**Короткий опис отриманих результатів**

На підставі аналізу таблиці «Зведені результати опитування» видно, що у блоці «Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери» у нашому навчальному закладі дружньо ставляться до відвідувачів та новачків, гостинно приймають та допомагають їм. Всі учасники навчально-виховного процесу сприяють швидкій адаптації учнів-першокурсників. Педагогічний колектив ліцею заохочує учнів піклуватися один про одного , допомагає у скрутному становищі, регулярно проводить заходи, на яких публічно відзначає та схвалює досягнення учнів. Учнівський колектив впевнений, що завжди отримає допомогу та підтримку у разі необхідності. Навчальний заклад планує покращити співпрацю з батьками.

За результатами блоку «Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов» у ліцеї налагоджено постачання сертифікованої якісної питної води «Чиста вода», підтримується стабільний температурний режим впродовж усього навчального року, задоволені вимоги до вентиляційного режиму усіх приміщень. Є окремі туалетні кімнати для юнаків та дівчат, які облаштовані всім необхідним. У ліцеї працює буфет, в асортименті якого немає чіпсів, солодкої газованої води, продуктів фаст-фуду, організовано гаряче харчування для всіх бажаючих.

Блок «Сприяння співпраці та активному навчанню» показує, що учні спільно розв’язують проблеми, що виникають, працюють над проектами для місцевої громадськості та з нею, беруть активну участь у виставках робіт. Педагогічний колектив застосовує групові форми роботи, співпрацює один з одним. У ліцеї використовуються рейтинги успішності у рамках вивчення стану викладання предметів.

За блоком «Відсутність фізичного покарання та насильства» у ліцеї заборонено фізичне та психологічне покарання учнів, не використовуються агресивні методи дисциплінарного покарання. Здійснюється політика та застосовуються методи, які допомагають викладачам, майстрам виробничого навчання справедливо й послідовно долати агресію і насильство. Педагоги мають змогу отримувати нові знання й набувати навички, які допомагають їм створювати безпечне середовище у ліцеї. Статутом ліцею встановлено зрозумілі для всіх правила внутрішнього розпорядку та поведінки, які сприймаються усіма учасниками навчально-виховного процесу. Підтримується високий рівень дисципліни, учні, педагоги почуваються у безпеці. Батьки та учні мають право заявити про неналежну чи образливу поведінку будь-кого. Політика навчального закладу щодо подолання насильства та агресії постійно удосконалюється. Проте потрібно удосконалити заходи щодо роботи з учнями/педагогічними працівниками ліцею,які стали свідками випадків із проявами насильства.

Згідно результатів за блоком «Недопущення знущання, домагання та дискримінації» не допускаються знущання, приниження й утиски. Учні знають, що за прояви знущання у ліцеї, за його межами, дорогою до/із навчального закладу вони несуть відповідальність відповідно до визначених норм та правил. У випадку знущання над ними, знають до кого з працівників ліцею можна звернутися. Здійснюється політика запобігання випадкам сексуальних домагань. Педагогічний колектив проінформований, у який спосіб найкраще залучити «замкнених у собі» та девіантних учнів до активного життя ліцею, запобігає ситуаціям бойкоту учнів їхніми одногрупниками. Інженером з охорони праці ліцею відстежуються усі випадки травматизму та ведуться відповідні записи. Навчальним закладом планується посилити політику щодо подолання проявів знущання.

Згідно відповідей у блоці «Оцінка розвитку творчих видів діяльності» у навчальному закладі учні можуть спробувати себе у музичних, мистецьких, творчих видах діяльності, беруть участь у створенні власних творчих конкурсах та іграх без залучення дорослих. Займаються фізичними видами діяльності за особистим планом та за бажанням відвідують різні гуртки за інтересами у позаурочний час. За браком додаткових приміщень у навчальному корпусі учні не мають змоги залишитися наодинці.

Блок «Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків» показує, що батьків ознайомлюють зі Статутом та правилами поведінки у ліцеї, заохочують та надають рекомендації. Батьки мають змогу обговорювати політику й правила поведінки, брати активну участь у прийнятті ліцеєм будь-яких рішень, повідомляти адміністрацію закладу та керівників навчальних груп у разі виникнення будь-яких значних змін у домашньому життя дитини, залучаються до різних видів діяльності та завжди почувають себе бажаними гостями у ліцеї. Педагогічний колектив регулярно інформує батьків про події та новини життя навчального закладу.

Відповідно до блоку «Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень» учні мають право і можливість відкрито висловлювати свою думку та почуття щодо навчання та бути вислуханим. Навчально-методичні матеріали, що використовують учнів не містять жодних образливих етнічних, релігійних, гендерних стереотипів. Кожен учень має змогу без перешкод досягати успіхів у ліцеї. Активно залучаються до обговорення Статуту. Дівчата та юнаки мають рівні можливості для розкриття свого потенціалу.

Згідно блоку «Якісна превентивна освіта» до робочого начального плану ліцею включено факультативний курс з профілактичної освіти «Захисти себе від ВІЛ». Є викладачі, які підготовлені за методикою розвитку життєвих навичок. Під час навчально-виховного процесу педагоги ліцею використовують інтерактивні методи, спілкуються з учнями на засадах діалогу, партнерства й заохочують їх працювати разом. Тематика виховних справ, факультативних занять відповідає віковим потребам учнів та спрямована на формування необхідних життєвих навичок. У бібліотеці є достатня кількість навчально-методичних комплектів для факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ» та наявний комплект матеріалів для роботи з учнівською молоддю за програмою «Маршрут безпеки». Учнівський колектив залучається до популяризації здорового способу життя. Для батьків проводяться батьківські збори, тренінгові заняття. Активно працює учнівське самоврядування. Залучаються громадські організації, які опікуються популяризацією здоров’я та здорового способу життя. У ліцеї проводяться семінари, конференції, круглі столи, засідання педагогічних рад, методичних об’єднань, спрямовані на розвиток та підвищення якості превентивної освіти. Наявний власний веб-сайт, на якому регулярно висвітлюється діяльність закладу. Проте, за браком приміщень, відсутній тренінговий кабінет, а кабінет практичного психолога та соціального педагога суміщений.