Проаналізувавши дані блоку «Забезпечення дружньої,заохочувальної,сприятливої атмосфери» слід відмітити набраний більший середній бал серед вчителів (3,68) і адміністрації закладу (3,10). Серед учнів цей показник становить 2,85.

По другому блоку питань найбільшу кількість балів дала адміністрація (2,24), а найменшу – батьки (1.74). Це виокримило питання забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов, особливо температурного режиму у зимовий період.

 У третьому блоці питань слід відмітити найбільший показник у вчителів (3,12),найменший – серед учнів (1,29). Це акцентує увагу на проблемі сприянні співпраці та активному навчанню.

Четвертий блок питань «Відсутність фізичного покарання та насильства»: учні(2,71) та їх батьки(2,96). Зі сторони адміністрації та вчителів ці показники вищі(3,30 та 3,29).

Дані п’ятого блоку «Недопущення знущання, домагання та дискримінації»: адміністрація школи та вчительський колектив – 3,20 та 3,32, учні та їх батьки – 2,69 та 2,90.

Блок 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності В оцінці розвитку творчих видів діяльності учнів зважена картина у всіх опитаних – від 2,66 до 2,90.

У питанні узгодження виховних впливів школи і сім′ї шляхом залучення батьків (блок 7), можна сказати також про хороший результат. У всіх опитаних коефіцієнт середнього балу від 2,8 (учні) до 3.

 Результати восьмого блоку говорять про те,що учням не надають рівних можливостей щодо участі у прийнятті рішень(2,70),коли у всіх інших респондентів цей показник більший 3. Хоча учні повинні тут відігравати значно більшу роль.

 Із результатів дев′ятого блоку видно, що всі учасники розгляду моделі превентивної освіти в школі одностайні у своїх відповідях – від 3,19 до 3,62. Отже, превентивній освіті – дорогу в школу.