Додаток 1

**Вимоги до виконання робіт за тендером**

**«Розробка навчального онлайн модулю для вчителів «Безпечна і дружня до дитини школа».**

1. **Вимоги до контенту.**

Зміст онлайн модулю має включати наступні теми:

**Розділ 1**. Концептуальні основи безпечної і дружньої до дитини школи.

* Базові поняття
* Огляд світового досвіду
* Український вимір нової парадигми освіти (завдання НУШ)
* Цикл вдосконалення навчального закладу

**Розділ 2.** Освіта в умовах надзвичайних ситуацій

* Надзвичайні ситуації (НЗ) природного, техногенного і військового характеру
* Мінімальні стандарти освіти в умовах НЗ
* Освіта в умовах НЗ природного характеру:
* рамка дій в умовах природних катастроф;
* світовий досвід.
* Освіта в умовах збройного конфлікту в Україні:
  + особливості освіти в умовах збройного конфлікту;
  + планування та координація реагування на НЗ збройного конфлікту;
  + захист прав дитини та школа, як середовище, що захищає;
  + готовність навчальних закладів до НЗ збройного конфлікту та зменшення ризику.

**Розділ 3.** Навчання педагогів і учнів життєвим навичкам для безпеки, життєвої стійкості, соціальної згуртованості

* Склад життєвих навичкам для безпеки, життєвої стійкості, соціальної згуртованості
* Місце тематики НЗ у шкільному курикулуму
* Методи компетентнісного навчання
* Методи створення дружнього психосоціального клімату у класі та школі

1. **Вимоги до онлайн модуля**

*Призначення*

Цільова група навчального онлайн модуля ‑ керівні кадри (директора, заступники директора з виховної роботи, класні керівники) а також педагогічні працівники всіх категорій (вчителі початкової школи, вчителі предмета «Основі здоров’я», методисти і педагогічні працівники, які викладають факультативні курси профілактичного спрямування, практичні психологи, соціальні педагоги).

Навчання здійснюється за дистанційною формою, що складається з онлайн модуля для теоретичної підготовки (24 годин)

*Обсяг онлайн модуля:*

24 академічні години

*Формати навчання за модулем*

 Користувач має мати можливість обрати будь-який зручний для себе формат навчання за матеріалами дистанційних курсів:

* онлайн формат — за наявності підключення до мережі Інтернет;
* автономний формат — можливість завантажити курс на комп’ютер і навчатися без підключення до мережі Інтернет. При цьому функція підсумкового тестування недосяжна;
* друкований формат — можливість роздрукувати і вивчати будь-яку тему, розділ чи весь модуль.

*Підтвердження проходження онлайн модуля*

У разі успішного проходження онлайн модуля зареєстрований користувач(ка) автоматично отримає відповідний документ (електронний сертифікат). Сертифікат має унікальний номер і містить ПІБ, під якими користувач(ка) зареєструвався(лася).

*Як працювати з онлайн модулем*

Має бути складена детальна інструкція

*Як користуватися форумом*

Для користувачів курсу має бути створено спеціальний форум, де можна ознайомитися із запитаннями інших користувачів та відповідями на них або поставити власні запитання.

*Система оцінювання в онлайн курсах*

Оцінювання результатів навчання має здійснюватися на трьох рівнях:

* на рівні теми користувач може (за бажанням) перевірити свої знання, відповівши на контрольні запитання за темою. У разі правильної відповіді на 90% контрольних запитань, біля назви відповідної теми з’являється індикатор зеленого кольору. Тест на рівні теми не є обов’язковим для переходу на наступний рівень;
* на рівні розділу необхідно пройти тест, який охоплює всі теми відповідного розділу. У разі правильної відповіді на 90% запитань, біля назви відповідного розділу з’являється індикатор про його проходження. Щоб вийти на підсумковий тест, необхідно пройти тести за всіма розділами курсу.
* підсумковий тест містить запитання за всіма темами курсу.

Тести на всіх рівнях можуть містити запитання двох логічних типів:   
1) вибір одного правильного варіанта із декількох можливих; 2) вибір декількох правильних відповідей із декількох можливих;

Неправильні відповіді на кожному рівні тестування позначаються червоним кольором і знаком Х. Для того, щоб перевірити правильність нового варіанту відповіді, користувачу необхідно заново пройти тест.

Для захисту від шахрайства з тестуванням, запитання на кожному рівні мають генеруються випадковим чином. Кожне запитання має матии три варіанти формулювання.

Електронні сертифікати видаються учасникам автоматично в разі успішного проходження 90% запропонованих запитань на рівні модульного і підсумкового оцінювання.

*Додаткові сервіси онлайн курсів*

Онлайн модуль має надавати різні додаткові можливості.

Всі користувачі можуть:

* перевірити справжність електронного сертифікату за унікальним номером;
* завантажити курс для роботи у режимі офлайн;
* роздрукувати весь курс або його частину;
* налаштувати розмір екрану, шрифтів і фону екрану під свої уподобання;
* отримати детальну статистику на карті світу щодо кількості відвідувань онлайн курсів з України та інших країн світу (у реальному часі, за тиждень, місяць, рік, інтегрально з початку старту курсу тощо)

Представникам регіональних закладів післядипломної освіти додатково доступні:

* загальна статистика по Україні, областях і районах щодо кількості людей, які зареєстровані на курс, отримали сертифікати, розподіл за статтю, посадами тощо
* реєстр педагогічних працівників області, які отримали електронний сертифікат

**софтверна платформа онлайн курсів**

Онлайн курси не потребують встановлення додаткових програмних сервісів. Функціонування підтримується в наступних Інтернет браузерах:

* Internet Explorer
* Mozilla Firefox
* Google Chrome
* Safari
* Opera

Робота з онлайн модулем можлива на будь-яких мобільних пристроях, підключених до мережі Інтернет і мають в якості переглядача сучасний браузер.

Призначена для користувача частина онлайн курсів має бути розроблена з використанням технологій:

* PHP
* HTML
* JavaScript
* CSS
* Flash

Серверна частина мультимедійного курсу має реалізована з використанням наступних технологій:

* PHP от 5.3
* MySQL от 5.1
* Веб-сервер (nginx, apache)
* OS – FreeBSD, Linux