**Зведені результати анкетування**

**адміністрації, учителів, учнів та їхніх батьків**

З метою забезпечення цілісного благополуччя дитини, створення необхідних умов для її особистісного розвитку, упорядкування сприятливого шкільного середовища, налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу у Милівській ЗОШ І-ІІІ ступенів у травні 2014 року проводилося опитування серед чотирьох цільових груп респондентів: адміністрації, учителів, учнів та їхніх батьків.

В опитуванні прийняли участь: 2 працівника від адміністрації, 5 учителів, 20 учнів старших класів та 8 батьків учнів. У результаті опитування отримано та опрацьовано 35 анкет.

Аналіз отриманих відповідей свідчить, що у Милівській ЗОШ І-ІІІ ступенів забезпечується дружня, заохочувальна, сприятлива атмосфера між адміністрацією, учителями, учнями та батьками. Педагогічний колектив згуртований та організований. У школі сприяють швидкій адаптації нових учнів.

Здебільшого у школі забезпечені належні санітарно-гігієнічні умови (якісна питна вода, туалетні кімнати для хлопчиків та дівчаток, які облаштовані усім необхідним, організоване гаряче харчування). Але, на жаль, температурний режим взимку не завжди відповідає нормам.

Педагоги сприяють співпраці та активному навчанню дітей. Та не всі учні відповідально ставляться до своїх обов’язків. Для покращення навчання учителі застосовують групові та індивідуальні форми роботи, спільно з учнями розв’язують проблеми, що виникають, проводиться рейтингова система успішності у кожному класі.

У школі відсутні фізичне, психологічне покарання та насильство над дітьми. Статутом навчального закладу встановлено зрозумілі правила поведінки у навчальному закладі, права та обов’язки учнів.

Педагогічний колектив та батьки сприяють недопущенню знущань, домагань, дискримінації. З цією метою проводяться тематичні години спілкування, зустрічі з різними спеціалістами. Постійно ведуться записи та відстежуються усі випадки травматизму.

Школа сприяє розвитку творчих здібностей учнів. Діти беруть участь у різноманітних конкурсах («Космічні фантазії», «Податки очима дітей» та ін.), мають змогу займатися фізичними видами діяльності (загальношкільна ранкова зарядка, ігри на свіжому повітрі, спортивні гуртки).

Навчальний заклад співпрацює з батьками. Вони почуваються бажаними гостями у школі. Діє батьківський педвсеобуч, проводяться батьківські збори, на яких регулярно інформують батьків про події та новини шкільного життя. Батьки залучаються до будь-яких видів діяльності (екскурсії, ремонти, свята).

Учні мають рівні права і можливості у школі для розкриття свого потенціалу. Навчально-методичні матеріали відповідають нормативним документам. Проводяться заходи, які навчають учнів толерантності.

У Милівській ЗОШ І-ІІІ ступенів превентивне виховання на достатньому рівні. До навчального плану включено факультативний курс «Захисти себе від ВІЛ» (9 клас), викладається предмет «Основи здоров’я» у 1-4 та 5-9 класах. Учителі мають сертифікати підготовки за методикою розвитку життєвих навичок. Під час занять учителі використовують інтерактивні методи, спілкуються на основі партнерства. Існують окремий кабінет психолога та тренінговий клас. У шкільній бібліотеці є достатня кількість навчально-методичних комплектів для факультативного курсу. Учні залучаються до акцій «За здоровий спосіб життя». У школі працюють орган самоврядування (молодіжницй центр «Еврика»), педагогічна та батьківська ради. Сворено банки данних дітей «групи ризику», багатодітних сімей та сімей, що потрапили у складні життєві обставини. Здійснюється моніторинг різних показників діяльності.