**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **162** | **3** | **54** | **157** | **3** | **52** | **540** | **10** | **54** | **165** | **3** | **53** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **54** | **3** | **18** | **48** | **3** | **16** | **180** | **10** | **18** | **50** | **3** | **16** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **63** | **3** | **21** | **50** | **3** | **17** | **210** | **10** | **21** | **50** | **3** | **16** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **162** | **3** | **54** | **155** | **3** | **52** | **540** | **10** | **54** | **165** | **3** | **53** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **135** | **3** | **45** | **130** | **3** | **43** | **450** | **10** | **45** | **140** | **3** | **47** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **71** | **3** | **27** | **71** | **3** | **27** | **180** | **10** | **18** | **65** | **3** | **22** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **117** | **3** | **39** | **105** | **3** | **35** | **260** | **10** | **26** | **117** | **3** | **39** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **168** | **3** | **56** | **160** | **3** | **53** | **360** | **10** | **36** | **160** | **3** | **53** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **171** | **3** | **57** | **165** | **3** | **55** | **570** | **10** | **57** | **171** | **3** | **57** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **41** | | | **39** | | | **33** | | | **40** | | |

**Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків у вигляді таблиці з коротким описом отриманих результатів**

Анкетування проводилося для визначення рівня діяльності узької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №3 міста Острога Рівненської області відповідно до Концепції Школи, дружньої до дитини.

В анкетуванні брали участь 3 членів адміністрації, 3 вчителів, 10 учнів 8-11 класів та 3 батьків учнів 8-11 класів.

Кожне з питань анкети оцінювалося респондентами від 1 до 4 балів, де 1 – найнижчий, а 4 – найвищий рівень відповідності зазначеному твердженню.

Аналіз результатів показав, що в більшості відповідей респондентів оцінювалися в 3 бали, що відповідає твердженням здебільшого. В деяких блоках були відповіді за 2 балами, що відповідає твердженню - деякою мірою. Відсутні відповіді за балами 1, що відповідає твердженню зовсім та 4 , що відповідає твердженню – дуже.

Відповіді адміністрації, вчителів та батьків практично співпадають за кількістю балів. Відповіді учнів суттєво відрізняються за блоками 6, 7, 8. Практично не відрізняються від відповідей дорослих за блоками 1, 2, 3, 4, 5, 9. ***Блок 1.* Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери**

Середня кількість балів коливається від 54 ( адміністрація), 52 балів (вчителі), 54 ( учні ), 53 (батьки). Адміністрацією школи створено умови для дружньої сприятливої атмосфери в закладі. Систематично проводяться родинні свята, День відкритих дверей, на яких публічно відмічають та схвалюють досягнення учнів. На сайті школи, в місцевій пресі, по шкільному радіо висвітлюються досягнення учнів, вчителів та батьків. Проте потребує вирішення питання залучення учнів до управління школою.

***Блок 2.* Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов**

В школі створені належні умови для забезпечення санітарно-гігієнічних умов. В усіх навчальних кабінетах проведено заміну вікон, забезпечені вимоги до вентиляційного режиму приміщень. Учні початкової ланки та пільгової категорії забезпечені якісним гарячим харчуванням. Учні 5 – 11 класів - різноманітною буфетною продукцією. Однак, приміщення шкільної їдальні потребує капітального ремонту. В раціон харчування учнів необхідно вводити молочну продукцію

***Блок 3.* Сприяння співпраці та активному навчанню**

В закладі створений психоемоційний позитивний клімат для співпраці вчителів, учнів. Учасники навчально – виховного процесу постійно беруть участь у різноманітних конкурсах, творчих проектах. В коридори закладу прикрашені художніми роботами, постійно проводяться тематичні художні виставки робіт учнів.

***Блок 4.* Відсутність фізичного покарання та насильства**

В закладі відсутні фізичні та психологічні покарання, учні почувають себе у безпеці. В школі працює соціально – психологічна служба та кабінет Довіри, які допомагають учням отримати належну психолого – педагогічну підтримку. За даними опитування з точки зору учнів та батьків потребують удосконалення заходи, пов’язані з подоланням стресових ситуацій та подолання агресії і насильства.

***Блок 5.* Недопущення знущання, домагання та дискримінації**

В школі в основному навчаються учні української національності. В шкільному колективі відсутні прояви ксенофобії. Сформоване толерантне ставлення до людей різних віросповідань. Проводяться заходи з формування гендерної рівності.

***Блок 6.* Оцінка розвитку творчих видів діяльності**

Адміністрацією та вчителями школи створено умови для творчої діяльності учнів. В закладі функціонує сітка гуртків за інтересами та нахилами учнів, яку необхідно розширити. За результатами опитування учні прагнуть займатися хореографією, різними видами спорту, сучасним вокалом. В школі працює учнівське самоврядування, яке організовує дозвілля учнів. Учні школи активні у музичних, сценічних видах діяльності, організовують вистави, концерти для вчителів, учнів початкових класів, батьків.

***Блок 7.* Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків**

Аналіз результатів за цим блоком засвідчив, що сімя має вагомий вплив на виховання підростаючого покоління. За цим блоком виявлено найбільшу розбіжність у відповідях дорослих та дітей. Отож, за потребами учнів необхідно більш активно залучати батьків до організації навчання та виховання в школі.

***Блок 8.* Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень**

У кожному класі школи проводяться години спілкування, просвітницькі, соціально – психологічні тренінги на яких учнів мають можливість висловлювати свою думку стосовно навчання та шкільного життя. Навчально-методичні матеріали, які використовують учні позбавлені гендерних та релігійних стереотипів.

***Блок 9.* Якісна превентивна освіта**

В школі працює вчитель «Основ здоров’я» , який підготовлений за методикою розвитку життєвих навичок. Працює практичний психолог-соціальний педагог, який підготовлений за методикою сприяння здорового способу життя «Рівний –рівному». Учні 1 – 6 класів вивчають християнську етику, 8 класу - курс «Живи за правилами», 10 - «Захисти себе від ВІЛ», «Права людини в Україні».

Обладнано кабінет практичного психолога-соціального педагога до якого можуть звернутися усі учасники навчально-виховного процесу , але відсутній тренінговий кабінет основ здоров’я, що не дає в повному обсязі використовувати в роботі інтерактивні методи ( рольові ігри, тренінги тощо).