

МАСОВА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ЗА КУРСОМ «Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ» НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ

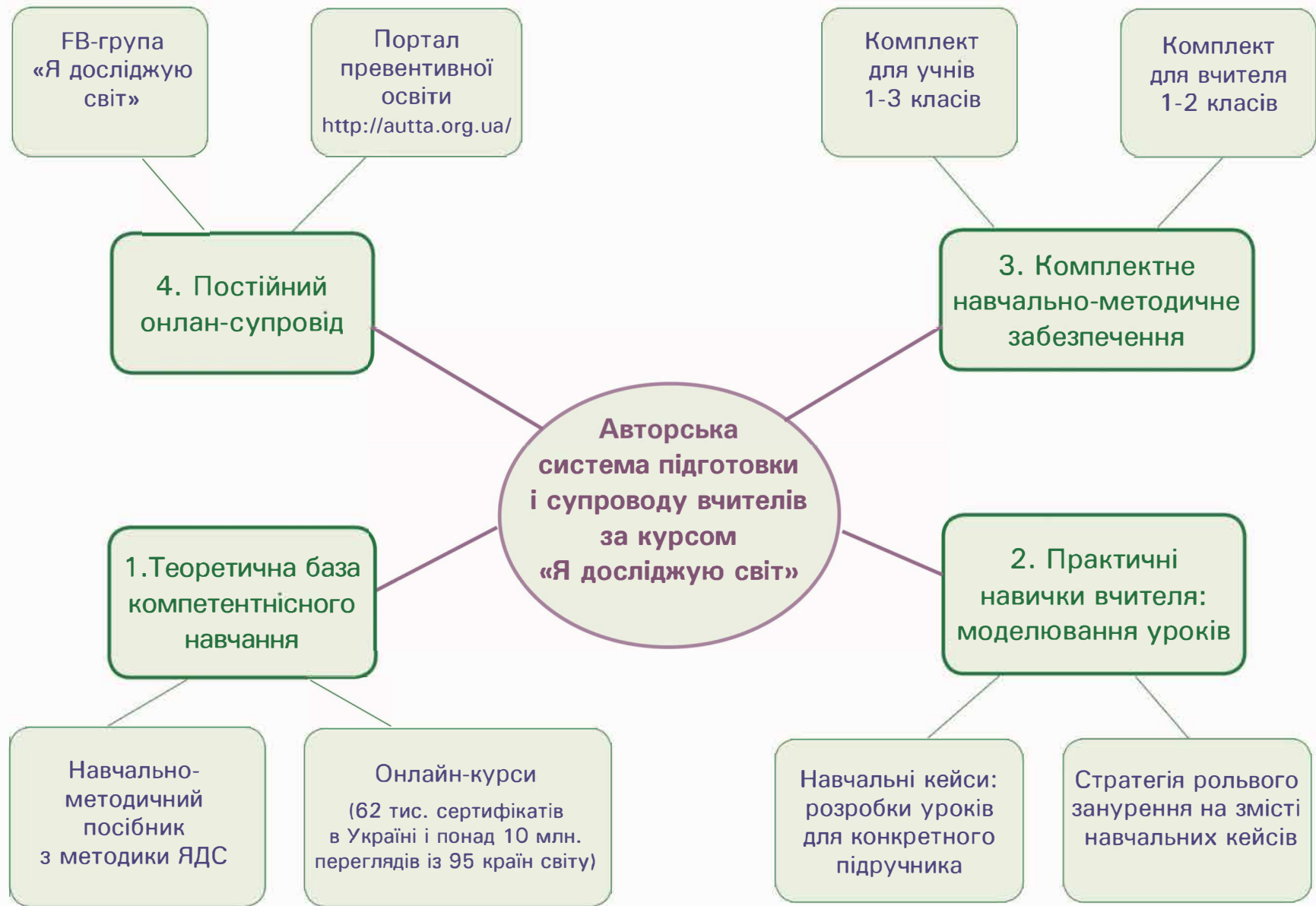


Володимир Пономаренко
ГО Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»
Тетяна Воронцова
НПУ ім. М.П. Драгоманова

1. Масова підготовка вчителів у 2017-2019 роках з інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Підготовка вчителів НУШ у 2018 році проводилася відповідно до «Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 15.01.2018 р. № 36

На методику викладання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у цій програмі відводиться від 2 до 4 години. Це при тому, що на вивчення цього курсу у школі відводиться від 37% до 38% від загального граничного навантаження.



Всі ресурси у вільному доступі на порталі превентивної освіти <http://autta.org.ua/ua/resources>

2. Навчальний модуль «Методика компетентнісного вчителів навчання за курсом «Я досліджую світ»

Програма навчального модуля «Методика компетентнісного навчання за інтегрованим курсом “Я досліджую світ”»

(очно-дистанційна форма навчання)

- I. Профіль програми
- II. Пояснювальна записка
- III. Навчально-методичні матеріали
для тренера і слухачів

МОН України своїм листом від 23/05/2019 # 1/11-4833 рекомендувало зазначений навчальний модуль для практичного використання при підготовці вчителів в рамках НУШ <https://is.gd/jSJW7k>

Особливості навчання за запропонованою методикою

- *Навчання здійснюється за очно-дистанційною формою*, що складається з онлайн курсу для теоретичної підготовки (20 годин) і очних тренінгів з відпрацювання практичних навичок (16 годин).
- *Дистанційне навчання здійснюється шляхом проходження онлайн курсу* з розвитку психосоціальних компетентностей «Вчимося жити разом». У разі його проходження користувач автоматично отримує відповідний документ.
- *Очне навчання проходить у формі тренінгу* з відпрацювання практичних навичок на базі закладів післядипломної педагогічної освіти за відповідною тренінговою програмою. Відпрацювання практичних навичок рекомендується проводити у вигляді неперервного 2-денного тренінгу.
- *У разі необхідності*, за вибором закладу післядипломної педагогічної освіти, реалізація програми тренінгу може бути рознесеною у часі *за окремим графіком (4,8 і 16 годин)*.

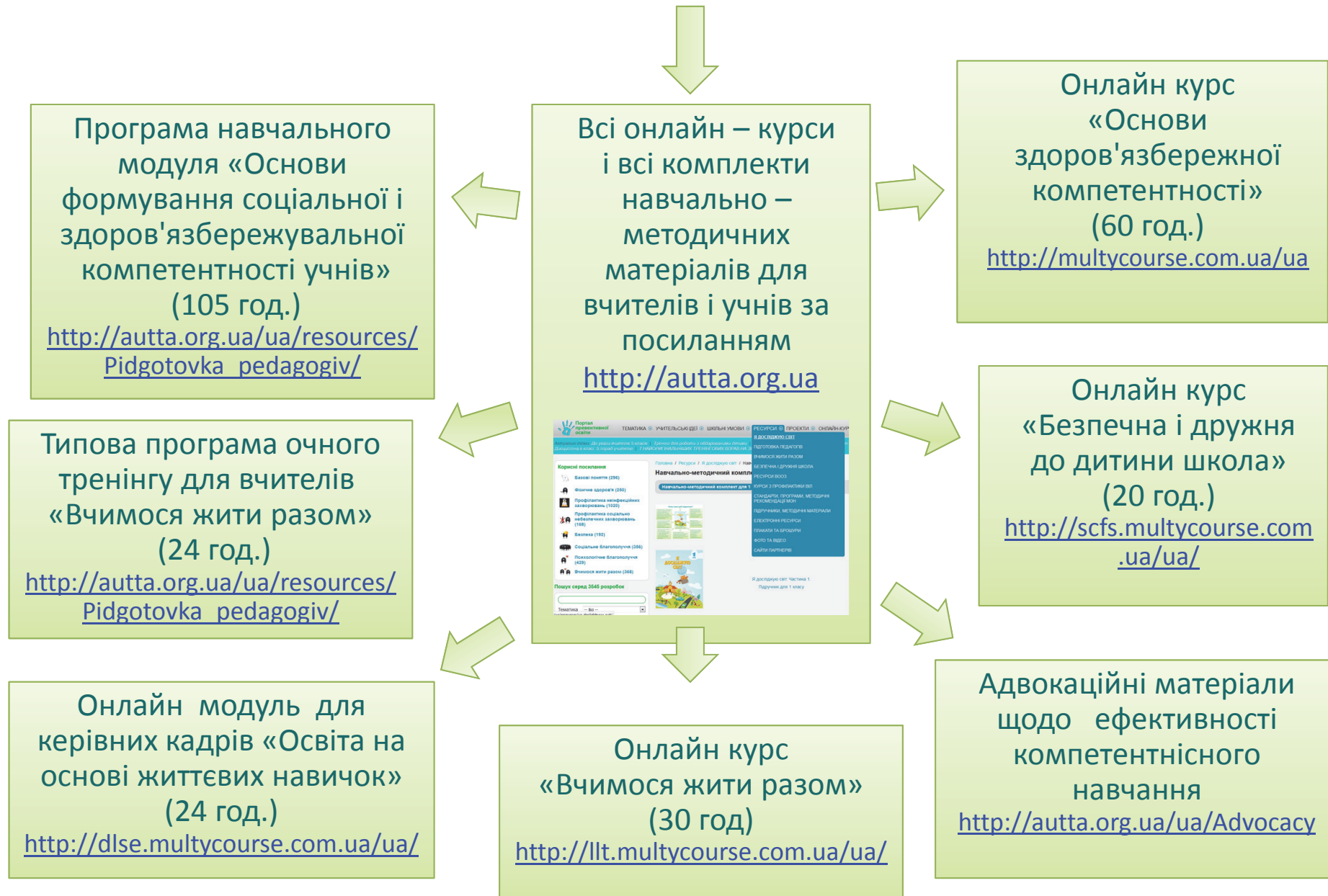
Очні тренінги: модель «рольового занурення»

Тренінги для педагогів проводять ся за моделлю «рольового занурення», яка полягає у наступному:

- Після створення доброзичливої атмосфери, короткого обговорення концептуальних і методичних питань, *учасники стають «учнями»* і приймають участь в модельному уроці-тренінгу, який проводить тренер.
- Після завершення модельного уроку-тренінгу, *учасники стають «експертами»*. Вони аналізують проведене тренером заняття, звертаючи увагу на ключові для компетентнісного навчання питання.
- Далі всі учасники об'єднуються у групи (від 2 до 7 людей) – *«вчителів-тренерів»*, які будуть демонструвати обрані ними уроки-тренінги для учнів, використовуючи ресурси для моделювання уроків-тренінгів.
- Під час демонстрації обраного уроку «вчителями-тренерами» інші учасники знову стають «учнями», а після його завершення – «експертами».
Ситуація повторюється.

Така проста стратегія виявилася ефективною, що підтверджується проведеними дослідженнями за процедурою «ДО» і «ПІСЛЯ

3. Онлайн ресурси для підготовки вчителів



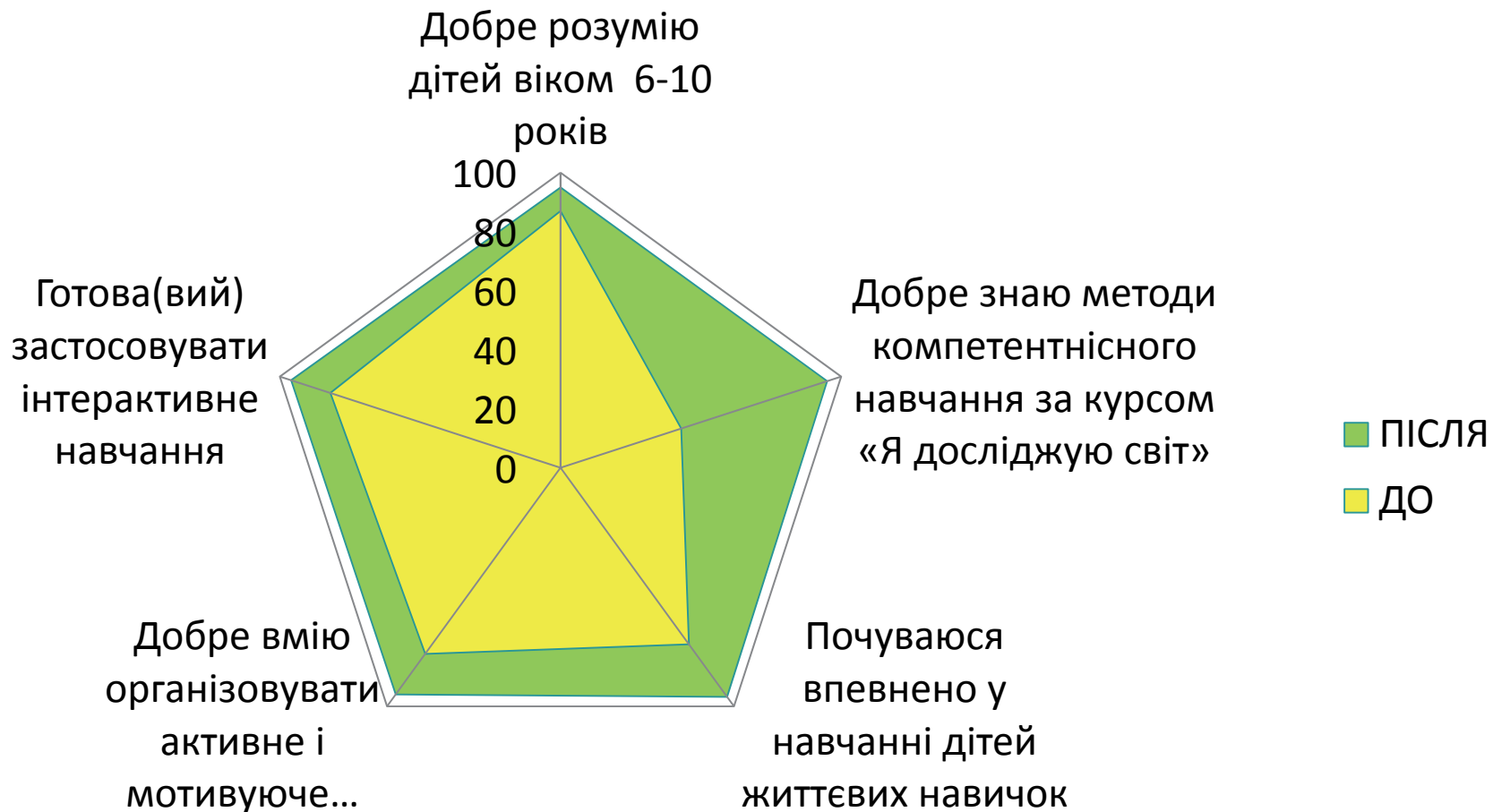
4. Ефективність тренінгів з методики ЯДС за методом «рольового занурення»

На діаграмах представлено відсоток учасників, які оцінюють свій рівень як **високий**

| Відповідь на запитання анкети (Це схоже на вас?) | Рівень підготовленості |
|---|------------------------|
| Зовсім ні (1) | Низький |
| Деякою мірою (2) | Нижче середнього |
| Здебільшого (3) | Вище за середній |
| Дуже (4) | Високий |

Тренінг Луганська область (21-22.10.2019)

Оцінювання вчителями рівня своєї підготовленості щодо компетентісного навчання учнів за курсом «Я досліджую світ»

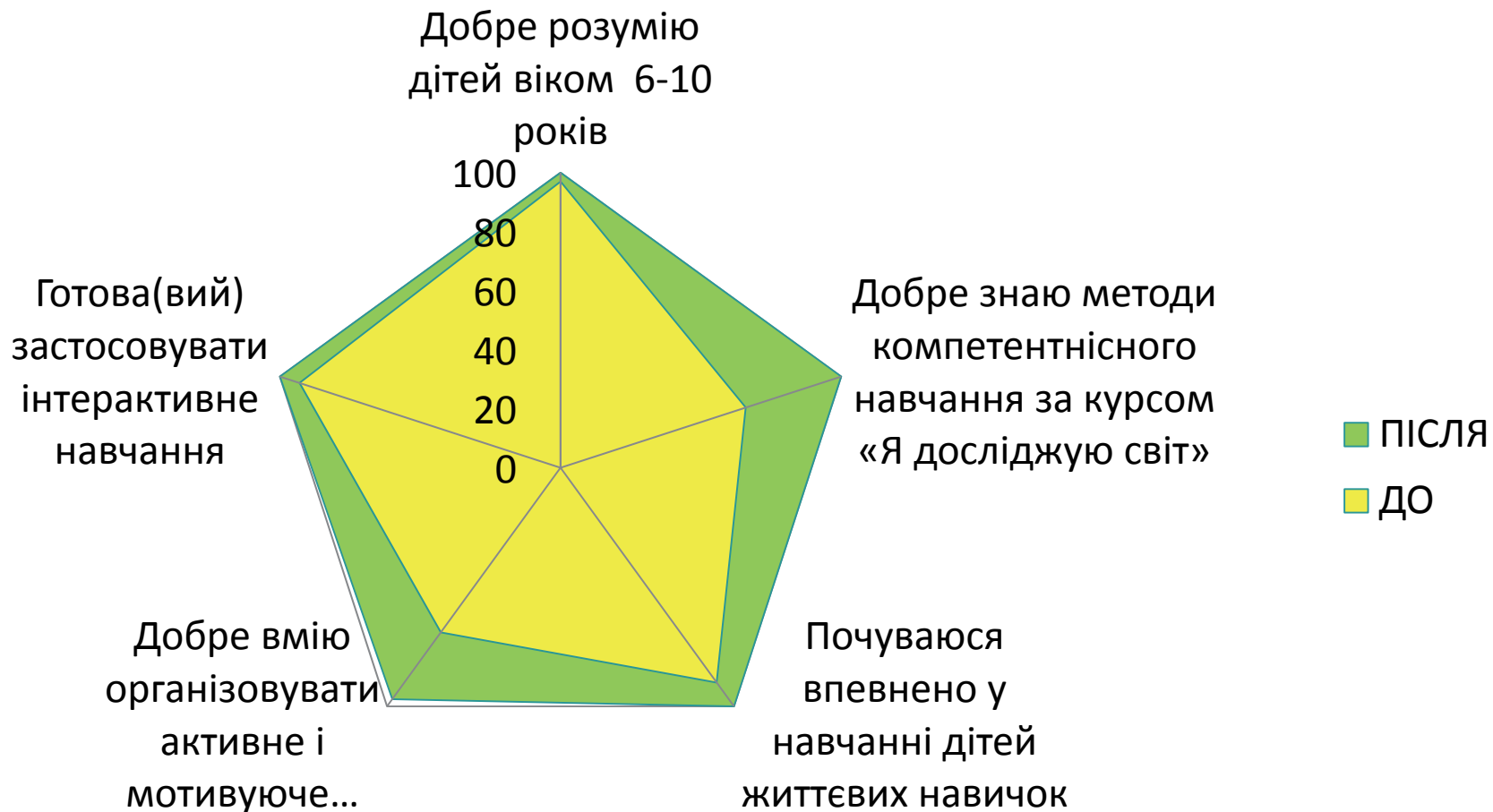


Тренінг Луганська область (21-22.10.2019)
Оцінювання вчителями рівня своєї підготовленості
щодо компетентісного навчання учнів за курсом «Я досліджую світ»

| Показник | ДО (%) | ПІСЛЯ (%) | Позитивні зміни (%) |
|---|--------|-----------|---------------------|
| Добре розумію мотиви поведінки дітей 6-10 років (дуже схоже) | 87 | 95 | 8 |
| Добре знаю методи компетентісного навчання за курсом «Я досліджую світ» | 43 | 95 | 52 |
| Почуваюся впевнено у навчанні дітей життєвих навичок (дуже схоже) | 74 | 96 | 22 |
| Я добре володію методами і прийомами, що дозволяють організувати активне і мотивуюче навчання | 78 | 95 | 17 |
| Готова (вий) застосовувати методи інтерактивного навчання у своїй школі (дуже схоже) | 82 | 96 | 14 |

Тренінг Донецька область (23-24.10.2019)

Оцінювання вчителями рівня своєї підготовленості щодо компетентісного навчання учнів за курсом «Я досліджую світ»

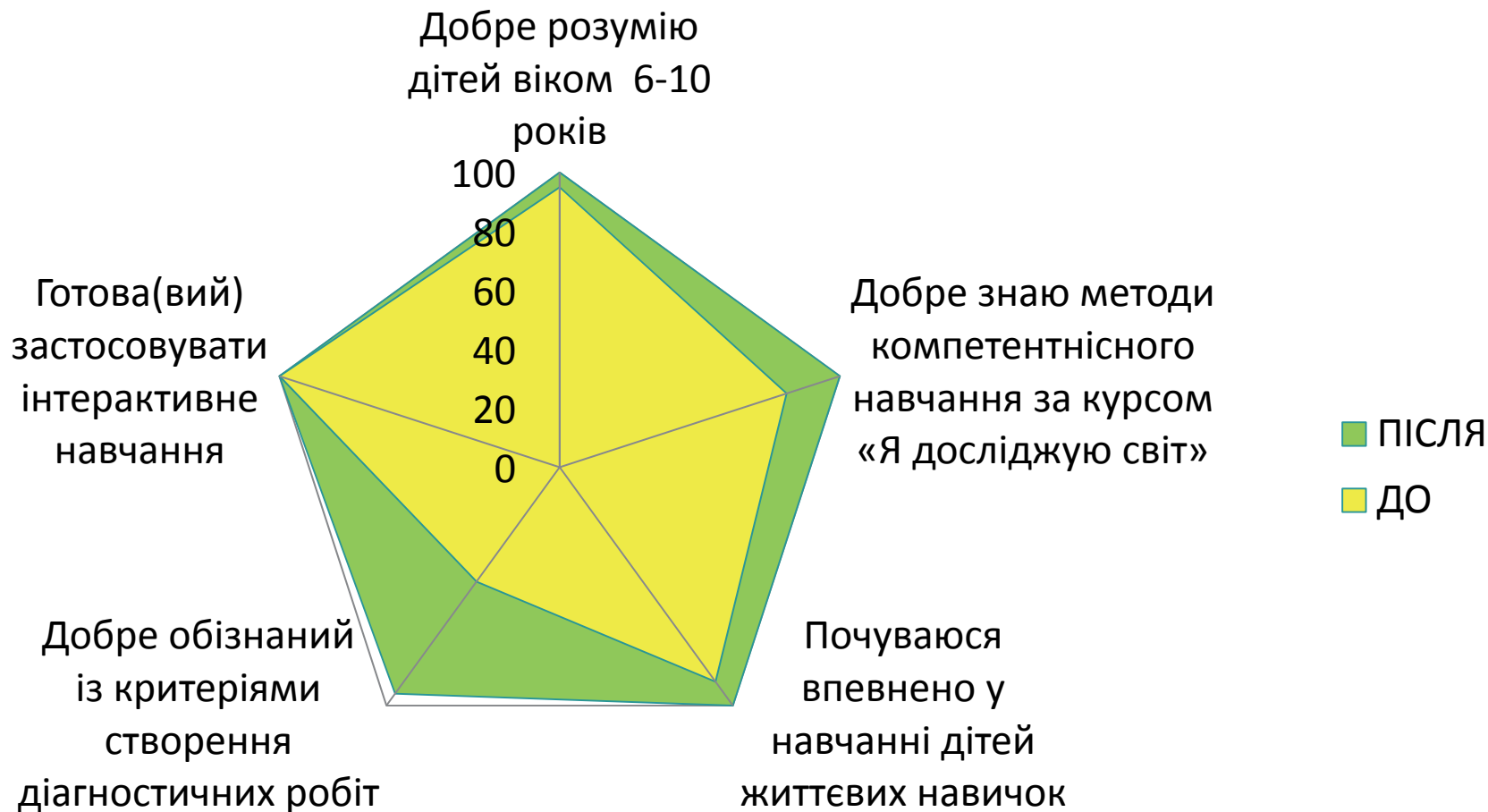


Тренінг Донецька область (23-24.10.2019)
Оцінювання вчителями рівня своєї підготовленості
щодо компетентісного навчання учнів за курсом «Я досліджую світ»

| Показник | ДО (%) | ПІСЛЯ (%) | Позитивні зміни (%) |
|---|--------|-----------|---------------------|
| Добре розумію мотиви поведінки дітей 6-10 років (дуже схоже) | 97 | 100 | 3 |
| Добре знаю методи компетентісного навчання за курсом «Я досліджую світ» | 66 | 100 | 34 |
| Почуваюся впевнено у навчанні дітей життєвих навичок (дуже схоже) | 90 | 100 | 10 |
| Я добре володію методами і прийомами, що дозволяють організувати активне і мотивуюче навчання | 69 | 97 | 28 |
| Готова (вий) застосовувати методи інтерактивного навчання у своїй школі (дуже схоже) | 93 | 100 | 7 |

Тренінг для тренерів НУШ (28-30.10.2019)

Оцінювання педагогами рівня своєї підготовленості щодо компетентісного навчання учнів за курсом «Я досліджую світ»



Тренінг для тренерів НУШ (28-30.10.2019)
Оцінювання педагогами рівня своєї підготовленості
щодо компетентісного навчання учнів за курсом «Я досліджую світ»

| Показник | ДО (%) | ПІСЛЯ (%) | Позитивні зміни (%) |
|--|--------|-----------|---------------------|
| Добре розумію мотиви поведінки дітей 6-10 років (дуже схоже) | 95 | 100 | 5 |
| Добре знаю методи компетентісного навчання за курсом «Я досліджую світ» | 81 | 100 | 19 |
| Почуваюся впевнено у навчанні дітей життєвих навичок (дуже схоже) | 90 | 100 | 10 |
| Я добре обізнаний з критеріями створення діагностичних робіт за курсом «Я досліджую світ» на засадах компетентісного підходу | 48 | 95 | 47 |
| Готова (вий) застосовувати методи інтерактивного навчання у своїй школі (дуже схоже) | 100 | 100 | 0 |