**Опис моделі превентивної освіти у Дюксинській ЗОШ І –ІІІ ступенів**

Удосконалення навчально-виховного процесу на основі нових педагогічних технологій та інновацій передбачає досягнення таких освітніх результатів, які б відповідали цілям розвитку особистості школярів Дюксинської ЗОШ І-ІІІ ступенів і сучасним соціальним вимогам. Ідеться про створення такого середовища у школі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного фізичного, інтелектуального, морального розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Дана модель включає усі форми діяльності шкільних служб, батьківського та громадського активу, якими керує рада школи.

Для успішного здійснення завдань моделі потрібно вирішити наступні питання:

* навчання і виховання фізично-здорового молодого покоління;
* теоретико-методологічні засади педагогіки здорового способу життя, визначення сприятливих і несприятливих зовнішніх чинників здоров’я, критерії і показники здорового способу життя;

- педагогічні засади розвитку фізичного здоров’я дітей та молоді, фактори ризику, методи діагностики фізичного розвитку,основи харчування;

- розвиток психічного здоров′я дітей та молоді, основні критерії і показники психічного здоров′я;

- формування та підтримка соціального здоров’я людини;

- розвиток духовного здоров′я як основи формування здорового способу життя.

Модель скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалась модель випускника.

Учасниками даної моделі є адміністрація школи, учителі, учні, батьки та громадськість як повноцінні партнери у пошуку шляхів і способів збереження і зміцнення здоров′я підростаючого покоління.