**Модель превентивної освіти**

Превентивне виховання в школі – це система підготовчих та профілактичних дій педагогів спрямованих на запобігання формуванню учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки підлітків.

Робота по превентивній освіті в стінах нашої школи здійснюється згідно даної моделі.

Метою діяльності закладу є:

* забезпечення відповідального ставлення до особистого здоровя в учнів, молоді;
* протистояння шкідлим звичкам та неадекватній поведінці;
* накопичення відповідних знань і вмінь, усвідомлення потреб і мотивів, визначення ціннісних орієнтацій;
* підвищення рівня обізнаності з проблематики ВІЛ/СНІД, шкідливих звичок

Завдання школи в рамках сприяння здорового способу життя серед учнів :

* формування у підлітків розуміння власної відповідальності за ризик інфікування ВІЛ/СНІД, сприяння зміні мотивації статевої поведінки;
* ознайомлення молоді з сучасними методами саморегуляції, самонавчання та самовдосконалення, поліпшення міжособистісних стосунків.
* поширення знань із питань психології особистості, самопізнання, саморозвитку, психофізіологічних проблем статі, міжособистісних стосунків.
* проведення просвітницької роботи серед батьків.

Субєктами навчально-виховного процесу є адміністрація, учителі, медичні працівники, представники громадськості, батьківського комітету, бібліотакар.

Форми і методи роботи обираються з урахуванням специфіки молодого віку і будуються на механізмах, що полегшують спілкування з дітьми

Науково-пошукові роботи, виконання проектів, творчі і мистецькі конкурси, відзначенняМіжнародного Дня боротьби зі СНІДом, спортивні змагання, концерти, пробіги, висадка дерев, проведення «круглих столів» та інші заході, присвячені цій проблемі, привертають увагу громадськості й мотивують молодь до здорового способу життя.

Важливе місце в системі виховних заходів займає День порозуміння з ВІЛ- інфікованими людьми. Він планується таким чином, щоб залучити до участі в ньому учнів різних вікових категорій, вчителів, батьків, а також лікарів, представників громадських організацій. Форми роботи різноманітні та інтерактивні: акції, диспути, конкурси, зустрічі з лікарями-фахівцями, робота консультпункту, захист проектів, тренінги, мультимедійні вікторини та інформаційні практикуми, виступи агітбригади, батьківський всеобуч. Протягом дня учасникам заходів вручаються червоні стрічки-символи порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми.

Реалізація проекту «Школа проти СНІДу» проводиться за активної участі учнів-лідерів. Волонтери із захопленням співпрацюють з вчителями, проводять власні соціологічні дослідження, виступи агітбригади, навчаються тренінгових методик, створюють соціальну рекламу, поширюють профілактичну інформацію серед однолітків методом «рівний-рівному». До цієї роботи залучається шкільний омбудсмен.

Відомо, що значну роль у вихованні дітей, формуванні здорового способу життя, ціннісних орієнтирів, прищепленні моральних норм відіграють батьки. У питанні профілактики ВІЛ/СНІДу частина з них потребує додаткових знань, адже у суспільстві існує багато міфів та упереджень. Далеко не всі батьки готові до обговорення зі своїми дітьми проблем ВІЛ/СНІДу у сім ї. Тому навчальний заклад бачить необхідність підтримки батьків у впровадженні даної превентивної програми. Для цього у школі проводяться різноманітні заходи:

- батьківські збори «Сексуальне виховання підлітків та ВІЛ/СНІД», «Як захистити дитину від наркотиків», «Сімейне виховання відповідальної поведінки у дітей»;

- батьківський всеобуч «Шляхи уникнення загроз здоров'ю дитини у сучасному світі», «Відверта розмова з дитиною», «Небезпечні гендерні стереотипи: аналізуємо, долаємо»;

- загальношкільні батьківські конференції «Толерантне ставлення до ВІЛ-інфікованих та хворих на СНІД», «Протидія дискримінації людей, які живуть з ВІЛ», « СНІД – актуальна проблема людства»;

- тренінги для батьків «Шляхи захисту від ВІЛ», «Поведінка і ризики», «Здоровий спосіб життя – основа дієвої профілактики ВІЛ», «Життєві цінності» та інші;

- залучення батьків до проведення та участі в класних та загальношкільних заходах.

- розробка та розповсюдження серед батьків пам'яток «Спілкування з ВІЛ-інфікованою дитиною безпечне», «Батькам про ВІЛ/СНІД», «Як побудувати довірливі стосунки зі своєю дитиною?».

Щорічно здійснюється моніторингове дослідження реалізації проекту з метою оцінення процесу та вдосконалення роботи. На сьогоднішній день аналіз впровадження проекту «Школа проти СНІДу» у нашому навчальному закладі дає можливість зробити висновки щодо підвищення рівня знань та навичок здорового способу життя, спроможності до адаптивної та позитивної поведінки учасників навчально-виховного процесу, є важливою складовою діяльності школи, дружньої до дитини, школи, що підтримує здоров'я, необхідністю, зумовленою проблемами сучасного суспільства.

Очікувані результати - забезпечення належного рівня знань з питань ВІЛ/СНІД, формування стійких життєвих навичок, здорового способу життя, безпечної поведінки, гендерної рівності та толерантного ставлення до людей, що живуть з ВІЛ, зменшення кількості ВІЛ-інфікованих, хворих на СНІД.