**Паспорт**

загальноосвітнього навчального закладу

**Повна назва:** Рокитнівський НВК «Школа І - ІІІ ступенів – ліцей»

**Тип навчального закладу**: навчально – виховний комплекс

**Форма власності:** комунальна

**Директор:** Грогуль Геннадій Іванович

**Поштова адреса:** 34208, вулиця Жовтнева 8, с. Рокитне, Рокитнівського району, Рівненської області

**Телефон: 52 -34 - 12**

**Е – mail адреса** rnvk-licey@ukr.net

**Веб – сторінка школи** <http://rnvk-licey.at.ua/>

**Кількість учнів:** 36

**Кількість класів:** 2 ( десятих)

**Кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання методикою розвитку життєвих навичок і викладають**:

* Предмет «Основи здоров’я» у початковій школі: 0
* Предмет «Основи здоров’я» у в основній школі: 1
* Курс «Захисти себе від ВІЛ»: 2

**Кількість учнів, які навчаються за тренінговою формою:**

* Предмет «Основи здоров’я» у початковій школі: 0
* Предмет «Основи здоров’я» у в основній школі: 0
* Курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9 -11 класах: 36

**Наявність тренінгового кабінету:** відсутній

**Рокитнівський НВК «Школа І – ІІІ ступенів - ліцей»**

**Модель превентивної освіти у**

**Школі, дружній до дитини**

**Мета:** формування людської особистості: фізично, психічно і духовно досконалої та здорової дитини: ціннісних орієнтацій на соціальну і моральну активність.

Виховання бережливого ставлення до власного здоров’я, особистої гігієни, власного життя, вміння протистояти проявам несправедливості, жорстокості, насильства.

**Завдання:**

Реалізація Програми національного виховання учнівської молоді Рокитнівщини на 2008-2020 роки, а саме:

1. Оптимально реалізувати завдання, що випливають з аналізу рівня вихованості учнів за мінімальних затрат часу.
2. Організовувати колективну творчу діяльність та роботу з обдарованими дітьми залучаючи до цього батьківську громадськість.
3. Організувати змістовне дозвілля школярів з урахуванням їх інтересів і потреб.
4. Проводити актуальні виховні заходи, підняти рівень самостійності й активності учнів у підготовці та проведенні виховних заходів.
5. Виховувати пізнавальну активність і культуру розумової праці. Творчо розвивати учнівське врядування, підняти на рівень роботу органів УВ (учнів 5-8 класів «Юніор») та РУЛ, (ради учнівських лідерів).
6. Залучати всіх учнів до різних видів діяльності, розвитку моральних норм поведінки, громадянської активності, національної підсвідомості і самосвідомості.
7. Формувати у школярів свідомого ставлення до праці, як вищої цінності людини і суспільства, підготовка учнів до свідомого вибору професії.
8. Створювати високоморальні і гуманні відносин в учнівських колективах, формувати екологічну та фізичну культуру дітей, пропагувати здоровий спосіб життя.
9. Залучати до виховної роботи громадськість, трудові колективи, позашкільні заклади, культурно - освітні установи.
10. Формувати ініціативної, конкурентоспроможної особистості, шляхом широкого залучення учнів до управління шкільними справами, через діяльність органів учнівського самоврядування.

**Структурно - логічна модель профілактики правопорушень**

**Соціальне замовлення**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навчально-виховний процес у школі** |  | **Позашкільна робота** |

**Профілактична діяльність**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мета і завдання** |  | **Зміст** |  | **Структура** |  | **Форми** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методи** |  | **Принципи** |  | **Результат** |

**Функції профілактичної діяльності**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Діагностично-прогностична*** |  | ***Організаційна*** |  | ***Координуюча*** |  | ***Реабілітаційна*** |

**Рівні педагогічного впливу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Загальнопрофілактичні*** |  | ***Індивідуальні*** |

**Вихованість учня, його соціальна відповідальність**

**Форми і методи, засоби виховання**

Пріоритетна роль належить активним методам. Що ґрунтуються на демократичному стилі взаємодії. Спрямовані на самостійний пошук істини і сприяють формуванню критичного мислення. Ініціативи і творчості:

* проектування, моніторингове дослідження, анкетування, ситуаційність;
* рольові ігри, тренінги, аукціони, дні відкритого мікрофону;
* презентації тощо.

Традиційні : бесіди, диспути, лекції, семінари, конференції, акції, усні журнали, зустрічі та ін..

Виховання здійснюється через діяльність:

* виховних центрів: історико – краєзнавчого музею «Рідний край», краєзнавчої кімнати СБК, культурно - дозвіллєвого комплексу, кімнати школяра, історії села, школи, кабінетів інформатики ( у наявності є 2), кабінету біології, географії;
* мережі гуртків: історико - краєзнавчого, туристсько – краєзнавчого, фольклорного ансамблю, паперопластики, юних поетів і прозаїків, театрального, юних користувачів персонального комп’ютера, військово патріотичного «Зірниця», художньої вишивки, спортивних секцій: футбол, баскетбол, легка атлетика і волейбол.
* роботу клубів, віталень: клуб «Юніор», рада учнівських лідерів, КВК, «Юридичної вітальні», агітбригади «Молодь - за здоровий спосіб життя!» та екологічної агітбригади «Рокита».

**Суб’єкти виховання та основні напрями виховної роботи**

* Рокитнівський НВК «Школа І-ІІІ ступенів – ліцей»;
* Рокитнівська школа мистецтв;
* ДЮСШ Рокитнівського відділу освіти;
* ДЮСШ «Колос»;
* Рокитнівський сільський Будинок культури;
* Рокитнівський Будинок дітей та молоді;
* Рокитнівський районний Будинок культури;
* Органи самоврядування Рокитнівської сільської ради;
* Батьківська громадськість.

**1. Організація роботи виховних центрів:**

1. Історико – краєзнавчого музею «Рідний край», краєзнавчої кімнати СБК, культурно - дозвіллєвого комплексу, кімнати школяра, історії села, школи, кабінетів інформатики ( у наявності є 2), кабінету біології, географії;
2. Організація краєзнавчої, пошукової діяльності краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна».
3. Робота екологічної варти, волонтерського загону, сан постів, шефська робота ( благодійницькі акції, операції, природоохоронні акції та операції).
4. Спортивно – оздоровча та військово – патріотична робота (спортивно – масові змагання, «Поліські забави», конкурси «Нумо, козачата!» для 1-4 та 5-х класів, військово – патріотична спортивна гра «Зірниця», загальношкільний День здоров’я).
5. Дозвіллєво - розважальна та морально правова робота(діяльність центру дозвілля та цікавих і корисних справ: КВК, вечори відпочинку, Брейн - ринг, турніри; робота ради профілактики правопорушень, день профілактики правопорушень, засідання юридичної вітальні, тренінги, факультативний курс для учнів 10 - класів «Захисти себе від ВІЛ»).

**Аналіз анкети оцінки** **діяльності навчального закладу, як Школи, дружньої до дитини.**

Результатом першого блоку «Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери» є середня кількість балів опитаних:

* членів адміністрації 61.5 %;
* вчителів 62 %;
* учні 60.7 %;
* батьки 63.5 %.

Результатом другого блоку «Забезпечення та дотримання належних санітарно – гігієнічних умов» середня кількість балів опитаних:

* членів адміністрації 14.5 %;
* вчителів 14%;
* учні 13.9 %;
* батьки 13.6 %.

Це відповідає дійсності тому, що 01 червня 2013 р. Обласна санстанція закрила один навчальний корпус на 14 класів, який знаходиться у аварійному стані. Навчатися в ньому категорично заборонено. Цей навчальний рік навчалися у дві зміни, класи які відповідають санітарно гігієнічним умовам для 15 учнів, але не 28. Вмивальники знаходяться у їдальні, яка знаходиться понад 100 метрів від навчальних корпусів, вбиральні і для дівчат і хлопців знаходяться на вулиці.

 Результатом третього блоку «Сприяння співпраці та активному навчанню» у всіх категорій опитаних понад 20 відсотків позитивних балів. Це значить , що педколектив повинен активізувати роботу по цьому напрямку.

 Результатом четвертого блоку «Відсутність фізичного покарання та насильства» середня кількість балів опитаних:

* членів адміністрації 59.5 %;
* вчителів 69.5 %;
* учні 62.4 %;
* батьки 70.1 %.

Результатом п’ятого блоку «Недопущення знущання, домагання та дискримінації» середнім результатом є понад 56 -57 відсотків позитивних відповідей.

В ЗНЗ дійсно велика увага приділяється толерантному відношенню один до одного. Але в наш час діти захопилися Інтернетом, кінофільмами із жахливими сюжетами та іграми на мобільних телефонах, негативними проявами, які оточують навколишнє середовище.

Блок шість «Оцінка розвитку творчих видів діяльності» 35%, 40.6%, 32.7% та батьки 17.4%. Наші учні є переможцями та призерами районних, обласних, Всеукраїнських конкурсів, але з опитування видно що це ще невисокий рівень творчості наших діток. Ще більше батьків залучати до життєдіяльності своїх дітей.

Блок сім «Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків» (див. таблицю). Робота з батьками ведеться на рівні. Тісна співпраця виявлена у проведенні батьківських зборів, батьківського форуму, батьківських зборів класів, спільного засідання батьківських комітетів 1 -11 класів, зустрічі, участь у позакласних заходах тощо.

Блок вісім «Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень». Понад 40 відсотків дали відповіді всі опитувальні категорії.

У закладі працює учнівське врядування: рада лідерів «РУЛ» (учні 9 -11 класів), рада учнів 5-8 класів «Юніор», та учнів 1 -4 класів «Паросток». Проводилися протягом навчального року благодійні акції, профілактичний захід «Урок», тиждень учнівського врядування, КВК- ЮІР, агітбригада «Молодь – за здоровий спосіб життя!»; рада лідерів організовувала команди учнів 5 – 8 класів і надавала практичну допомогу у проведенні військово – спортивно – туристської – гри «Зірниця - 2014». Учні є членами шкільного батьківського комітету, педради, комісії по контролю за харчуванням, ради профілактики правопорушень.

Блок дев’ять «Якісна превентивна освіта». Тут набрано від 71.4 до 76.4 відсотків.

В ЗНЗ працює рада профілактики, проводиться факультативний курс «Захисти себе від ВІЛ», «Місячник превентивного та правового виховання», Всеукраїнський тиждень права, а також зустрічі із працівниками правоохоронних органів, служби у справах дітей районної державної адміністрації, соціальними працівниками сільської ради, місцевими органами самоврядування, діє «Юридична вітальня».

Але є проблеми, а саме; учні навчаються у дві зміни, відсутній тренінговий кабінет, актовий зал, кімната школяра. Великі виховні заходи проводимо орендуючи Рокитнівський районний Будинок культури або сільський Будинок культури, в теплий період проводимо у своєму Зеленому театрі. Займаємося там де на той час звільниться клас. Маємо один спортзал на 722 учні. Для проведення курсу «Захисти себе від ВІЛ» із методичного кабінету переносимо реквізит, методичну літературу яка потрібна для занять. Учні 10 класів факультативним курсом «Захисти себе від ВІЛ» дуже задоволені, їм цікаво, дізнаються щось нове, вчаться дружньо спілкуватися.

**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки контролю якості | **Адміністрація 1** | **Вчителі 2** | **Учні 3** | **Їхні батьки 4** |
| Сума балів опитаних чл. адміністрації (А) | К-ть опитаних чл. Адміністрації (Б) | Середня к-ть балів 1(А/Б) | Сума балів опитаних вчителів (А) | К-ть опитанихВчителів (Б) | Середня к-ть балів 2 (А/Б) | Сума балів опитаних учнів (А) | К-ть опитанихУчнів (Б) | Середня к-ть балів 3 (А/Б) | Сума балів опитаних батьків (А) | К-ть опитанихБатьків (Б) | Середня к-ть балів 4 (А/Б) |
| **1.Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | 123 | 2 | 61.5% | 310 | 5 | 62% | 1214 | 20 | 60.7% | 508 | 8 | 63.5% |
| **2.Забезпечення та дотримання належних санітарно – гігієнічних умов** | 29 | 2 | 14.5% | 70 | 5 | 14% | 278 | 20 | 13.9% | 109 | 8 | 13.6% |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | 47 | 2 | 23.5% | 118 | 5 | 23.6% | 428 | 20 | 21.4% | 183 | 8 | 22.8% |
| **4.Відсутність фізичного покарання та насильства** | 119 | 2 | 59.5% | 348 | 5 | 69.5% | 1247 | 20 | 62.4% | 561 | 8 | 70.1% |
| **5.Недопущення знущання, домагання, та дискримінації** | 115 | 2 | 57.5% | 285 | 5 | 57% | 1133 | 20 | 56.7% | 459 | 8 | 57.4% |
| **6.Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | 70 | 2 | 35% | 203 | 5 | 40.6% | 654 | 20 | 32.7% | 141 | 8 | 17.6% |
| **7. Узгодження виховних впливів школи, сім’ї шляхом залучення батьків** | 103 | 2 | 51.5% | 253 | 5 | 50.6% | 945 | 20 | 43.3% | 397 | 8 | 49.6% |
| **8.Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийманні рішень** | 96 | 2 | 48% | 240 | 5 | 48% | 888 | 20 | 44.4% | 372 | 8 | 46.5% |
| **9.Якісна превентивна освіта** | 144 | 2 | 72% | 369 | 5 | 73% | 1431 | 20 | 71.6% | 611 | 8 | 76.4% |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків** |  |  | 423 |  |  | 438.4 |  |  | 374.4 |  |  | 417.5 |