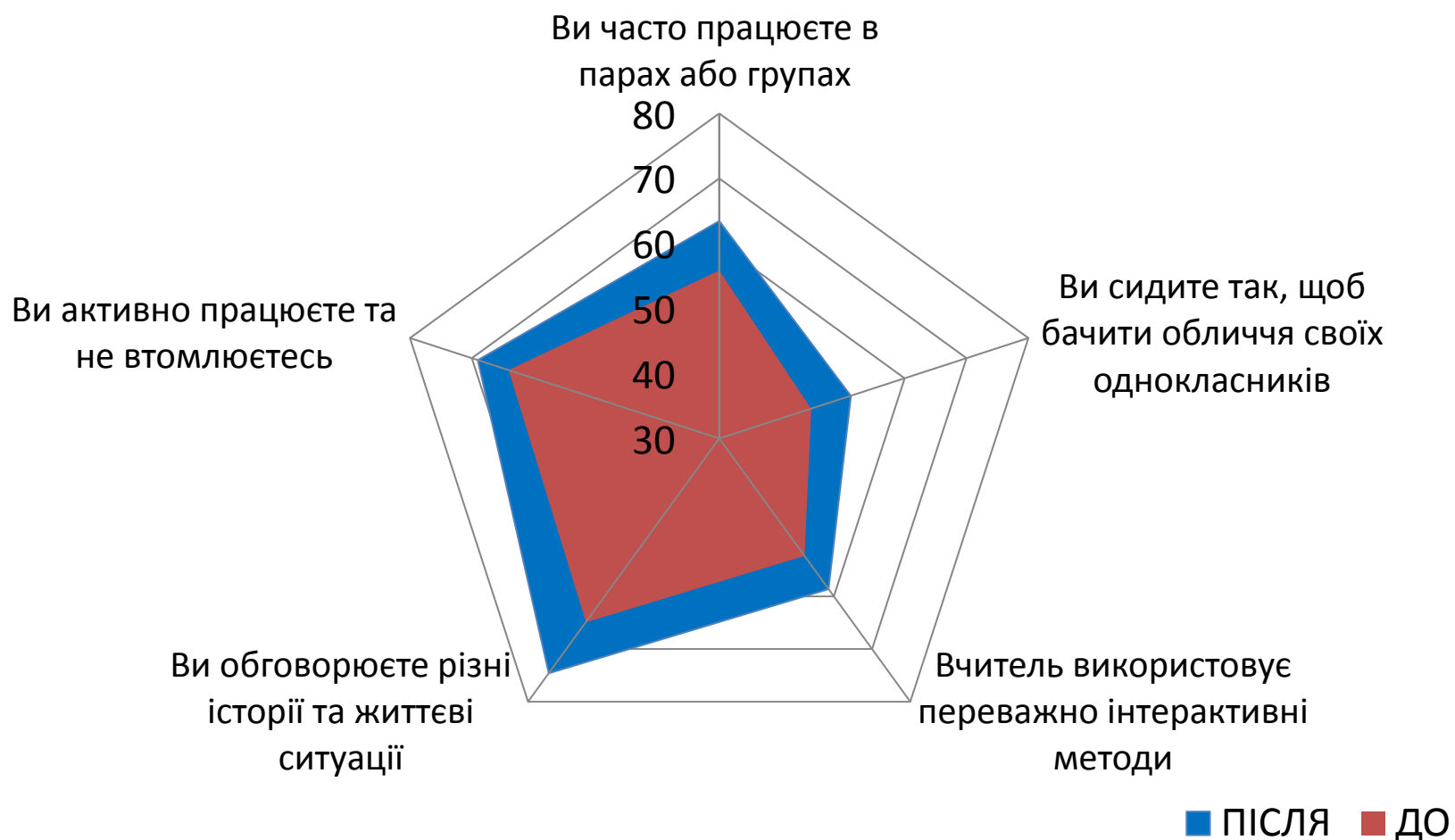
Критерії ефективного навчання	ДО (%)	ПІСЛЯ (%)	Прогрес (%)
Ви часто працюєте в парах або групах	63,7	63,4	-0,3
Ви сидите так, щоб бачити обличчя своїх однокласників	50,1	50,6	-0,5
Вчитель використовує переважно інтерактивні методи	55,9	56,7	0,8
Ви обговорюєте різні історії та життєві ситуації	74,4	75,4	1
Ви активно працюєте та не втомлюєтесь	68,4	67,1	-1,3

Оцінка учнями методик викладання на уроках основ здоров'я

Вибірка: ЕСНО - навчальні заклади у зоні 0-5км від лінії розмежування

Індикатор: % учнів, які оцінюють відповідність методики викладання критеріям ефективного навчання (сума відповідей «Дуже» і «Здебільшого»)

Цільова група: учні 1-11 класів загалом



Оцінка учнями методик викладання на уроках основ здоров'я

Вибірка: ЕСНО - навчальні заклади у зоні 0-5км від лінії розмежування

Індикатор: % учнів, які оцінюють відповідність методики викладання критеріям ефективного навчання (сума відповідей «Дуже» і «Здебільшого»)

Цільова група: учні 1-11 класів загалом

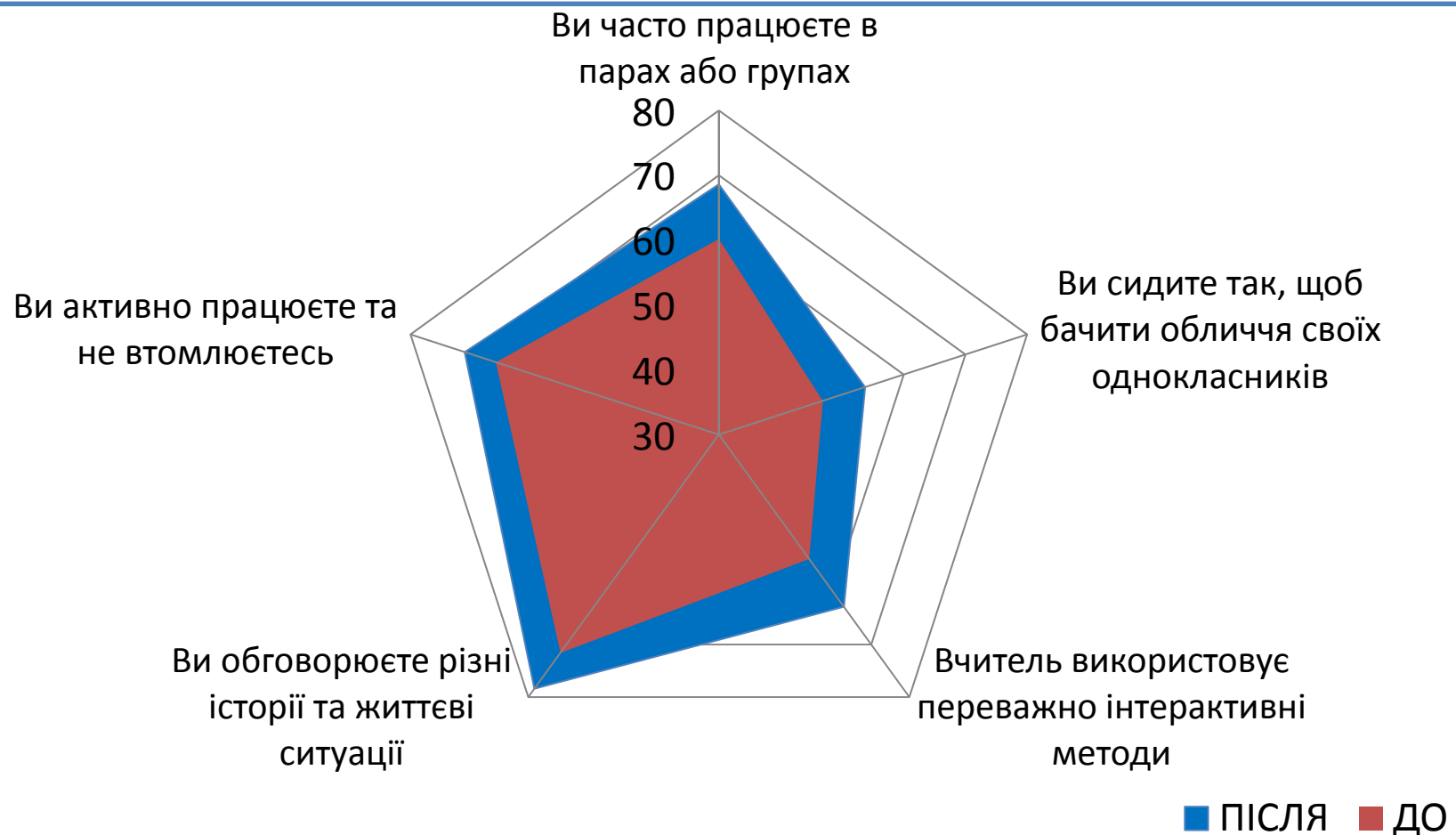
Критерії ефективного навчання	ДО (%)	ПІСЛЯ (%)	ПРОГРЕС (%)
Ви часто працюєте в парах або групах	55,9	63,5	7,6
Ви сидите так, щоб бачити обличчя своїх однокласників	44,9	51,3	6,4
Вчитель використовує переважно інтерактивні методи	52,3	58,6	6,3
Ви обговорюєте різні історії та життєві ситуації	64,9	74,6	9,7
Ви активно працюєте та не втомлюєтесь	64,1	69	4,9

Оцінка учнями методик викладання на уроках основ здоров'я

Вибірка: ЮНІСЕФ - навчальні заклади Донецької і Луганської областей за виключення навчальних закладів у зоні 0-5км від лінії розмежування

Індикатор: % учнів, які оцінюють відповідність методики викладання критеріям ефективного навчання (сума відповідей «Дуже» і «Здебільшого»)

Цільова група: учні 1-11 класів загалом



Оцінка учнями методик викладання на уроках основ здоров'я

Вибірка: ЮНІСЕФ - навчальні заклади Донецької і Луганської областей за виключення навчальних закладів у зоні 0-5км від лінії розмежування

Індикатор: % учнів, які оцінюють відповідність методики викладання критеріям ефективного навчання (сума відповідей «Дуже» і «Здебільшого»)

Цільова група: учні 1-11 класів загалом

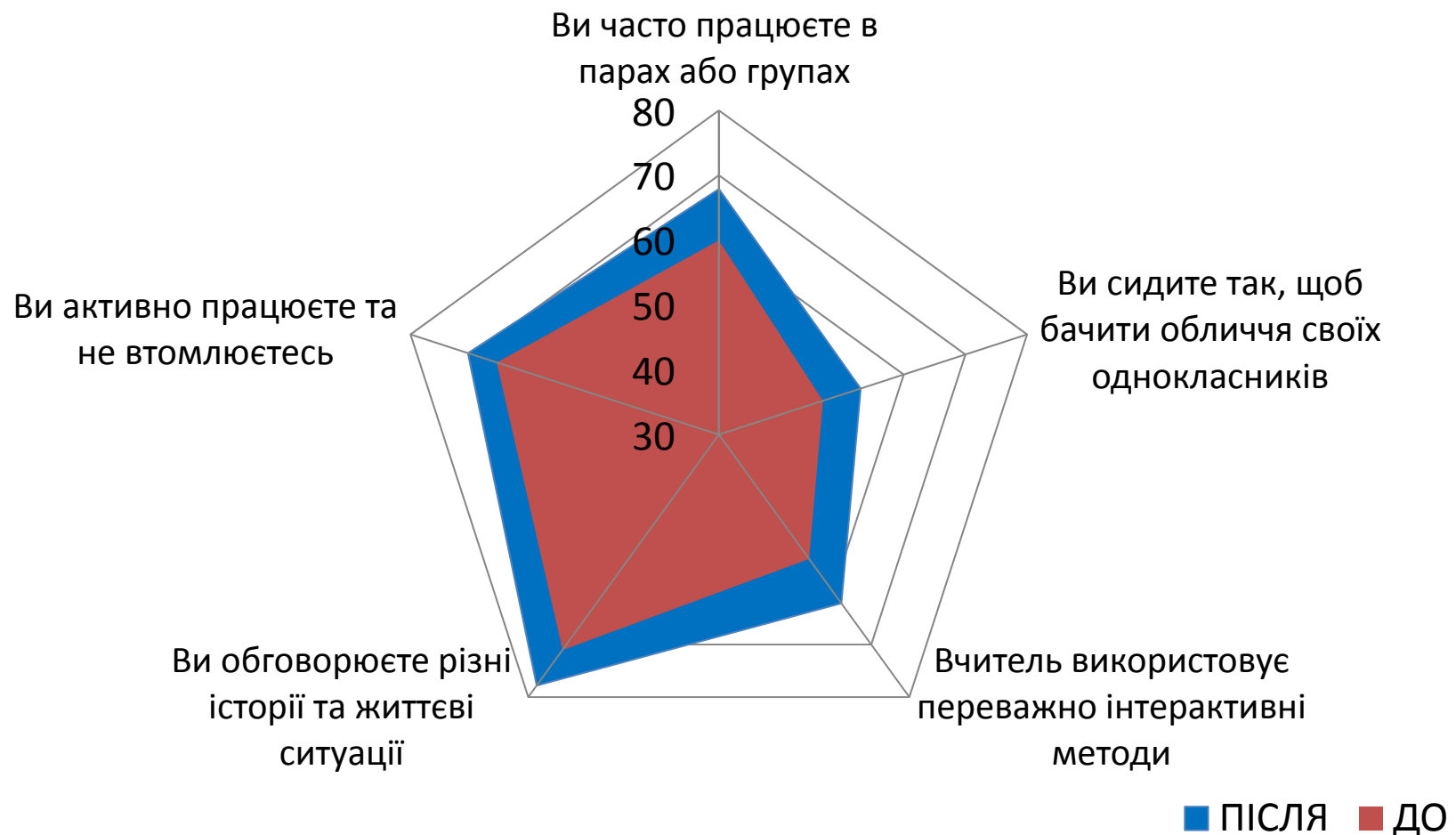
Критерії ефективного навчання	ДО (%)	ПІСЛЯ (%)	ПРОГРЕС (%)
Ви часто працюєте в парах або групах	60,2	68,6	8,4
Ви сидите так, щоб бачити обличчя своїх однокласників	46,9	53,7	6,8
Вчитель використовує переважно інтерактивні методи	53,7	62,8	9,1
Ви обговорюєте різні історії та життєві ситуації	71,6	78,4	6,8
Ви активно працюєте та не втомлюєтесь	66,2	71,2	5

Оцінка учнями методик викладання на уроках основ здоров'я

Вибірка: школи ЕСНО і ЮНІСЕФ – об'єднання вибірок ЕСНО і ЮНІСЕФ

Індикатор: % учнів, які оцінюють відповідність методики викладання критеріям ефективного навчання (сума відповідей «Дуже» і «Здебільшого»)

Цільова група: учні 1-11 класів загалом



Оцінка учнями методик викладання на уроках основ здоров'я

Вибірка: школи ЕСНО і ЮНІСЕФ – об'єднання вибірок ЕСНО і ЮНІСЕФ

Індикатор: % учнів, які оцінюють відповідність методики викладання критеріям ефективного навчання (сума відповідей «Дуже» і «Здебільшого»)

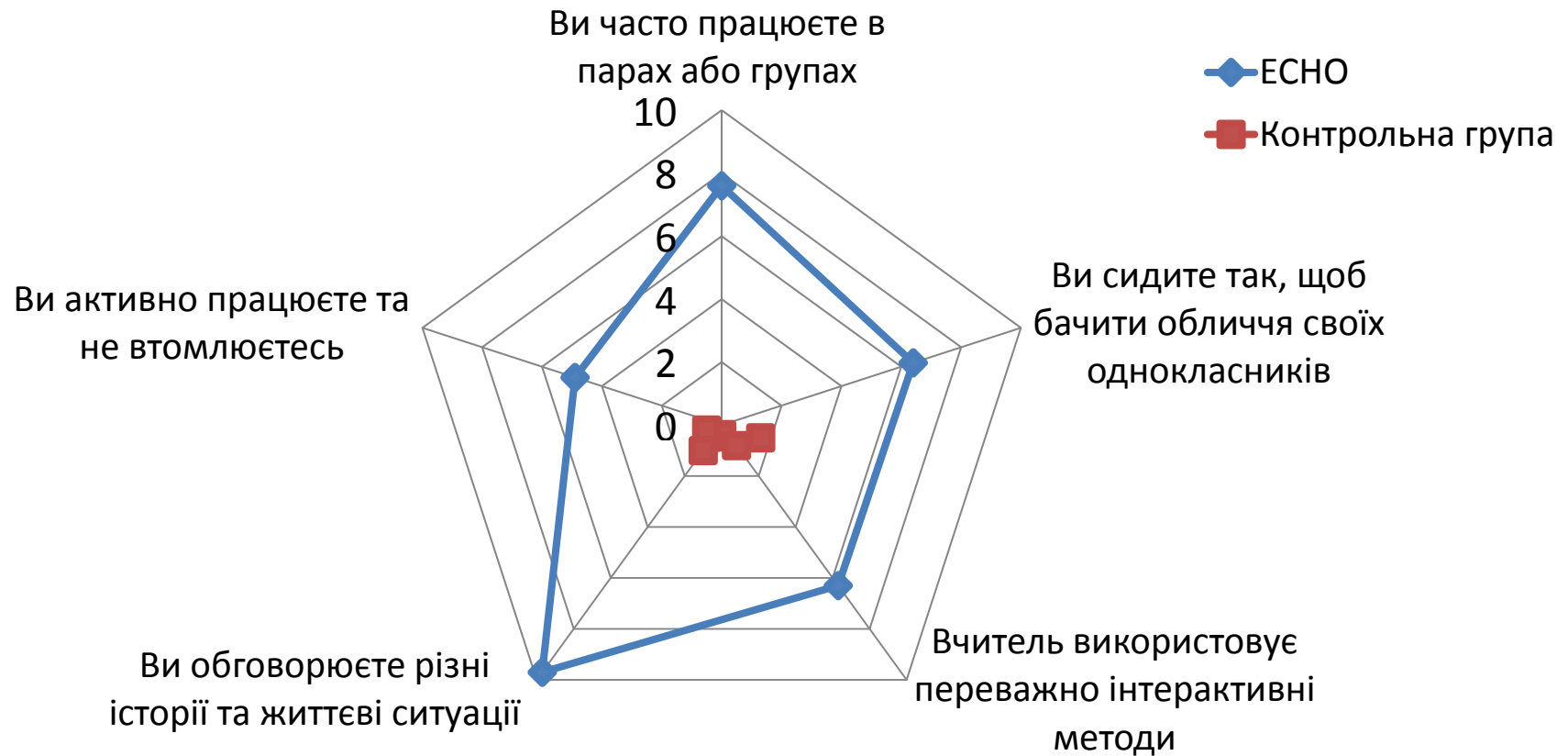
Цільова група: учні 1-11 класів загалом

Критерії ефективного навчання	ДО (%)	ПІСЛЯ (%)	ПРОГРЕС (%)
Ви часто працюєте в парах або групах	60	67,9	7,9
Ви сидите так, щоб бачити обличчя своїх однокласників	46,9	53	6,1
Вчитель використовує переважно інтерактивні методи	53,7	62,1	8,4
Ви обговорюєте різні історії та життєві ситуації	71	77,8	6,8
Ви активно працюєте та не втомлюєтесь	66,1	70,7	4,6

Порівняння рівня прогресу

Вибірка ЕСНО проти вибірки Контрольна група

Індикатор: рівень прогресу в оцінках учнів щодо відповідності методики викладання критеріям ефективного навчання
Цільова група: учні 1-11 класів



Порівняння рівня прогресу

Вибірка ЕСНО проти вибірки Контрольна група

Індикатор: рівень прогресу в оцінках учнів щодо відповідності методики викладання критеріям ефективного навчання

Цільова група: учні 1-11 класів

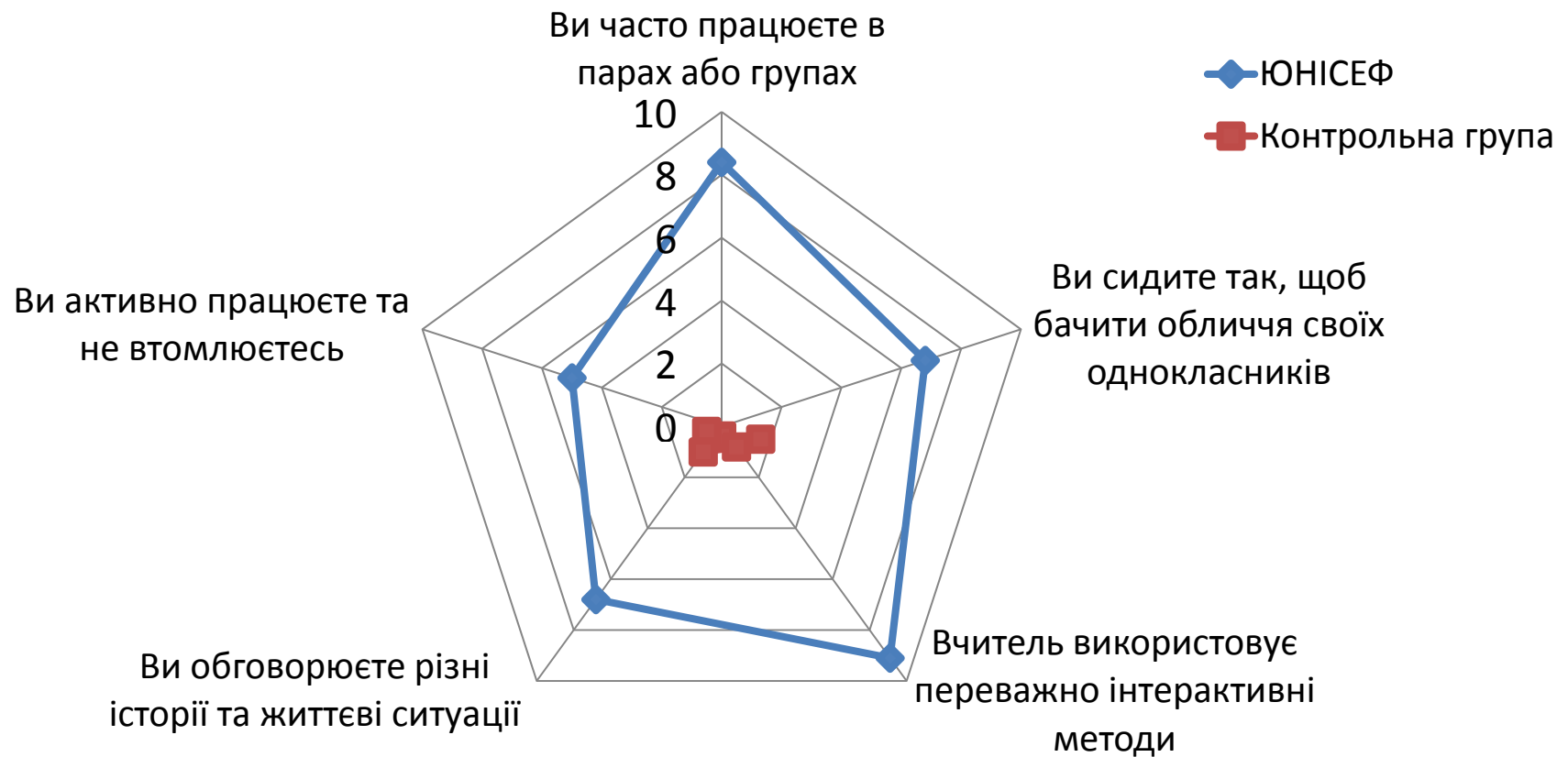
Критерії ефективного навчання	Контроль на група (%)	ЕСНО (%)	Різниця у рівні прогресу (%)
Ви часто працюєте в парах або групах	-0,3	7,6	7,9
Ви сидите так, щоб бачити обличчя своїх однокласників	-0,5	6,4	6,9
Вчитель використовує переважно інтерактивні методи	0,8	6,3	5,5
Ви обговорюєте різні історії та життєві ситуації	1	9,7	8,7
Ви активно працюєте та не втомлюєтесь	-1,3	4,9	6,2

Порівняння рівня прогресу

Вибірка ЮНІСЕФ проти а Контрольна група

Індикатор: рівень прогресу в оцінках учнів щодо відповідності методики викладання критеріям ефективного навчання

Цільова група: учні 1-11 класів



Порівняння рівня прогресу

Вибірка ЮНІСЕФ проти а Контрольна група

Індикатор: рівень прогресу в оцінках учнів щодо відповідності методики викладання критеріям ефективного навчання

Цільова група: учні 1-11 класів

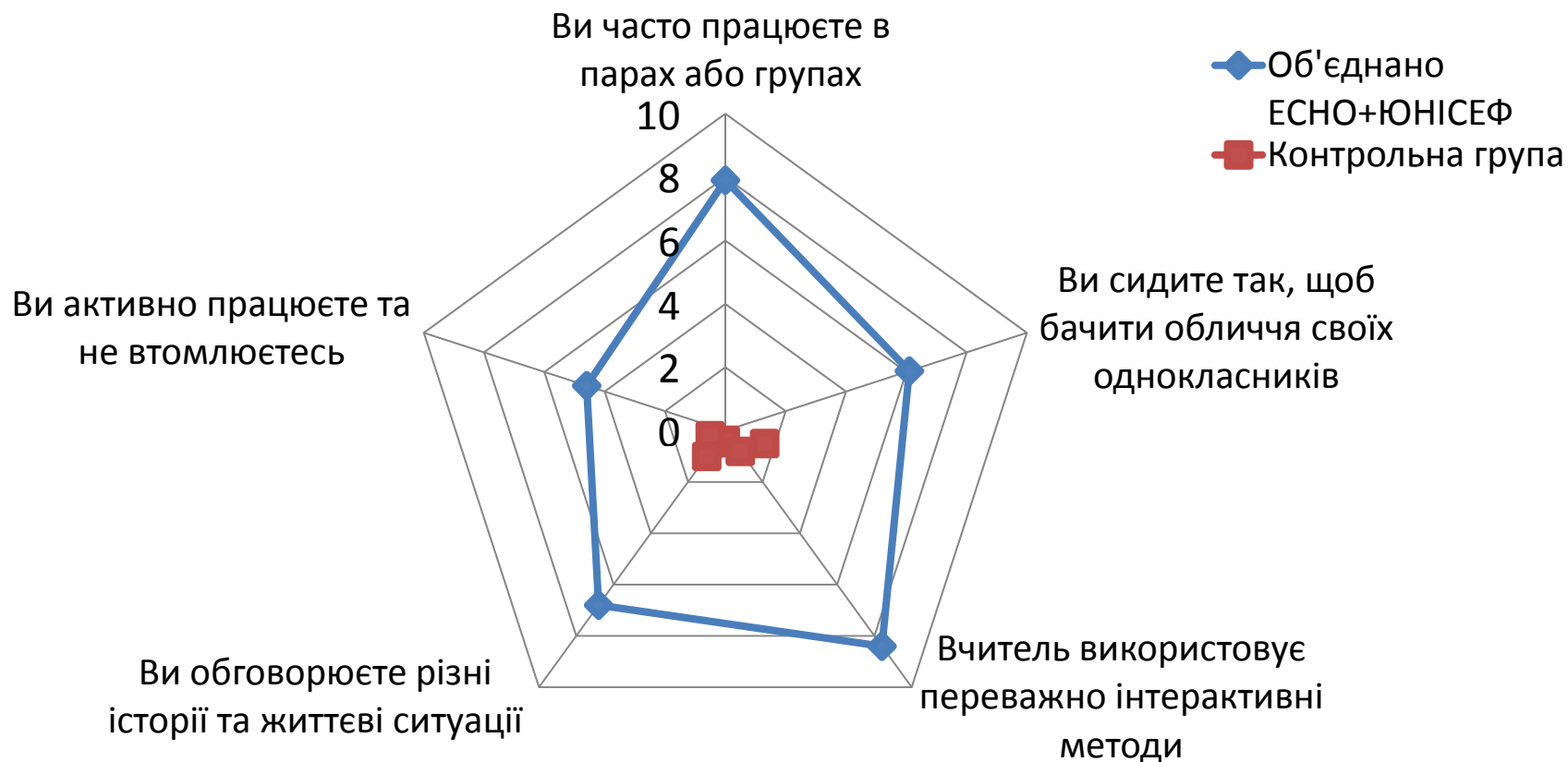
Критерії ефективного навчання	Контроль на група (%)	ЮНІСЕФ (%)	Різниця у рівні прогресу (%)
Ви часто працюєте в парах або групах	-0,3	8,4	8,7
Ви сидите так, щоб бачити обличчя своїх однокласників	-0,5	6,8	7,3
Вчитель використовує переважно інтерактивні методи	0,8	9,1	8,3
Ви обговорюєте різні історії та життєві ситуації	1	6,8	5,8
Ви активно працюєте та не втомлюєтесь	-1,3	5	6,3

Порівняння рівня прогресу

Вибірка об'єднання вибірок ЕСНО і ЮНІСЕФ проти Контрольна група

Індикатор: рівень прогресу в оцінках учнів щодо відповідності методики викладання критеріям ефективного навчання

Цільова група: учні 1-11 класів



Порівняння рівня прогресу

Вибірка об'єднання вибірок ЕСНО і ЮНІСЕФ проти Контрольна група

Індикатор: рівень прогресу в оцінках учнів щодо відповідності методики викладання критеріям ефективного навчання

Цільова група: учні 1-11 класів

Критерії ефективного навчання	Контрольна група (%)	Об'єднано ЕСНО+ ЮНІСЕФ (%)	Різниця у рівні прогресу (%)
Ви часто працюєте в парах або групах	-0,3	7,9	8,2
Ви сидите так, щоб бачити обличчя своїх однокласників	-0,5	6,1	6,6
Вчитель використовує переважно інтерактивні методи	0,8	8,4	7,6
Ви обговорюєте різні історії та життєві ситуації	1	6,8	5,8
Ви активно працюєте та не втомлюєтесь	-1,3	4,6	5,9