**Зведені результати анкетування**

Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки контролю якості | Адміністрація1 | Вчителі2 | Учні3 | Їхні батьки4 |
| Сума балів опитих чл адміністрації (А) | К-ть опитаних чл..адміністрації (Б) | Середня к-сть балів 1 (А/Б) | Сума балів опитаних вчителів (А) | Кількість опитаних вчителів (А/Б) | Середня к-сть балів 1 (А/Б) | Сума балів опитаних учнів (А) | Кількість опитаних учнів (А/Б) | Середня к-сть балів 1 (А/Б) | Сума балів опитаних батьків (А) | Кількість опитаних батьків (А/Б) | Середня к-сть балів 1 (А/Б) |
| 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери | 6,8 | 2 | 3,4 | 17 | 5 | 3,4 | 80 | 20 | 4 | 9 | 3 | 3 |
| 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов | 6,4 | 2 | 3,2 | 13,5 | 5 | 2,7 | 60 | 20 | 3 | 12 | 3 | 4 |
| 3. сприяння співпраці та активному навчанню | 6,4 | 2 | 3,2 | 15 | 5 | 3 | 60 | 20 | 3 | 10,8 | 3 | 3,6 |
| 4. Відсутність фізичного покарання та насильства | 7,2 | 2 | 3,6 | 17 | 5 | 3,4 | 80 | 20 | 4 | 12 | 3 | 4 |
| 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації  | 7,6 | 2 | 3,8 | 19 | 5 | 3,8 | 60 | 20 | 4 | 11,7 | 3 | 3,9 |
| 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності | 6,4 | 2 | 3,2 | 15 | 5 | 3 | 60 | 20 | 3 | 9,6 | 3 | 3,2 |
| 7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків | 7,4 | 2 | 3,7 | 18,5 | 5 | 3,7 | 74 | 20 | 3,7 | 11,4 | 3 | 3,8 |
| 8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень | 7,6 | 2 | 3,8 | 19 | 5 | 3,8 | 76 | 20 | 3,8 | 11,4 | 3 | 3,8 |
| 9. Якісна превентивна освіта | 6,8 | 2 | 3,4 | 17,5 | 5 | 3,5 | 68 | 20 | 3,4 | 10,2 | 3 | 3,4 |
| Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків: | 31,3 | 30,3 | 31,9 | 32,7 |

**Висновки щодо зведених результатів опитування**

**в Судилківській ЗОШ І-ІІІ ступенів:**

1. У школі панує дружня атмосфера. Педколектив школи сприяє швидкій адаптації нових учнів до школи, вчить учнів піклуватися один про одного. У школі є люди, які підтримають і допоможуть у важку хвилину.
2. Школа здебільшого відповідає усім санітарно-гігієнічним вимогам. У школі організовано гаряче харчування для учнів, працює буфет.

Проте температурний режим по всій школі бажає відповідати нормам.

1. Вчителі співпрацюють один з одним, застосовують групові форми роботи, щоб учні могли працювати разом. У школі постійно проводяться виставки робіт учнів.
2. У школі відсутнє фізичне покарання та насильство.
3. У школі проводяться профілактичні заходи щодо недопущення знущання, приниження, домагання.
4. У школі створені всі умови для навчання і відпочинку. Протягом навчального року проводяться свята, вечори відпочинку, дискотеки, предметні тижні, діють клуби за інтересами та гуртки.

Учні отримують винагороди за досягнення у творчих видах діяльності.

1. Школа тісно співпрацює з сім’єю. Батьки завжди інформовані про події та новини шкільного життя, беруть участь в обговоренні та прийнятті рішень.
2. Учні мають можливість відкрито висловлювати свої думки щодо навчання та шкільного життя, всі учні мають рівні можливості для розкриття свого потенціалу.
3. Вчителі школи спілкуються з учнями на засадах діалогу, партнерства.

Під час навчально-виховного процесу вчителі використовують інтерактивні методи роботи. Тематика виховних годин, факультативів, курсів за вибором спрямована на формування життєвих навичок. Для занять активно використовується тренінгів кабінет.

1. Батьки та учні оцінили діяльність Школи, дружньої до дитини вище, ніж вчителі та адміністрація.

Достатньо забезпечені компоненти освітнього середовища Судилківської ЗОШ І-ІІІ ступенів:

1. Недопущення знущання, домагання та дискримінації;
2. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень;
3. Відсутність фізичного покарання та насильства;
4. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків.