|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація** | **Вчителі** | **Учні** | **Їхні батьки** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Сума балів опитаних чл.адміністрації (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери**  | **7,3** | **2** | **3,7** | **18,6** | **5** | **3,7** | **74,1** | **20** | **3,7** | **30,5** | **8** | **3,8** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **7,4** | **2** | **3,7** | **18,4** | **5** | **3,7** | **72,3** | **20** | **3,6** | **29,7** | **8** | **3,7** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **7,4** | **2** | **3,7** | **19** | **5** | **3,8** | **76,4** | **20** | **3,8** | **30,5** | **8** | **3,8** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **7,2** | **2** | **3,6** | **18,5** | **5** | **3,7** | **72,2** | **20** | **3,6** | **29,6** | **8** | **3,7** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **7,4** | **2** | **3,7** | **18,6** | **5** | **3,7** | **76,5** | **20** | **3,8** | **30,3** | **8** | **3,8** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **6,1** | **2** | **3,1** | **15,5** | **5** | **3,1** | **64** | **20** | **3,2** | **23,5** | **8** | **2,9** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **7,3** | **2** | **3,7** | **18,3** | **5** | **3,7** | **74,3** | **20** | **3,7** | **29,5** | **8** | **3,7** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **7,5** | **2** | **3,8** | **18,9** | **5** | **3,8** | **78,2** | **20** | **3,9** | **29,6** | **8** | **3,7** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **7,3** | **2** | **3,7** | **19,2** | **5** | **3,8** | **71,8** | **20** | **3,6** | **29,5** | **8** | **3,7** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **32,5** | **33,0** | **33,0** | **32,8** |

**Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків у вигляді таблиці з коротким описом отриманих результатів**

**1.Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери**

Навчально-виховний процес, який базується на співпраці педагогічного, учнівського і батьківського колективів спрямований на те, щоб забезпечити дружню, заохочувальну і сприятливу атмосферу перебування дитини у школі. У школі дружньо ставляться до відвідувачів і гостинно їх приймають. Педагогічний та учнівський колективи співпрацюють один з одним. У своїй роботі вони надають перевагу заохоченню над покаранням. Результати опитування свідчать, що забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери визначено так: адміністрація, учні та педагоги – 3,7, батьки – 3,8.

**2.Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов**

Забезпечення санітарно-гігієнічних умов – один із важливих напрямків, що забезпечують фізичний та інтелектуальний розвиток дитини, у школі дотримуєтья санітарно-гігієнічного режим: тепловий, повітряний, вологе прибирання. Шкільна їдальня забезпечує гаряче харчування для всіх бажаючих з широким асортиментом страв. Середній показник за результатами анкетування становить – 3,7.

**3.Сприяння співпраці та активному навчанню**

 Співпраці вчителів та учнів сприяють довірливі стосунки між дорослими та дітьми. Активно співпрацює педагогічний колектив з учнівським самоврядуванням. Спільні пізнавальні, естетичні, спортивні, ігрові захоплення, змістовне спільне дозвілля - дають хороші результати активному навчанню і вихованню та забезпечують довірливі стосунки дітей та дорослих. **Оцінка блоку – 3,8**.

 **4.Відсутність фізичного покарання та насильства**

 У школі не застосовується фізичне покарання та насильство, а також агресивні методи дисциплінарного покарання. Статутом школи це забороняється, встановлено зрозумілі для всіх правила поведінки у школі між усіма учасниками навчально-виховного процесу. В школі діє Піклувальна рада, Рада школи, Рада профілактики правопорушень, учнівська Комісія дисципліни та порядку. Для того, щоб учителі та батьки мали змогу отримувати нові знання та навички, які забезпечать безпечне середовище для дітей, у школі діють: для вчителів – методичні об’єднання, лекторії, психолого-педагогічні семінари; для батьків –батьківський всеобуч. **Оцінка блоку – 3,65**

**5.Недопущення знущання, домагання та дискримінації**

З метою попередження недопущення знущання, домагання та дискримінації розроблено принципи діяльності школи та правила поведінки учасників навчально-виховного процесу, які затверджені Статутом школи. У школі ведуться записи та відстежуються всі випадки травматизму серед учнів, що сталися під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. Кожен випадок конфліктної поведінки учнів розглядається соціально-психологічною службою, надаються консультації, поради, як уникнути конфлікту. **Оцінка блоку – 3,75**

**6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності**

Формуванню художньо-естетичної культури, здатності до творчої діяльності, розвитку умінь та навичок виконувати творчі завдання, виявленню обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей сприяють різні види творчої діяльності: колективні творчі проекти, ситуативно-рольові ігри, уявні подорожі, свята, конкурси, диспути, дискусії, виставки, зустрічі з цікавими людьми, колективні творчі справи, паради талантів, вернісажі учнівської творчості, години духовності та інші. Для цього в школі працюють гуртки, секції, клуби. **Оцінка блоку – 3,1**

**7.Узгодження виховних впливів школи і сім’ї залученням батьків**

Тісна співпраця педагогічного і батьківського колективів сприяє узгодженню виховних впливів школи та сім’ї. Здійснюється це через роботу Ради школи, Піклувальної ради, батьківського комітету. Батьки мають право давати свої пропозиції щодо зміцнення матеріально-технічної , навчально-виробничої , культурно-спортивної бази школи, а також ініціюють заходи, спрямовані на охорону життя та здоров’я учасників навчально-виховного процесу, організації дозвілля. Активно співпрацює батьківська громадськість щодо запобігання дитячій бездоглядності та соціально-правовому захисту дітей. **Оцінка блоку – 3,7**

**8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень**

Учнівська організація забезпечує рівні можливості учням у прийнятті рішень, що мають відношення до організації життєдіяльності учнівського колективу.. Педагогічний колектив активно сприяє залученню учнів до прийняття рішень щодо організації навчально-виховного процесу в школі. **Оцінка блоку - 3,8**

**9.Якісна превентивна освіта**

У школі ведеться профілактична робота, яка здійснюється через такі форми і методи роботи: дні, тижні, місяці профілактики шкідливих звичок, колективні та індивідуальні бесіди, профілактичні консультації, диспути, дискусії, обміни думками, круглі столи, усні журнали, психологічні тренінги, зустрічі з медичними працівниками, працівниками правоохоронних органів, конкурси-виставки дитячих творчих робіт, тренінги: «Формування здорового способу життя. Захисти себе від ВІЛ», «Формування толерантного ставлення до ВІЛ-позитивних дітей». На батьківські збори, всеобуч виносяться питання з попередження захворювання на СНІД, туберкульоз, хвороби ІПСШ. На засідання методичних об’єднань класних керівників та вчителів-предметників виносяться питання організації та якості превентивної освіти в школі. **Оцінка блоку – 3,7**