**Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків**

В опитуванні взяло участь 35 респондентів, з них: адміністрація – 2 особи; вчителі – 5; учні – 20; їхні батьки – 8. За результатами анкетування виявлено високі бали за усіма блоками. Зведені результати анкетування показали, що:

* в школі дружньо ставляться до відвідувачів, новачків. Вчителі допомагають учням у скрутному становищі і вчать учнів піклуватися одне про одного. Батьки співпрацюють з вчителями та керівництвом (блок 1);
* протягом навчального року проводиться анкетування всіх учасників навчально-виховного процесу, школа забезпечена належними санітарно-гігієнічними умовами: постачанням якісної питної води, гарячим харчуванням, підтримується стабільний температурний режим (блок 2);
* у школі тісно співпрацюють вчителі один з одним, застосовують групові форми роботи з учнями, регулярно проходять виставки учнівських робіт, (блок 3);
* статутом закладу встановлено для всіх правила поведінки, які забороняють покарання, насильство. Вчителі мають змогу отримати нові знання і набувати навички, які допомагають їм створювати безпечне середовище в закладі (блок 4);
* у закладі існує затверджений порядок дій персоналу у разі виникнення випадків знущання, дирекцією систематично видаються накази щодо запобігання жорстокому поводженню з дітьми, про заборону та профілактику вживання алкогольних напоїв та тютюнопаління в навчальному закладі, проводиться систематична і цілеспрямована робота щодо запобігання випадків сексуальних домагань та врегулювання конфліктних ситуацій. Соціально-психологічна служба закладу тісно співпрацює з усіма учасниками навчально-виховного процесу (блок 5);
* заклад працює на розвиток творчих здібностей учнів. В позаурочний час діти займаються в гуртках художньої самодіяльності (вокальний, танцювальний), «народні умільці» (вишивка, вироби з бісеру, в’язання гачком і спицями, різьба по дереву), «школа безпеки»; спортивних секціях (футбол, волейбол, гандбол) тощо (блок 6);
* у навчальному закладі налагоджена тісна співпраця з батьками, батьки залучаються до будь-яких видів діяльності, пов’язаної із життям школи. Активно реалізується проект «Сім'я – сім «я»». Інформування батьків здійснюється за налагодженим зв’язком «від школи до сім’ї – від сім’ї до школи» (блок7);
* учні мають можливість висловлювати свою думку та бути вислуханими завдяки активній діяльності шкільного парламенту, який сприяє згуртуванню шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації учнів, ефективнішому входженню в доросле життя. Президентом шкільного парламенту є учень старшої школи, обраний демократично представниками всіх учасників навчально-виховного процесу. Навчальний заклад керується інтересами і потребами дітей. Доброзичлива, дружня атмосфера панує в усіх класах, де разом з усіма учнями навчаються діти різних віросповідань та діти з особливими потребами (блок 8);
* з 2006 р. навчальний заклад входить в районну мережу Шкіл сприяння здоров’ю, з 2009 р. – в обласну мережу, а з 2012 р. – в Національну мережу шкіл сприяння здоров’ю. До робочого навчального плану школи включено факультативний курс з профілактичної освіти: «Школа проти СНІДу» (з 2007 р.), «Я і моє здоров’я» (з 2009 р.); «Захисти себе від ВІЛ» - (з 2012 р.). Навчально-виховний процес закладу спрямований на збереження і зміцнення здоров’я школярів. Саме тому середній бал, згідно даного блоку для всіх груп респондентів є настільки високим. Проблема нашого закладу тісно пов’язана з превентивною освітою: «Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес щодо формування в школярів життєвих навичок здорового способу життя та родинне виховання на народних звичаях та традиціях»(блок 9)***;***

 Необхідно зазначити, що цілісна Модель превентивного виховання «Школи дружньої до дитини» об’єднує всіх учасників навчально-виховного процесу, стимулює підлітків до самостійного й усвідомленого вибору життєвої позиції, культури здоров’я. За цією моделлю діяльність школи поділено на три періоди: І період – учні початкової школи – малюки; ІІ період – учні основної школи – школярики; ІІІ період – старшокласники – мрійники. Для розв’язання поставлених завдань ми додатково здійснюємо таку проекту діяльність:

* Проект «Профілактика захворювань», метою якого є діагностика та самоаналіз психофізичного стану школярів, учителів та родинного середовища.
* Проект «База здоров’я» передбачає вивчення та покращення умов навчання та виховання учнів закладу.
* Проект «Здоров’я – найбільше благо» сприяє моделюванню освітньо-виховного процесу, його організаційні, методичні та змістовні компоненти, валеологізацію навчально-виховного процесу, тобто використання здоров’язберігаючих технологій, співпрацю з різними громадськими організаціями.
* Проект «Сім’я – сім «я»» спрямований на тісний взаємозв’язок між атмосферою сім’ї та школи й гармонійним розвитком особистості, який враховує всі напрямки виховної роботи закладу.
* Проект «Тіло – Храм Святого Духа» орієнтує на високу духовність, всебічне забезпечення духовної стабільності.
* Проект «Ми – волонтери» соціальний проект, який передбачає надання різноманітної допомоги.

 Школа тісно співпрацює з Львівськими обласними громадськими організаціями “Золота скарбниця здоров’я”, Рада з питань захисту здоров’я дитини, Львівським державним університетом фізичної культури, Львівським державним університетом безпеки життєдіяльності, Всеукраїнськими благодійними фондами “САЛЮС”, “АСЕТ”, Яворівською благодійною організацією Червоного Хреста, Яворівською СЕС, поліклінікою смт. Івано-Франкове, Рясне-Руською лікарською амбулаторією, фельдшерсько-акушерським пунктом с. Вороців, сільською радою с. Вороців, ПП “Валетудо” (завод мінеральних вод “Солуки”).