За отриманими результатами нашого дослідження, в якому брали участь учасники навчально-виховного процесу, об’єднані у чотири групи, можна відмітити досить хороші показники.

Респонденти були попередньо проінформовані про конфіденційність, про те, що результати анонімного опитування розголошенню не підлягатимуть, ознайомлені з можливими варіантами відповідей.

Підрахувавши суму середніх балів анкетування за кожен блок, можна відмітити, що у даному навчальному закладі панує дружня, заохочувальна, сприятлива атмосфера. Школу можна назвати сприятливим місцем роботи для педагогів та комфортним місцем навчання для учнів. Психологічна служба сприяє легкій та швидкій адаптації учнів до школи, зокрема, новачків. Панує атмосфера підтримки, взаємодопомоги, толерантності. Регулярно проводяться заходи, на яких публічно схвалюють досягнення учнів, формуючи, тим самим, мотивацію до навчання до подальших успіхів. Щодо оцінювання навчальної діяльності, можна відмітити об’єктивність, толерантність, обґрунтованість, та наявність позитивних приміток. Про це свідчать високі показники відповідей респондентів. Педагогічний колектив згуртований, організований, панує позитивний психологічний клімат. Забезпечені та суворо дотримуються належні санітарно-гігієнічні умови, відбувається постійний контроль.

У навчальному закладі повністю відсутнє фізичне покарання, жорстоке поводження з дітьми. Немає проявів жодного виду насилля, абсолютно не допускається знущання, домагання та дискримінація. Політика школи щодо подолання насильства та агресії постійно удосконалюється. Підтримується високий рівень дисципліни. Так вважають всі респонденти дослідження.

Оцінивши розвиток творчих видів діяльності, найвищі показники мають відповіді учнів, це є свідченням того, що робота вдосконалюється, розвиток творчості залишається завжди в центрі уваги.

 Позитивною характеристикою виховання у школі є взаємодія батьків з вчителями, це дуже дієвий спосіб формування успішного фізичного та психічного розвитку дітей. Тобто, всі виховні впливи школи узгоджуються з батьками учнів. Така робота є досить результативною.

На думку всіх груп респондентів, учні мають рівні можливості щодо участі у прийнятті рішень, цьому добре сприяє школа.

Варто зазначити, що до робочого навчального плану школи включено факультативні курси з профілактичної освіти, є вчителі всіх ланок освіти, які використовують інтерактивні методи роботи, залучають учнів до заходів популяризації здорового способу життя. Це свідчить про високоякісну превентивну освіту.

Отже, дане дослідження дало можливість оцінити діяльність навчального закладу як школи, дружньої до дитини. Виявлено досить хороші показники та високоякісну превентивну освіту.