Аналіз Таблиці 1

Терешківської ЗОШ І – ІІІ Полтавського району

 Аналізуючи «Анкету діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини», можна відмітити, що достатньо забезпеченими компонентами освітнього середовища для нашого навчального закладу є Блок 8 «Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень»; Блок 9 «Якісна превентивна освіта»; Блок 3 «Сприяння співпраці та активному навчанню»; Блок 6 «Оцінка розвитку творчих видів діяльності»; Блок 2 «Забезпечення та дотримання санітарно-гігієнічних умов».

 Всі учасники анкетування відмічають високий рівень роботи школи по сприянню рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень. Середній бал від 3, 6 до 3,8.

 Оцінка якості превентивної освіти коливається від 3,3 до 3,8 бала.

Середній бал сприяння співпраці та активному навчанню коливається від 3,1 до 3,5 бала; оцінки розвитку творчих видів діяльності від 3,2 до 3,5; забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов від 3 до 3,6; відсутність фізичного покарання та насильства від 3,1 до 3,4; забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери від 3,3 до 3,4; недопущення знущання, домагання та дискримінації від 3,2 до 3,5; узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків від 3,3 до 3,4.

 У нашій школі активно проводиться робота над створенням сприятливого середовища для здоров’я і розвитку учнів, співпраці з батьками, педагогічним колективом, закладами охорони здоров’я і громадськими організаціями, які працюють у цій сфері; розвитком необхідних життєвих умінь і спеціальних навичок, які зменшують схильність молоді до ризикованої поведінки; наданням молодим людям точної інформації і можливостей для формування необхідних життєвих навичок; залученням дітей до планування дій і прийняття рішень; впроваджуються високоякісні профілактичні програми, які довели свою ефективність (факультативний курс «Захисти себе від ВІЛ», програма « Маршрут безпеки»).

 Адміністрація та педагогічний колектив використовують кожну можливість спланувати і здійснити вплив ще до того, як у житті молодої людини виникнуть реальні ризики і проблеми, вчасно виявити потреби та проблеми учнів, залучаючись підтримкою батьків. Учнівське самоврядування працює над посиленням мотивації до здорового способу життя.

 Для удосконалення усіх компонентів освітнього середовища навчального закладу, як школи дружньої до дитини ми плануємо здійснити оновлення змісту і технологій превентивного виховання особистості. Створити оперативну систему підвищення кваліфікації педагогів школи з питань процесу превентивного виховання особистості у сучасних умовах шляхом проведення тематичних засідань шкільного методичного об’єднання класних керівників, семінарів, психологічних тренінгів, майстер-класів, засідань творчої групи тощо. Здійснити організаційно-методичне забезпечення підвищення батьківської майстерності з питань запобігання негативній соціалізації у родині шляхом розгляду питань превентивної освіти на загальношкільних та класних батьківських зборах, засіданнях шкільного батьківського комітету, проведення індивідуальної та групової роботи з батьківською громадськістю, лекторіїв, круглих столів, загальношкільних та класних родинних свят тощо. Роботу школи базувати на активних методах соціально-психологічного навчання, що підкреслює важливість активного способу пізнання, тобто методу, що спонукає тих, кого навчають, приймати усвідомлене рішення та робити вільний вибір на основі отриманих знань. Використовувати такі форми робіт: тренінги, круглі столи, анкетування, рольові ігри, зустрічі з фахівцями, виставки учнівських робіт, спортивні змагання, батьківські збори, конференції тощо. Використовувати інтерактивні технології у превентивній діяльності. Це надасть можливість вирішити наступні завдання:

* створення соціально-психологічних умов, спрямованих на позитивні зміни у знаннях, у ставленні до здорового способу життя, соціальних явищ;
* створення організаційних умов для активної просвітницької роботи з попередження негативних явищ у молодіжному середовищі через надання повноважень самим підліткам;
* виявлення серед учнів позитивних лідерів, а також переорієнтація лідерських якостей з негативних на позитивні;
* підготовка педагогів та учнів до просвітницької роботи;
* підвищення соціальної компетентності молоді у питаннях превенції.

 Збір інформації по пошуку слабких ланок ЗОШ здійснювати шляхом застосування основних методів моніторингу: спостереження, тестування, анкетування, бесіди, відвідування уроків, виховних заходів.

Затвердити такі основні напрямки превентивного виховання учнів школи:

1. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх.
2. Утвердження здорового способу життя.
3. Профілактика куріння, вживання алкоголю, наркотичних речовин, інших негативних виявів в учнівському середовищі.
4. Підвищення соціальної компетентності молоді, формування відповідальної поведінки.