**Зведені результати анкетування**

**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  **1** | | | **Вчителі**  **2** | | | **Учні**  **3** | | | **Їхні батьки**  **4** | | |
| Сума балів опитаних чл. адміністрації (А) | К-ть опитаних чл. Адміністрації (Б) | Середня к-ть балів 1 (а/Б) | Сума балів опитаних вчителів (А) | К-ть опитаних вчителів (Б) | Середня к-ть балів 2 (А\Б) | Сума балів опитаних учнів (А) | К-ть опитаних учнів (Б) | Середня к-ть балів 3 (А/Б) | Сума балів опитаних батьків (А) | К-ть опитаних батьків (Б) | Середня к-ть балів 4 (А/Б) |
| 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери. | 120 | 2 | 60 | 323 | 5 | 64,6 | 1205 | 20 | 60,25 | 485 | 8 | 60,63 |
| 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов. | 36 | 2 | 18 | 98 | 5 | 19,6 | 376 | 20 | 18,8 | 160 | 8 | 20 |
| 3. Сприяння співпраці та активному навчанню. | 44 | 2 | 22 | 111 | 5 | 22,2 | 438 | 20 | 21,9 | 168 | 8 | 21 |
| 4. Відсутність фізичного покарання та насильства. | 124 | 2 | 62 | 331 | 5 | 66,2 | 1220 | 20 | 61 | 509 | 8 | 63,63 |
| 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації. | 100 | 2 | 50 | 271 | 5 | 54,2 | 987 | 20 | 49,35 | 423 | 8 | 52,88 |
| 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності. | 64 | 2 | 32 | 155 | 5 | 31 | 577 | 20 | 28,85 | 254 | 8 | 31,75 |
| 7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків. | 89 | 2 | 44,5 | 243 | 5 | 48,6 | 856 | 20 | 42,8 | 380 | 8 | 47,50 |
| 8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень. | 89 | 2 | 44,5 | 235 | 5 | 47 | 818 | 20 | 40,9 | 351 | 8 | 43,86 |
| 9. Якісна превентивна освіта. | 132 | 2 | 66 | 385 | 5 | 77 | 1407 | 20 | 70,35 | 587 | 8 | 73,38 |
| Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків: | 399 | | | 430,4 | | | 8792 | | | 414,63 | | |