**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **143** | **2** | **71.5** | **358** | **5** | **71.6** | **1440** | **20** | **72** | **576** | **8** | **72** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **42** | **2** | **21** | **101** | **5** | **20.2** | **400** | **20** | **20** | **160** | **8** | **20** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **53** | **2** | **26.5** | **131** | **5** | **65.5** | **520** | **20** | **26** | **208** | **8** | **26** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **141** | **2** | **70.5** | **354** | **5** | **70.8** | **1440** | **20** | **72** | **576** | **8** | **72** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **118** | **2** | **59** | **292** | **5** | **58.4** | **1200** | **20** | **60** | **480** | **8** | **60** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **68** | **2** | **34** | **167** | **5** | **33.4** | **680** | **20** | **34** | **272** | **8** | **34** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **94** | **2** | **47** | **233** | **5** | **46.6** | **960** | **20** | **48** | **384** | **8** | **48** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **93** | **2** | **46.5** | **233** | **5** | **46.6** | **960** | **2** | **48** | **384** | **8** | **48** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **130** | **2** | **65** | **397** | **5** | **79.4** | **1560** | **20** | **78** | **624** | **8** | **78** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **407** | | | **492.5** | | | **458** | | | **458** | | |

Педагогічний колектив ЗОШ № 5, як і більшість шкіл міста працюють над тим, щоб з учнів виховати громадянами, як членами правового суспільства, демократичної держави, особами, що відчувають й цінують ідеали, свободу й рівність, усвідомлюють людську гідність; учнів, які здатні самостійно визначити пріоритети власного життя.

Виховна робота школи організована у відповідності з вимогами "Закону України про освіту", державних концепцій національного виховання, громадянського виховання; спрямована на виконання цільових програм: "Обдарованість", "Молодь України", "Загальнодержавна програма забезпечення профілактики ВІЛ/СНІДУ, "Репродуктивне здоров'я нації", "Щодо запобігання торгівлі людьми", " Конвенція ООН про права дитини".

В школі ведеться робота з забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери.

З любов’ю та піклуванням, гостинністю школа зустрічає відвідувачів: колег, батьків новачків-учнів. Як педагогічний колектив так і учні намагаються сприяти швидкій адаптації нових учнів до школи. В навчальному закладі панує дружня атмосфера, де і учні і вчителі почувають себе в безпеці, піклуються один про одного та допомагають один одному в скрутних становищах в усіх категоріях "вчитель - вчитель", "вчитель – учень".

Для публічного визнання та схвалень досягнення учнів, в школі регулярно проводяться заходи на яких оцінюють навчальні досягнення, надають поради, щодо покращення досягнень. Педагогічний колектив школи дружній та згуртований, вчителі знають, що вразі необхідності завжди отримають підтримку. Також тісний взаємозв’язок зі школою мають батьки дітей, що навчаються. Працівники школи маю згуртований та організований колектив, завдяки чому приймають активну участь у житті школи.

Окрім налагодженої сприятливої атмосфери в школі забезпечуються та дотримуються належні санітарно-гігієнічні умови: центральне постачання якісної питної води, стабільний температурний режим упродовж майже всього навчального року; класні кімнати, коридори, спортзал, актова зала мають хорошу вентиляцію та очищення повітря. Але туалетні кімнати об лаштовані не всім необхідним, та потребують ремонту.

Всі представники навчально-виховного процесу мають змогу відвідувати шкільну їдальню та отримати гаряче харчування, також до послуг всіх бажаючих працює буфет, в асортименті якого немає чіпсів, солодкої газованої води та продуктів фаст-фудів.

ЗОШ № 5 сприяє співпраці та активному навчанню учнів, спонукаю чи їх до спільного розв’язання проблем, заочення до постановки запитань під час навчання в класі. Для кращі колективної роботи учнів, вчителі заохочують їх груповими формами роботи, відмовляючись від рейтингів успішності в класах. Все частіше заохочуються учні до праці над проектами для міської громадськості та з нею.

Політика школи забороняє психологічне покарання як прийнятну дисциплінарну процедуру. Вчителі не застосовують фізичного покарання та психологічного насилля у вихованні учнів. Адміністрація школи заохочує вчителів не використовувати агресивні методи дисциплінарного покарання, навпаки здійснюється політика та застосовуються методи, які допомагають вчителям справедливо і послідовно долати агресію і насильство. Якщо виникають стресові ситуації або або випадки з проявами насильства, надається необхідна допомога та підтримка, адже школа має затверджені процедури щодо роботи в даній ситуації.

Для всіх учасників навчально-виховного процесу встановлені правила поведінки, які сприймаються та виконуються. Як учні так і вчителі почуваються в школі безпечно. В школі встановлено порядок, згідно з яким усі учні їх батьки та вчителі мають право заявити про неналежну чи образливу поведінку будь-кого. В свою чергу керівництво школи поводиться рішуче, справедливо і послідовно з усіма учасниками навчально-виховного процесу.

В навчальному закладі ведеться відкрита політика недопущення знущань, приниження та утисків. В разі виникнення таких випадків в школі існує затверджений порядок дій персоналу. учні знають, що за прояви знущання в школі, за її межами, дорогою до чи зі школи вони несуть відповідальність відповідно до визначених норм і правил. Учні знають до кого з працівників школи необхідно звернутись в разі знущань. Необхідно зазначити, що в школі також здійснюється політика запобігання випадкам сексуальних домагань та учні їх не зазнають.

Бувають випадки, коли в шкільному середовищі знаходяться учні "замкнені у собі" та "не такі, як всі", педагогічний колектив робить активні кроки щодо запобігання таким ситуаціям бойкоту. На випадок травматизму ведуться всі записи , про які повідомляють учні чи працівники школи.

Перед початком кожного навчального дня в школі проводиться ранкова зарядка та перерви супроводжуються шкільним радіо, відводиться час для відпочинку та ігор впродовж дня. Під час відпочинку та ігор присутній відповідальний дорослий, черговий вчитель, який контролює дотримання правил безпеки.

Учні мають змогу придумувати власні творчі конкурси без допомоги дорослих та спробувати себе в музичних, мистецьких та сценічних видах діяльності, які як передбачають конкуренцію та екзамени так і за межами конкурсів. Всі учні мають змогу отримати винагороди за покладенні зусилля та досягнення у творчих видах діяльності. У позашкільний час більшість учнів відвідують гуртки та секції за інтересами.

Адміністрація школи та вчителі залучають до співпраці батьків. їх ознайомлюють зі статутом та правилами поведінки у школі, заохочують і надають рекомендації щодо допомоги дітям у закріпленні та повторенні вдома отриманих знань у школі. Якщо виникають будь-які значні зміни у домашньому житті дитини, батьки відразу повідомляють керівництво школи, щоб дитини могла отримати допомогу у разі необхідності. Батьки є бажаними гостями у школі, часто їх запрошують, щоб обговорити з учителями навчальні досягнення або поведінку дитини в школі. Також батькам надається право, деякою мірою обговорювати політику і правила поведінки у школі та брати участь у прийнятті школою різних видів рішень. У школі регулярно інформують батьків про події та новини шкільного життя, залучають до різних видів діяльності, пов’язаних із життям школи.

Учні школи мають право і можливість висловлювати свою думку та бути вислуханими у класі. В свою чергу педагогічний колектив активно сприяє залученню учнів до прийняття рішень щодо організації навчання у школі. Всі навчально-методичні матеріали, які використовують учні, не містять жодних образливих етнічних стереотипів, позбавлені образливих релігійних, тендерних стереотипів, учні ставляться толерантно до "не таких як усі". Школярі, які навчаються на нерідній мові, мають змогу розмовляти своєю рідною мовою упродовж дня. Як дівчата так і хлопці мають рівні права та можливості для розкриття свого потенціалу.

Окрім навчальних предметів до навчального плану школи включено факультативні курси з профілактики освіти "Захисти себе від ВІЛ."В школі є вчителі для всіх ланок освіти, які підготовленні за методикою розвитку життєвих навичок з предмета "Основи здоров'я" та тренінгового курсу "Захисти себе від ВІЛ".

Під час навчально-виховного процесу вчителі використовують інтерактивні методи роботи, спілкуються на засадах діалогу, партнерства і заохочують співпрацювати разом. Тематика виховних годин, факультативних занять, курсів за вибором тощо відповідає віковим потребам учнів і спрямована на формування таких життєвих навичок: аналізу і розв’язання проблем, критичного мислення і прийняття виважених рішень, ефективної комунікації, розбудови рівноправних міжособистісних стосунків, запобігання стресам і їх подолання, опору соціальному тиску, відмови від небажаних пропозицій. Учні отримують відповідні для їхнього віку базові знання з наступних питань: раціональне харчування; профілактика захворювань (у тому числі ВІЛ / СНІД), гігієна; фізична культура, безпека, емоційне здоров’я, репродуктивне здоров’я, профілактика вживання алкоголю, тютюну та інших психоактивних речовин, тощо.. Нажаль в школі є лише один кабінет практичного психолога та соціального педагога. Також не вистачає кількості навчально – методичних комплектів для факультативного курсу "Захисти себе від ВІЛ",

Вчителі школи постійно беруть участь в організації чи проведенні семінарів, конференцій, круглих столів, які спрямовані на розвиток та підвищення якості превентивної освіти. Школа має свій веб-сайт, на якому регулярно висвітлюється діяльність закладу. Робиться це і в педагогічній пресі та місцевих засобах масової інформації, а педагогічний колектив активно бере участь у презентаціях і виставках. На засіданнях методичної ради і методичних об’єднань учителів - предметників та класних керівників регулярно обговорюються питання організації та якості превентивної освіти у школі. У школі здійснюється моніторинг різних показників її діяльності, у тому числі й пов’язаних з організацією та ефективністю превентивної освіти.