**Зведені результати опитування**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  **1** | | | **Вчителі**  **2** | | | **Учні**  **3** | | | **Їхні батьки**  **4** | | |
| **Сума балів опитаних чл.адміністації (А)** | **Кількість опитаних чл.адміністації (Б)** | **Середня кількість балів 1 (А\Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **Кількість опитаних вчителів (Б)** | **Середня кількість балів 2 (А\Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **Кількість опитаних учнів (Б)** | **Середня кількість балів 3 (А\Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **Кількість опитаних батьків (Б)** | **Середня кількість балів 4 (А\Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери.** | **69** | **2** | **3,8** | **69,2** | **5** | **3,8** | **71,1** | **20** | **3,95** | **66.9** | **8** | **3,7** |
| **2. Забезпечення і дотримання належних санітарно-гігієнічних умов.** | **24** | **2** | **4** | **23,8** | **5** | **3,96** | **20,9** | **20** | **3.5** | **23,9** | **8** | **3,98** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню.** | **26** | **2** | **3,7** | **26** | **5** | **3,7** | **26** | **20** | **3,7** | **25,8** | **8** | **3,7** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства.** | **72** | **2** | **4** | **72** | **5** | **4** | **72** | **20** | **4** | **70** | **8** | **3,9** |
| **5. Недопущення знущання, домагання, дискримінації.** | **60** | **2** | **4** | **60** | **5** | **4** | **60** | **20** | **4** | **60** | **8** | **4** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності.** | **36** | **2** | **4** | **36** | **5** | **4** | **34** | **20** | **3,8** | **36** | **8** | **4** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків.** | **52** | **2** | **4** | **52** | **5** | **4** | **50** | **20** | **3,8** | **50** | **8** | **3,8** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень.** | **48** | **2** | **4** | **48** | **5** | **4** | **43** | **20** | **3,6** | **46** | **8** | **3,8** |
| **9. Якісна превентивна освіта.** | **84** | **2** | **4** | **83** | **5** | **3,95** | **68** | **20** | **3,4** | **79** | **8** | **3,8** |
| **Загальна сума балів графи** |  |  | **35,5** |  |  | **35,41** |  |  | **33,75** |  |  | **34,7** |

**1.Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери.**

Усі учасники навчально-виховного процесу можуть розраховувати на допомогу один одному, усі, в міру свої можливостей,залучаються до шкільного життя. У школі організовуються класні та загальношкільні заходи , свята,тренінги де педагогічний колектив, учні та батьки можуть спілкуватися один з одним, обмінюватись досвідом, спільно працювати над вирішенням проблем тощо. Учителі та адміністрація школи намагаються згуртувати шкільний колектив, спонукати учнів на допомогу і підтримку один одному.

**2.Забезпечення і дотримання належних санітарно-гігієнічних умов.**

У школі налагоджене централізоване постачання питної води, обладнані фонтанчики для пиття. Працівники створюють сприятливий тепловий та вентиляційний режим .Є достатня кількість окремих туалетних кімнат для хлопців та дівчат, обладнаних усім необхідним. Деякі класні кімнати обладнані рукомийниками з милом та паперовими рушниками. У школі організовано гаряче харчування для всіх бажаючих.

Відповідаючи на запитання 6.У школі працює буфет.В асортименті буфетної продукції немає чипсів, солодкої газованої води та продуктів фаст-фуду**;** частина опитаних (адміністрація, вчителі та батьки) відповіли «дуже», оскільки буфету у школі немає, а отже продаж перерахованих продуктів харчування не ведеться. Проте учні на згадане запитання відповіли «зовсім ні», очевидно, маючи на увазі відсутність самого буфету.

**3.Сприяння співпраці та активному навчанню**

У своїй роботі вчителі нашої школи заохочують учнів ставити запитання,брати активну участь у навчально-виховному процесі. З метою виховання комунікативних якостей та вміння працювати в колективі на спільну мету, педагогічним колективом використовуються групові методи роботи.У школі створюються рейтинги навчальних досягнень учнів у кожному класі і загальний рейтинг навчальних досягнень учнів школи, у якому визначаються лише трійки учнів, що мають найвищі досягнення, що дозволяє вихованню в учнів прагнення потрапити у трійку лідерів, а ,отже, стимулює до активного та результативного навчання. Тому відповідь усіх респондентів на запитання 5 була «деякою мірою» Регулярно учні на вчителі беруть участь у виставках робіт, створених власноруч а також малюнків, плакатів , які організовуються не лише у школі, а й під час святкувань районного масштабу.

**4.Відсутність фізичного покарання та насильства.**

Політика школи забороняє будь-які види покарання у процесі виховання . Конфліктні ситуації, що можуть виникати у колективі , вирішуються конструктивно. Класні керівники регулярно проводять з учнями бесіди та дискусії на морально-етичні теми, під час яких діти вчаться та вправляються у конструктивних способах вирішення конфліктів. З метою уникнення випадків фізичного покарання та застосування насильства ведеться робота також психологом та соціальним працівником. Статутом школи встановлено зрозумілі для всіх правила поведінки у школі. Усі учасники навчально-виховного процесу почуваються в безпеці. Батьки та діти мають право заявити про неналежну чи образливу поведінку будь-кого.

**5. Недопущення знущання, домагання, дискримінації.**

У школі здійснюється відкрита політика недопущення знущання, приниження та утисків. Виховання спрямоване на формування в кожного учня толерантності до інших. Учні знають до кого можуть звернутися у випадку порушення їхніх прав. Також усі учні знають про відповідальність,яку можуть нести за прояви знущання відповідно до визначених норм і правил. У школі відстежуються усі випадки травматизму учнів та працівників.

**6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності.**

У школі відводиться час на відпочинок та ігри впродовж дня, є спортивні майданчики. Діти, які не хочуть грати з усіма можуть залишиться наодинці або зайнятись своїми улюбленими видами діяльності. У класних кімнатах молодших школярів є різні настільні ігри а у першокласників – м’які килимки, де вони у вільний час можуть гратися. Учні школи можуть спробувати себе у конкурсах художньої самодіяльності, образотворчого мистецтва, створені різних проектів на творчій основі або проявити свої творчі здібності під час свят, шкільних концертів тощо. У позашкільний час учні можуть відвідувати різні гуртки та спортивні секції.

**7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків.**

Виховання учнів відбувається із залученням батьків до різних сторін шкільного життя. Вони мають змогу спілкуватися із вчителями, відвідувати школу та бути присутніми на уроках ти позакласних заходах. У школі регулярно інформують батьків про події та новини шкільного життя.

**8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень.**

Впродовж кількох років школа працює над проблемою створення сприятливих умов для самореалізації вчителя та учня. Кожен учень має можливість без перепон застосовувати свої здібності та досягати успіху.Також у школі існує орган учнівського самоврядування «учнівська дирекція», до якої входять представники кожного класу середньої та старшої школи, а в виборах учнівського директора бере участь кожен учень. Ці учні від імені свого класу беруть участь у прийнятті рішень, що стосуються життя школи, організації дозвілля, святкових заходів тощо.

**9. Якісна превентивна освіта.**

До навчального плану школи включено факультативні курси з профілактичної освіти «Захисти себе від ВІЛ» та «рівний-рівному», є тренінговий кабінет основ здоров’я, кабінет психолога та соціального педагога.У шкільній бібліотеці є достатня кількість навчально-методичних комплектів для факультативних курсів, матеріали для роботи за «Маршрутом безпеки». Вчитель спілкується з учнями на засадах діалогу, партнерства, заохочує їх працювати разом. У школі здійснюється моніторинг ефективності превентивної освіти.