Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків.

За результатами опитування респондентів можна зробити такі висновки.

**Блок 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної,**

**сприятливої атмосфери.**

В Уманській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №10 дружньо ставляться до відвідувачів, учнів та вчителів. У колективі школи привітно приймають новачків та допомагають швидко адаптуватися до нових умов. Учителі систематично проводять заходи, на яких публічно відзначаються та схвалюються досягнення учнів. Педагогічний колектив школи згуртований та організований. Учителі, в разі потреби, можуть впевнено звертатися до керівництва зо допомогою в розвитку та підтримці впевненості у собі як педагогів, та вважають школу привабливим місцем роботи. Працівники школи, учні та їх батьки активно залучаються до шкільного життя

**Блок 2. Забезпечення та дотримання належних**

**санітарно-гігієнічних умов.**

У школі налагоджено централізоване постачання якісної питної води. У класах початкової та середньої ланках в кабінетах є куллери з питною водою. Задоволені вимоги до вентиляційного та температурного режимів навчальних класів, коридорів, спортивних зал, актової зали, туалетної кімнати. Туалетна кімната спільні для всіх учнів, облаштована відповідною кількістю унітазів, рукомийником, є вода, мило, папір. Є потреба у створено окремі туалетні кімнати для хлопців та дівчат. Учні закладу забезпечені гарячим харчуванням, у школі працює буфет. В асортименті буфетної продукції відсутні чіпси, солодка газована вода та продукти фаст – фуду.

**Блок 3. Сприяння співпраці та активному навчанню.**

Під час педагогічної діяльності вчителі застосовують міжпредметні зв‘язки, постійно співпрацюють один з одним. На уроках застосовують групові форми роботи, учні спільно розв‘язують проблеми, що виникають. У школі регулярно відбуваються виставки робіт учнів на різні тематики.

**Блок 4. Відсутність фізичного покарання та насильства**.

Колектив школи створює атмосферу, що не допускає будь-які прояви фізичного та психологічного насилля серед учнівської молоді. У школі використовуються методи, які допомагають учителям справедливо і послідовно долати агресію і насильство. Під час проведення педагогічних нарад, тренінгових занять та семінарів змогу набувати нові знання і навички, які допомагають їм створювати безпечне середовище у школі. Статутом школи встановлено зрозумілі для всіх правила поведінки у школі, які сприймаються вчителями, учнями та їх батьками.

**Блок 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації.**

У школі здійснюється політика недопущення знущань, принижень, утисків. В нашому навчальному закладі ведуться записи та відстежуються усі випадки травматизму, про які повідомляють учні чи працівники школи. Під час викладання курсу «Захисти себе від ВІЛ» та роботи психологічного театруздійснюється роботащодо запобігання випадків сексуальних домагань

**Блок 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності.**

У школі відводиться місце та час для відпочинку та ігор упродовж дня.

Так, у класах початкової школи створено ігрові куточки. У закладі наявний внутрішній двір, де діти проводять свій вільний час. Протягом навчального року у закладі проводяться різноманітні творчі конкурси, під час яких учні мають можливість продемонструвати свої музичні, сценічні, акторські та мистецькі здібності. Більшість учнів школи активно займаються фізичними видами діяльності, про що свідчать неодноразові перемоги на змаганнях та олімпіадах міського та обласного рівнях. До навчального плану 5 класу включена година плавання. Традиційно у закладі проводиться конкурс інсценізованої української пісні, участь у якому беруть учнівські колективи 1-11 класів. У школі діють різноманітні гуртки, які учні можуть відвідувати у позашкільний час.

**Блок 7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї**

**шляхом залучення батьків.**

Батьки учнів є бажаними гостями у стінах нашого навчального закладу. Під час класних та загальношкільних батьківських зборів вони ознайомлюються зі статутом школи, активно співпрацюють з вчителями та керівництвом школи. Батьки залучаються до проведення позаурочних виховних заходів, екскурсій, конкурсів.

**Блок 8. Сприяння рівним можливостям учнів**

**щодо участі у прийнятті рішень.**

Педагогічний колектив активно сприяє залученню учнів до прийняття рішень щодо організації навчання в школі. Навчально-методичні матеріали, які використовують учні, позбавлені образливих етнічних, релігійних та гендерних стереотипів. Кожен учень має змогу без перепон досягти успіху в школі. У закладі активно функціонує учнівське самоврядування. Дівчата і хлопці мають рівні можливості для розкриття свого потенціалу.

**Блок 9. Якісна превентивна освіта.**

До робочого навчального плану школи включено факультативний курс з профілактичної освіти «Захисти себе від ВІЛ». У школі є вчителі для всіх ланок освіти, які підготовлені за методикою розвитку життєвих навичок. Під час навчально-виховного процесу вчителі використовують інтерактивні та тренінгові методики навчання. Вчителі спілкуються з учнями на засадах діалогу, партнерства і заохочує їх працювати разом. Облаштовані окремі кабінети соціального педагога і практичного психолога, на даний момент у школі немає можливостей для створення сучасного тренінгового кабінеу з основ здоров’я. Для батьків учителі школи проводять тематичні батьківські збори щодо профілактики вживання дітьми алкоголю, наркотичних та інших психотропних речовин. У школі створено і функціонують органи самоврядування: піклувальна рада, педагогічна рада, учнівська рада. Школа має свій веб-сайт, на якому висвітлюється діяльність закладу. У закладі здійснюється моніторинг різних показників її діяльності, у тому числі й пов’язаних з організацією та ефективністю превентивної освіти.

Заходи, які планує здійснити навчальний заклад, для удосконалення компонентів превентивної освіти:

* сприяти співпраці вчителів та продовжувати впровадження тренінгових форм роботи;
* забезпечувати сприятливу та дружню атмосферу в навчальному закладі;
* сприяти співпраці навчального закладу за програмами і проектами державних та недержавних організацій;
* підсилити участь учнів у житті школи через учнівське самоврядування;
* створити організаційних умов для активної просвітницької роботи з попередження негативних явищ у молодіжному середовищі через надання повноважень самим підліткам;
* створити загальноприйнятий алгоритм дій у разів випадків знущання;
* продовжувати залучати батьків в реалізацію програми «Формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ/СНІДу»
* забезпечити належними санітарно-гігієнічними умовами (окремого туалету для хлопців та дівчат).