**Зведені результати опитування**

*Таблиця 1*

**Середня кількість балів учасників для кожного з дев’яти блоків**

**та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки контролю якості | Адміністрація  1 | | | Вчителі  2 | | | Учні  3 | | | Їхні батьки  4 | | |
| Сума балів опитаних членів адміністрації (А) | Кількість опитаних членів адміністрації (Б) | Середня кількість балів 1 (А/Б) | Сума балів опитаних вчителів (А) | Кількість опитаних вчителів (Б) | Середня кількість балів 2 (А/Б) | Сума балів опитаних учнів (А) | Кількість опитаних учнів (Б) | Середня кількість балів 3 (А/Б) | Сума балів опитаних батьків (А) | Кількість опитаних батьків (Б) | Середня кількість балів 4 (А/Б) |
| 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери | 6,8 | 2 | 3,4 | 16,7 | 5 | 3,3 | 63,3 | 20 | 3,2 | 28,7 | 8 | 3,6 |
| 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов | 7 | 2 | 3,5 | 16,5 | 5 | 3,3 | 65,8 | 20 | 3,3 | 29,3 | 8 | 3,7 |
| 3. Сприяння співпраці та активному навчанню | 6,9 | 2 | 3,5 | 16 | 5 | 3,2 | 60,3 | 20 | 3,1 | 28,9 | 8 | 3,6 |
| 4. Відсутність фізичного покарання та насильства | 7,7 | 2 | 3,9 | 16,2 | 5 | 3,2 | 64,4 | 20 | 3,2 | 28,9 | 8 | 3,6 |
| 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації | 7,2 | 2 | 3,6 | 16,6 | 5 | 3,3 | 63,4 | 20 | 3,2 | 28,5 | 8 | 3,6 |
| 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності | 6,1 | 2 | 3,1 | 15,2 | 5 | 3,04 | 59 | 20 | 2,9 | 26,7 | 8 | 3,4 |
| 7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків | 7,4 | 2 | 3,7 | 18 | 5 | 3,6 | 64,5 | 20 | 3,2 | 29 | 8 | 3,6 |
| 8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень | 7,3 | 2 | 3,6 | 18,1 | 5 | 3,6 | 62,9 | 20 | 3,1 | 30 | 8 | 3,7 |
| 9. Якісна превентивна освіта | 6,6 | 2 | 3,3 | 16,8 | 5 | 3,4 | 64,9 | 20 | 3,2 | 29 | 8 | 3,6 |
| Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків: | 31,6 | | | 29,9 | | | 28,4 | | | 32,4 | | |

Провівши анкетування для адміністрації, вчителів, учнів та їх батьків, а також підрахувавши середню кількість балів учасників для кожного з дев’яти блоків можна зробити наступні висновки.

Найбільшу кількість балів учасники опитування набрали у сьомому блоці «Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків» - 14,1 бали та у восьмому блоці «Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень» - 14 балів. Ці два блоки дали можливість з’ясувати, що вчителі і батьки тісно співпрацюють, як у навчальному так і у виховному процесі, оскільки мають спільну мету – виростити розумних, вихованих і всебічно розвинених громадян суспільства. Робота педагогічного колективу та батьків спрямована на сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень, тобто на те, щоб школярі відчували свою індивідуальність та рівноправність.

Середня кількість балів за четвертий блок «Відсутність фізичного покарання та насильства» становить – 13,9 балів. У другому блоці «Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов» анкетовані набрали 13,8 балів. Аналіз п’ятого блоку «Недопущення знущання, домагання та дискримінації» показав, що загальна сума набраних балів становить – 13,7. У першому блоці «Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери» учасники набрали – 13,6 балів, а у дев’ятому «Якісна превентивна освіта» кількість набраних балів становить – 13,5. За другий блок «Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов» загальна сума балів становить – 13,4. Аналіз даних блоків показав середній рівень напрацювань. Політика НВК забороняє психологічне і фізичне покарання, а також не допускає знущання, приниження і утисків школярів. Педагоги постійно працюють над вдосконаленням методики безпечного середовища у НВК. Технічний персонал постійно слідкує за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. У школі підтримується стабільний температурний режим, у достатній кількості є туалетні кімнати, рукомийники, працюють питні фонтанчики, буфет. Забезпечення гарячим харчуванням становить – 100 %. У навчальному закладі дружньо ставляться до відвідувачів і гостинно їх приймають. Вчителі допомагають учням у скрутному становищі, заохочують їх піклуватися один про одного. Також працюють скриньки довіри та організовується допомога сім’ям, що потрапили у складні життєві обставини (учні та працівники НВК допомагають одягом, іграшками). Батьки співпрацюють з учителями та керівництвом школи, активно підтримують їх.

Найменшу кількість балів учасники анкетування набрали у шостому блоці «Оцінка розвитку творчих видів діяльності», отримавши 12,4 бали. У НВК для учнів працюють різноманітні гуртки, проводяться позакласні заходи, виховні години, інтелектуальні конкурси, спортивні змагання, ігри. Працює група продовженого дня. Проте не всі учні можуть проявити свої творчі здібності у достатній мірі, оскільки проживають у сільській місцевості і позбавлені додаткових видів творчої діяльності та необхідного обладнання.

За підсумками дев’яти блоків анкети можна зробити висновок, що педагогічний колектив НВК активно працює над покращенням і вдосконаленням належних умов навчання і відпочинку школярів. Для того, щоб вдосконалити і покращити компоненти освітнього середовища у навчальному закладі планується поліпшувати заходи, які сприятимуть здоровому способу життя: залучати громадські організації, які опікуються популяризацією здоров’я та здорового способу життя, придбати комплект матеріалів з превентивної освіти для батьків, продовжувати співпрацю з різними соціальними інституціями місцевої громади, проводити семінари конференції по здоровому способу життя, а також продовжити підготовку вчителів за методикою розвитку життєвих навичок.

Проведене анкетування дало можливість виявити ті компоненти освітнього середовища НВК, як школи, дружньої до дитини, які є вже достатньо забезпеченими, які перебувають на стадії напрацювання і на які потрібно звернути посилену увагу під час роботи.