**Зведені результати опитування**

**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**1 | **Вчителі**2 | **Учні**3 | **Їхні батьки**4 |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери**  | **7,6** | **2** | **3,8** | **16,3** | **5** | **3,26** | **67,7** | **20** | **3,4** | **24,8** | **8** | **3,1** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **5,3** | **2** | **2,7** | **10,8** | **5** | **2,16** | **46** | **20** | **2,3** | **22,4** | **8** | **2,8** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **7,0** | **2** | **3,5** | **13,8** | **5** | **2,76** | **62** | **20** | **3,1** | **23,2** | **8** | **2,9** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **7,5** | **2** | **3,75** | **18** | **5** | **3,6** | **66** | **20** | **3,3** | **28** | **8** | **3,5** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **7,6** | **2** | **3,8** | **18,2** | **5** | **3,6** | **68** | **20** | **3,4** | **27,2** | **8** | **3,4** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **6,7** | **2** | **3,35** | **15,3** | **5** | **3,1** | **60** | **20** | **3,0** | **25,6** | **8** | **3,2** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **7,8** | **2** | **3,9** | **17** | **5** | **3,4** | **68** | **20** | **3,4** | **28,8** | **8** | **3,6** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **7,8** | **2** | **3,9** | **16,8** | **5** | **3,4** | **68** | **20** | **3,4** | **28** | **8** | **3,5** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **7,5** | **2** | **3,75** | **17,9** | **5** | **3,6** | **68** | **20** | **3,4** | **28** | **8** | **3,5** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **32,45** | **28,88** | **28,72** | **29,5** |

**Блок 1.** Опрацьовані результати свідчать, що у Фастівській ЗОШ І-ІІІ ст.№2 панує дружня, сприятлива атмосфера між учнями та вчителями. Педагогічний колектив згуртований та організований.

Проте стало очевидним, що батьки не достатньо співпрацюють із учителями, проявляють деяку пасивність у шкільному житті.

**Блок 2.** У нашій школі централізоване водопостачання, організовано гаряче харчування, є окремі туалетні кімнати для дівчат та хлопців.

Нажаль адміністрація школи не має можливості розміти буфет, оскільки приміщення школи не пристосоване для цього. Також не має можливості підтримувати протягом року постійний температурний режим.

**Блок 3**. У школі налагоджена співпраця між усіма учасниками навчально-виховного процесу. Вчителі використовують різні форми і методи навчання, співпрацюють між собою, організовують виставки дитячих робіт.

У діяльності класних керівників на прохання батьків використовується рейтингова система успішності учнів.

**Блок 4**. Опрацьовані результати свідчать, що наша школа це те місце, де діти мають змогу нормально навчатися у середовищі, вільному від насильства. Школа безпечна і дружня до дитини.Діти вивчають свої права, більшість дотримується встановленого порядку, затвердженого Статутом.

Адміністрація школи наразі працює над розробкою системи заохочень і відзнак для учнів, які мають зразкову поведінку.

**Блок 5.** У школі здійснюється відкрита політика недопущення знущання, приниження і утисків, запобігання бойкотів. Учні знають, що за прояви знущання вони несуть відповідальність. Із «замкненими у собі дітьми» та з учнями з психічними розладами постійно працює шкільний психолог.

Планується навчання учнів, для врегулювання конфліктних ситуацій.

**Блок 6**. Вся виховна робота в нашій школі спрямована на розвиток творчих видів діяльності-знання про види мистецтва та засоби їх ви­разності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, та самореалізовуватися. У зв'язку з цим у постійно проводяться виставки малюнків, години спілкування круглі столи.

Нажаль через відсутність годин гурткової роботи у школах міста, учні позбавлені можливості спробувати себе у різноманітних сферах.

**Блок 7**. Опрацьовані результати цього блоку свідчать про певні виховні досягненнями. Учні мають знання про особисті, родинні, громадянські, національні та загальнолюд­ські цінності; уміння співпрацювати з ін­шими, працювати в групі та колективі. Протягом року були проведені наступні заходи: «Роде наш красний, роде наш прекрасний», «Як будеш батька й матір поважати, то і про країну рідну будеш дбати», «Мій тато – найкращий», «Нема в світі дорожчого, як родина» (9-а кл. Сінгаєвська М.Е.). Класні керівники та класоводи протягом року проводять бесіди години спілкування про толерантне ставлення учнів до людей та родини. В більшості випадків батьки беруть участь у житті класу. Інформацію про події в школі переглядають на шкільному сайті.

Регулярно проходять загальношкільні батьківські збори із залученням фахівців: психолога, лікаря, працівників міліції;

• 4 рази на рік по класах пройшли тематичні батьківські збори;

• протягом навчального року для батьків та разом з дітьми було проведено День спіль­них дій в інтересах дітей (листопад), єди­ний День відкритих дверей для батьків за темою: «Взаємодія закладу та батьків для повноцінного розвитку дитини», де батьки мали змогу відвідати навчальні заняття сво­їх дітей, брали активну участь у виховних заходах, які проводилися в цей день;

Для батьків було проведено свята: концерт­на програма в грудні на кінець навчального семестру, концерт для мам «Мамі вклонюся до землі» в березні.

**Блок 8**. Учні нашої школи мають право і можливість висловлювати свою думку та бути вислуханими у класі та школі. Навчально-методичні матеріали, які використовують учні, не містять жодних образливих етнічних, релігійних та гендерних стереотипів. Адміністрація школи постійно спонукає усіх учасників навчально-виховного процесу до участі у прийнятті рішень щодо організації навчання у школі.

Нажаль вчителі та учні не дуже активно залучаються до планування шкільного життя чи статуту школи.

**Блок 9**. З 2006 року вчителі нашої школи активні учасники програми формування навичок здорового способу життя у дітей та підлітків за проектом «Діалог», учасники міжнародного семінару «Моральне виховання учнів і профілактика шкідливих звичок», пройшли навчання та реалізують курс «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу» та учасники інтерактивно-пізнавальної гри «Маршрут Безпеки». До робочого навчального плану нашої школи включено факультативні курси з профілактичної освіти «Школа проти СНІДу», «Захисти себе від ВІЛ», «Маршрут безпеки». У школі є вчителі для всіх ланок освіти, які підготовлені за методикою розвитку життєвих навичок. Є достатня кількість навчально-методичних комплектів. Учні залучаються до заходів щодо популяризації здорового способу життя. У школі здійснюється моніторинг різних показників її діяльності, у тому числі й пов’язаних з організацією та ефективністю превентивної освіти.

Адміністрація школи працює над створенням тренінгової зали.