Аналіз анкет оцінки діяльності

навчального закладу як школи, дружньої до дитини

**Блок 1 Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери**

Високівська гімназія – школа радості. Тому в нашому закладі всіма учасниками навчально-виховного процесу створюються умови, за яких всі почувають себе комфортно та затишно. Ефективно функціонує в нашій гімназії соціально-психологічна служба, провідною діяльністю якої є надання допомоги в соціалізації учнів в освітньому середовищі. Зокрема,проводяться тестування, години спілкування, тренінгові заняття,рольові та ділові ігри.

Постійно діє консультпункт та проводяться психолого-педагогічні семінари, відвідуючи які і учні , і вчителі. Батьки мають змогу отримати необхідну допомогу в тій чи іншій ситуації.

**Блок 2 Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов**

Адміністрація гімназії, при активній допомозі батьківського колективу, спонсорів створює належні санітарно-гігієнічні умови для функціонування навчального закладу: налагоджено централізоване постачання якісної питної води,стабільний температурний режим протягом всього навчального року, організоване гаряче харчування всіх бажаючих (меню вітамінізоване, різноманітне). На жаль, на сьогодні в гімназії відсутні внутрішні туалети для дівчат та хлопців. Проте над цим питанням працюємо.

**Блок 3 Сприяння співпраці та активному навчанню**

Одним із завдань гімназії є формування конкурентоздатного випускника, який вільно і швидко адаптується в суспільстві, з ринковою економікою. Тому в своїй діяльності ми використовуємо ті методи навчання, які максимально задовольнять нашу мету: проектні технології, методи проблемного навчання, використання ІКТ. Це все робить процес навчання творчим, в якому задіяні всі учасники .

**Блок 4 Відсутність фізичного покарання та насильства**

В школі підтримується високий рівень дисципліни. Це досягається не завдяки фізичним покаранням, а тій системі доброзичливих стосунків взаєморозуміння та взаємодопомоги, які складалися впродовж років.Для регулювання стосунків учень – учень задіюється орган учнівського самоврядування Гімназійне містечко, в якому діють не лише правила, затверджені адміністрацією, але й власний кодекс поведінки.

**Блок 5 Недопущення знущання, домагання та дискримінації**

Одним із важливих принципів діяльності колективу гімназії є гуманізація навчально-виховного процесу. Важливим учасником навчання вчителів та учнів уникненню та запобіганню конфліктів,знущань,дискримінації є, звичайно ж , психологічна служба. Проводяться тренінгові заняття, години психолога, консультації, психолог-педагогічні заняття, на яких учні вчаться спілкуванню, толерантним стосункам в колективі, уникненню образ, знущань.

**Блок 6 Оцінка розвитку творчих видів діяльності**

В гімназії створені умови як для навчання – сучасні, ошатні класи, так і численні зони для відпочинку: спортивний майданчик, рекреаційні зони, зелені та живі куточки, де учні та працівники школи мають змогу відпочити.

На сьогодні в гімназії функціонує широка мережа гуртків, курсів та факультативів (23) різних напрямків, де учні можуть реалізувати свій творчий потенціал.

**Блок 7 Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків**

Батьківський колектив бере активну участь в навчально-виховному процесі школи: батьки відвідують виховні заходи, засідання батьківського лекторію, батьківські збори,на яких спільно з вчителями та учнями обговорюють політикуі правила поведінки у школі.

**Блок 8 Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень**

Педагогічним колективом нашої гімназії створюються сприятливі умови для формування в учнів толерантного ставлення до людей різних віросповідань, іншого кольору шкіри, позбавляються гендерних стереотипів. З цією метою в школі функціонує Клуб юних істориків-правознавців «Геродотові учні», факультатив «Захисти себе від ВІЛ», проводяться години спілкування на відповідну тематику, проходять Тижні правових знань.

**Блок 9 Якісна превентивна освіта**

В нашому навчальному закладі на сьогодні діє факультатив «Захисти себе від ВІЛ», який відвідують учні 10 класу. Даний курс проводить вчитель основ здоров’я, яка пройшла курси за методикою розвитку життєвих навичок. Гімназійна бібліотека на достатньому рівні забезпечена матеріалами курсу «Захисти себе від ВІЛ», а також комплектом «Маршрут безпеки». В гімназії створено кабінет Основ здоров’я, на базі якого проводяться тренінгові заняття з усіма учасниками навчально-виховного процесу: учнями (всіх ланок – початкової, середньої та старшої), вчителів, батьків. На засіданнях методичної ради, методичних об’єднаннях регулярно обговорюються питання організації та якості превентивної освіти у школі