**Зведені результати**

**анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків**

**Аналітична довідка за результатами**
 **проведення анкетування щодо оцінки діяльності навчального закладу**

**як школи, дружньої до дитини**

В травні 2014 року в Ржищівській загальноосвітній школі І-ІІ ст., опорному навчальному закладі, що впроваджує стандарти якості превентивної освіти, було проведено дослідження з метою оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини.

Дослідження здійснювалося методом анкетування учнів старших класів, їхніх батьків і педагогічних працівників та адміністрації Ржищівської загальноосвітньої школи І-ІІ ст.

 В анкетуванні взяли участь :

* 20 учнів старших класів;
* 8 батьків;
* 5 педагогічних працівників;
* 2 представника даміністрації загальноосвітнього навчального закладу.

**Блок 1**

 Відповіді всіх учасників анкетування на запитання данного блокусвідчать про те, що в навчальному закладі панує дружня, сприятлива для дітей атмосфера . В школі дружно ставляться до новоприбулих учнів, сприяють успішній адаптації їх до навчального середовища ( учні піклуються один про одного, вчителі допомагають дітям у скрутних ситуаціях , крім того, діти , батьки та педагоги можуть звернутись до практичного психолога та соціального педагога за порадою у разі виникнення певної проблеми чи консультацією.

Всі учні активно залучаються до масових заходів (конкурсів, вікторин , змагань) , де вони реалізують та розвивають свої здібності та можливості. В школі щотижня проводяться лінійки, на яких відзначаються та висвітлюються досягнення та успіхи дітей.

Батьки співпрацюють з учителями та керівництвом школи, але в недостатній мірі. Тому, на думку адміністрації, необхідно активізувати роботу щодо широкого залучення батьківської громади до шкільного життя.

Педагогічний колектив школи здебільшого згуртований та організований, вчителі переймаються справами один одного, працівники школи активно залучаються до шкільно життя, переймаються справами один одного.

**Блок 2**

 Відповіді дітей , батьків та педагогів на запитання даного блоку, свідчать про те , що в школі створені та дотримуються належні санітарно- гігієнічні умови (налагоджено централізоване постачання якісної питної води, для учнів організовано гаряче харчування, стабільний температурний режим підтримується протягом всього навчального року, наявні окремі туалетні кімнати для хлопців та дівчат, облаштовані всім необхідним ) .

Сердній бал за Блок 2 становить- 2,8 ( оскільки у навчальному закладі взагалі відсутній буфет, учасники оцінили дане питання в 1 бал.)

**Блок 3**

З метою налагодження співпраці, формування навичок взаємодії в учнівському колективі, педагоги навчального закладу під час навчально – виховного процессу широко використовують групові форми роботи (колективні творчі справи , створення та реалізація спільних проектів , організація та проведення конференцій, підготовка та виступи агітбригад) , що сприяє зміцненню та згуртуванню дітей.

 Учні в основному спільно розв’язують проблеми , що виникають ( 3 бали)

Але за рішеннями учнівських колективів в окремих класах ведеться моніторинг рейтингу успішності учнів .

В навчальному закладі протягом року відбуваються виставки робіт учнів, стінгазет, інформаційних бюлетнів різної тематики.

**Блок 4**

Політика школи забороняє використання фізичного та психологічного покарання у навчально – виховному процесі. Робота адміністрації школи спрямована на недопущення використання педагогами агресивних методів дисциплінарного покарання.

Статутом школи встановлені правила поведінки, які є загальноприйнятими для всіх учасників навчально – виховного процесу, завдяки чому підтримується високий рівень дисципліни і всі учні, вчителі почуваються в безпеці.

 З метою профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників в навчальному закладі практичний проводить тренінгові заняття «Стрес . Як його подолати».

 У школі розроблено систему моральних заохочень та відзнак для учнів , які зразково виконують шкільні правила поведінки

**Блок 5**

З метою запобігання проявів насильства, приниження щодо дітей, класні керівники , соціальний педагог , практичний психолог , адміністрація школи , із залученням фахівців міського управління юстиції , служби у справах дітей , кримінальної міліції у справах дітей проводять з учнями профілактичні та просвітницькі бесіди , тренінгові заняття .

В школі наявний механізм взаємодії всіх структурних підрозділів(ЗОШ , відділу освіти , ССД, ЦССМ , міською лікарнею ) та алгоритм дій працівників навчального закладу у разі виявлення випадку насильства над дитиною.

З метою попередження жорстокого поводження з дітьми просвітницька робота з батьками та педагогами проводиться на такі теми:

* основні принципи законодавства щодо захисту дітей від жорстокого поводження;
* насильство в сім'ї, як захистити себе;
* відповідальність батьків за дітей;
* як навчити дитину безпечній поведінці;
* як захиститися від насильства;
* суб'єкти допомоги потерпілим від насильства тощо.
* наслідки жорстокого поводження з дітьми, насильства в сім'ї;

Соціально -профілактична робота з дітьми, включає теми:

* права дітей у сім'ї;
* як захиститися від насильства;
* що робити у кризовій ситуації;
* до кого і як звертатися.

**Блок 5**

 У навчальному закладі є місце для відпочинку дітей, під час якого чергові вчителі, вчителі –класоводи контролюють дотримання правил безпеки учнів .

Всі учні в залежності від здібностей та інтересів мають можливість брати участь в творчих конкурсах, олімпіадах, спортивних змаганнях, іграх , відвідувати гуртки міського будинку твворчоті та спортивні секції .

**Блок 7**

Педагогічний колектив та адміністарція школи активно залучає батьківську громадськість до шкільного життя, до обговорення та прийняття рішень що стосуються навчально – виховного процесу, створення комфортних умов для навчання та перебування дітей в школі (діяльність батьківського комітету , участь у роботі ради школи, участь батьків у роботі шкільної ради профілактики).

Всі батьки ознайомлені зі Статутом та правилами поведінки у школі .

Інформацію про події та новини шкільного життя батьки отримують під час відвідування школи, на сторінках шкільної газети «Шкільний калейдоскоп», шкільного сайту <http://rzhyschiv-school2.edukit.kiev.ua/> .

**Блок 8**

Учні школи мать право і можливість висловлювати свою думку щодо навчання та шкільного життя , беруть участь в обговоренні Статуту та правил поведінки в школі . Всі діти, незалежно від статі та національності, мають рівні можливості для розкриттяч свого потенціалу , приймають активну участь в шкільному житті

Учнівське самоврядування (Міністерства здоров’я, освіти , дисципліни і порядку, культури , спорту та інш. ) бере активну участь у всіх сферах шкільного життя

**Блок 9**

З метою здійснення якісної превентивної освіти в школі за рахунок годин варіативної складової робочих навчальних планів та позакласної роботи впроваджується курс за вибором «Захисти себе від ВІЛ » для учнів 9 класу за програмою Т. В. Воронцової та ін. «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу».

 Питання реалізації мети та завдань превентивного виховання розглядалось на педраді в ЗОШ І-ІІ ст. 08.01.2014 р.

З метою ознайомлення педагогічних працівників з особливостями викладання курсу «Захисти себе від ВІЛ» в ЗОШ в січні 2014 р. Груленко К.А., вчитель хімії та біології, провела тренінгове заняття «ВІЛ∕СНІД : запитання і відповіді», під час якого учасники розглянули питання щодо шляхів передачі ВІЛ, ситуацій ризику інфікування.

22 травня 2014 р. координатор шкільного проекту « Захисти себе від ВІЛ» Груленко К.А. провела навчання для фасилітаторів «Особливості проведення інтерактивно – пізнавальної гри «Маршрут безпеки»

26 травня 2014 р. в приміщенні Ржищівської ЗОШ І-ІІ ст. була проведена інтерактивно – пізнавальна гра «Маршрут безпеки», учасниками якої стали учні 9 класу.

Згідно наказу Ржищівського міського відділу освіти від 23 квітня 2014 р. №78 «Про проведення моніторингового дослідження стану навчання учнів з питань профілактики ВІЛ/СНІДу» в квітні 2014 р. в навчальних закладах міста було проведено вибіркове анкетування учителів, учнів 9-11 класів та їхніх батьків з питань профілактики ВІЛ/СНІДу.

Вчителі, які викладають курс «Основи здоров’я» в 1-9 класах пройшли курси підвищення кваліфікації з даного предметуна базі КОІПОПК .

З 25 по 27 березня 2014 р. в ЗОШ І-ІІ ст. відбувся навчальний тренінг «Викладання предмета «Основи здоров'я» у початковій школі на засадах розвитку життєвих навичок». Тренінг було організовано з метою навчання вчителів початкових класів даної школи для впровадження стандартів якості превентивної освіти. Проводила тренінг вчитель початкових класів Білик Л. Д. По закінченні роботи тренінгу учасники отримали сертифікати з методики викладання предмета «Основи здоров’я» у початкових класах на засадах розвитку життєвих навичок».

Під час навчально – виховного процесу вчителі широко використовують інтерактивні методи роботи – рольові ігри , мозкові штурми , робота в групах, розробка та презентація творчих проектів.

Під час бесід з медпрацівником школи, зустрічей з працівниками міської лікарні ,діти отримують відповідні для їхнього віку базові знання з наступних питань: раціональне харчування, профілактика захворювань , правила гігієни, профілактика шкідливих звичок

Виходячи з вищезазначеного, з метою підвищення ефективності профілактичної роботи з учнівською молоддю адміністрація навчального закладу планує :

* Розробити програми просвітницької роботи з питань превентивної освіти з батьківською громадою
* Широко залучати батьківську громадськість до профілактики негативних явищ в учнівському середовищі
* Посилити профілактичну роботу серед учнівської молоді щодо попередження правопорушень, залучаючи представників органів внутрішніх справ, прокуратури, органів юстиції та судів, служби у справах неповнолітніх , міської лікарні
* Сприяти формуванню в учнів почуття відповідальності за власне життя і здоров'я, за наслідки своїх дій шляхом отримання відповідних знань, умінь і навичок для своєчасного їх застосування в різних життєвих ситуаціях.