**Зведені результати опитування в Козачолопанському навчально-виховному комплексі «Загальноосвітня школа**

**І-ІІІ ступенів – дошкільний заклад» Дергачівської районної ради Харківської області**

У Козачолопанскому НВК в анкетуванні взяли участь: 3 представники від адміністрації: директор НВК та 2 заступники директора з навчально-виховної роботи; 30 вчителів; 50 учнів старших класів; 15 батьків учнів, які навчаються у 9-11 класах.

***Блок 1 «Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери»***

Згідно анкетування середній коефіцієнт коливається між 3,81-3,87.

Так, 100 % респондентів визначили, що в закладі дружньо ставляться до відвідувачів; учнів заохочують гостинно приймати та допомагати новачкам; сприяють швидкій адаптації нових учнів до школи; вчителі допомагають учням у скрутному становищі; проводяться заходи, на яких публічно відмічають та схвалюють досягнення учнів. Аналіз відповідей показав, що більшість респондентів 86% співпрацюють з учителями та керівництвом навчального закладу, учні переймаються справами один одного.

Отже, підводячи підсумки по блоку 1, у навчальному закладі продовжується реалізація заходів: проведення дня відкритих дверей для батьків «Життя навчального закладу»; участь педагогічного колективу у тематичних дискусіях, диспутах, тренінгу «Комунікативні здібності».

***Блок 2 «Забезпечення та дотримання санітарно-гігієнічних умов»***

Середній коефіцієнт 4. 100 % респондентів відзначили, що в закладі налагоджено централізоване постачання питної води; стабільний температурний режим протягом навчального року; організовано гаряче харчування в навчальному закладі; створені умови для вентиляційного режиму усіх приміщень. Респонденти погодилися, що у школі є окремі туалетні кімнати для хлопців та дівчат і облаштовані усім необхідним.

Можна зробити висновок, що у навчальному закладі достатньо забезпечені та дотримуються належних санітарно-гігієнічних умов.

***Блок 3 «Сприяння співпраці та активному навчанню»*** Середня кількість балів коливається між коефіцієнтами 3,85 - 3,89. Дані підтвердили, що в закладі учні спільно вирішують проблеми, що виникають. Діти працюють над проектами для громадськості.

95% респондентів вказали, що у навчальному закладі відмовляються від використання рейтингів успішності у кожному класі.

Отже, у навчальному закладі націлено роботу педагогічних працівників на особистісно–зорієнтований підхід, проводяться навчальні семінари-тренінги з ефективного використання інтерактивних методів, проводяться рейди в сім′ї, індивідуальні бесіди з батьками, які не приділяють належної уваги вихованню дітей.

***Блок 4 «Відсутність фізичного покарання та насильства»***

 Згідно анкетних даних середній коефіцієнт досягає – 3,86 - 3,9.

Всі респонденти погодилися, що політика закладу забороняє психологічне покарання як прийнятну дисциплінарну процедуру; розроблено систему моральних заохочень і відзнак для учнів, які зразково виконують шкільні правила поведінки; підтримується високий рівень дисциплінованості. Політика закладу щодо подолання насильства та агресії постійно удосконалюється. Керівництво закладу поводиться рішуче, справедливо і послідовно з усіма учасниками навчально-виховного процесу. Проводяться тренінги «Толерантність та емпатія - мої якості», семінари щодо розвитку навичок саморегуляції емоційних станів.

 Але 80 % респондентів-батьків та 86 % респондентів-учнів невпевнені, що в закладі діє порядок, згідно якого батьки мають право заявити про неналежну чи образливу поведінку будь-кого.

У зв’язку з цим продовжується проведення правових всеобучів для дітей та вчителів, інформаційних кампаній про правову обізнаність батьківської громади.

***Блок 5 «Недопущення знущання, домагання та дискримінації»***

Середній коефіцієнт коливається між 3,88 та 4.

Відповідно до анкетного опитування всі респонденти погодилися про розміщення правил поведінки в закладі в доступному та зручному місці; про ведення записів випадків травматизму; проведення політики попередження випадків сексуальних домагань до дівчат; недопущення знущань, принижень, утисків.

 Також більшість респондентів-учнів вказали, що за прояви знущання школярі несуть відповідальність відповідно до визначених норм та правил статуту закладу. 93 % респондентів погодилися з твердженням, що педагогічний колектив закладу здійснює активні кроки щодо попередження ситуацій бойкоту учнів їхніми однокласниками.

Отже, з цього випливає, що й надалі потрібно проводити години спілкування та індивідуальні бесіди, групові консультації, тематичні дискусії, відео лекторії по попередженню знущань, принижень. На яких розглядати питання про види насилля, навички конструктивної поведінки в конфлікті, виховні заходи з гендерної освіти, створення служби медіації в школі.

***Блок 6 «Оцінка розвитку творчих видів діяльності»***

Середній коефіцієнт коливається між 3,8-3,88. Всі респонденти погодилися, що в закладі виділяється час на відпочинок протягом дня; присутній відповідальний дорослий, який контролює дотримання правил безпеки під час гри; учні можуть придумувати власні творчі конкурси та ігри без залучення дорослих; у позакласний час учні можуть відвідувати гуртки та проявляти себе у творчих видах діяльності.

Не в повній мірі застосовуються заняття з учнями фізичними видами діяльності за особистим планом.

Таким чином, у навчальному закладі потрібно продовжувати стимулювати учнів займатися фізичними видами діяльності за особистим планом, активніше залучати учнів до участі у музичних, мистецьких та сценічних видах діяльності.

***Блок 7 «Узгодження виховних впливів школи і сім'ї шляхом***

***залучення батьків»***

Середній коефіцієнт – 3,8 - 3,88.

З таких питань як: ознайомлення батьків зі статутом, правилами поведінки учнів в закладі; батьки відчувають себе бажаними гостями в школі, можуть навідуватися до закладу, щоб обговорити навчальні досягнення та поведінку своєї дитини на уроках та позаурочний час навчальний заклад регулярно інформує батьків про події й новини шкільного життя випуском шкільної газети – усі респонденти з цим погодилися.

Однак не всі респонденти мають одну думку, що батьки мають можливість проінформувати вчителя щодо проблем і потреб сім'ї.

Отже, для покращення зв’язку школи й сім’ї шляхом залучення батьків організовувати та продовжувати проводити тематичні вечори, круглі столи, спільні шкільні свята, спортивні змагання з участю батьківської громади.

***Блок 8 «Сприяння рівним можливостям учнів щодо***

 ***участі у прийнятті рішень»***

Середній коефіцієнт коливається між 3,88 - 4. Усі респонденти погодилися з тим, що навчально-методичні матеріали, які використовують учні, не містять жодних образливих стереотипів; кожен учень має можливість без перешкод досягти успіху, має право висловити свою думку та бути вислуханим у класі. На засіданнях активу закладу учнями вносяться пропозиції щодо статуту та правил поведінки в НВК. Серед опитуваних респондентів всі відповіли, що мають рівні можливості дівчата і хлопці для розкриття свого потенціалу.

Для достатнього забезпечення можливостей учнів для участі у прийнятті рішень адміністрація закладу проводить роботу з учнями та вчителями у формі лекторіїв, семінарів, ділових ігор, заохочення всіх класних колективів до участі у самоврядуванні закладу.

***Блок 9 «Якісна превентивна освіта»***

 Середній коефіцієнт коливається між показниками 3,8 - 3,9.

Так всі респонденти погодилися, щодо робочого навчального плану навчального закладу включено факультативні курси з превентивної освіти, під час навчально-виховного процесу вчителі застосовують інтерактивні методи; спілкування ведеться на засадах діалогу; у бібліотеці є достатня кількість навчально-методичної літератури з курсу «Захисти себе від ВІЛ»; заклад має свій веб-сайт, де висвітлюється діяльність закладу; створена агітаційна бригада. Більшість респондентів відповіли, що в навчальному закладі деякою мірою облаштований тренінговий кабінет, функціонує кабінет психолога. Таким чином, у навчальному закладі продовжується облаштування кабінету для тренінгів.

***Висновок***

Відповідно до анкетного опитування загальна сума балів за дев’ятьма блоками – 34,12-35,13. З цього випливає, що не всі компоненти освітнього середовища Школи, дружньої до дитини, є достатньо забезпеченими і потребують оптимізації або удосконалення роботи учнівського та педагогічного колективів над проектною діяльністю «Школи, дружньої до дитини» з метою належного забезпечення соціально-педагогічних умов, сприятливих для позитивних змін у знаннях, уміннях і навичках, ставленні учнів до однолітків та педагогічного колективу. Отож, цілеспрямована взаємодія всіх суб’єктів дозволить досягти певних результатів, які могли б свідчити про забезпечення цілісного благополуччя дитини.

***Очікувані результати***

Дружня атмосфера в навчальному закладі, яка сприяє особистісній активності учнів (успішність, мобільність, творчість, громадянська позиція); здоровий спосіб життя всіх учасників навчально-виховного процесу; безпечне середовище; цікаве шкільне середовище; дружня взаємодія.