**Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків у**

**вигляді таблиці з коротким описом отриманих результатів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
|  | **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **7,2** | **2** | **3,6** | **18,1** | **5** | **3,6** | **62,7** | **20** | **3.1** | **24,7** | **8** | **3,1** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **5,5** | **2** | **2,8** | **10,8** | **5** | **2,2** | **42,0** | **20** | **2,1** | **18,2** | **8** | **2,3** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **6,0** | **2** | **3,0** | **16,1** | **5** | **3,2** | **62,7** | **20** | **3.1** | **22,2** | **8** | **2,8** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **6,7** | **2** | **3,4** | **17,8** | **5** | **3,6** | **62,4** | **20** | **3,1** | **24,7** | **8** | **3,1** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **7,6** | **2** | **3,8** | **17,6** | **5** | **3,5** | **62,3** | **20** | **3,1** | **23,8** | **8** | **3,0** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **5,5** | **2** | **2,8** | **15,4** | **5** | **3,1** | **56,3** | **20** | **2,8** | **24,6** | **8** | **3,1** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **6,2** | **2** | **3,1** | **17,6** | **5** | **3,5** | **59** | **20** | **3** | **25,3** | **8** | **3,2** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **7,8** | **2** | **3,9** | **19,5** | **5** | **3,9** | **61,9** | **20** | **3,1** | **26,2** | **8** | **3,3** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **7,4** | **2** | **3,4** | **18,8** | **5** | **3,8** | **63,7** | **20** | **3,2** | **25,8** | **8** | **3,2** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **3,3** | | | **3,4** | | | **3,0** | | | **3,0** | | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |

**Блок 1**. **Забезпечення дружної, заохочувальної, сприятливої атмосфери**

Перебуваючи у школі, дитина опиняється перед безліччю різноманітних виборів, що стосуються всіх сторін життя цього світу. На допомогу і приходять батьки, педагоги, адміністрація закладу. Це показали результати анкетування. Відповідно до поданих результатів за даний блок маємо середній бал – 3,3 бали. Педагогічний та учнівський колективи школи працюють у сприятливій атмосфері, беруть активну участь у житті школи, села. Традиційними стали проведення місячників («Збережи здоров’я та й на все життя», «Земля – наш спільний дім»,«Бережи мене, мій законе», «Я– родина, Україна», «Що внутрішня, що зовнішня краса, тобі одній дарована, Людино!», «Тепло сімейного вогнища», «Слово – полова, а праця - диво», «Я твій син, Україно!»).

**Блок 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов**

Важливим компонентом у діяльності школи є забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов. Забезпечення цих норм сприяє зберіганню найважливішого показника стану людини – здоров’я. За результатами анкетування загальний середній бал становить 2,4. Це свідчить про те, що саме цей блок не є достатньо забезпеченим для нашого навчального закладу. Адже у школі не зовсім дотримується вентиляційний режим в усіх приміщеннях та немає туалетних кімнат, які були б обладнані усім необхідним. Тому наш навчальний заклад планує удосконалити належні санітарно-гігієнічні умови та в найближчий час створити для дітей початкових класів окремі туалетні кімнати для хлопчиків та дівчаток з відповідною кількістю унітазів, рукомийників тощо.

10 січня 2013 року почала працювати нова котельня, забезпечується стабільний температурний режим. ДНЗ функціонує у належних умовах (наявні туалетні кімнати для хлопчиків та дівчаток, рукомийники, створена кімната медсестри).

Усі учні та вихованці ДНЗ отримують якісне харчування. Систематично працює бракеражна комісія, яка слідкує за дотриманням норм харчування, забезпеченням якісними продуктами шкільної їдальні.

**Блок 3**. **Сприяння співпраці та активному навчанню**

Головним завданням навчального закладу є сприяння співпраці та активного навчання. Для реалізації цієї мети вчителі нашої школи на уроках застосовують гуманно-компетентнісний підхід, особистісно зорієнтоване навчання, різні інтерактивні форми та прийоми роботи. Це дозволяє учням проявляти ініціативу, мати право на помилку, на власну думку, брати участь у спільній діяльності, працювати в умовах альтернативи, вибору, створювати демократичну атмосферу навчання.

Загальний середній бал цього блоку – 3,0. Для оптимізації співпраці та активного навчання планується впровадження інноваційних форм роботи (тренінги, проекти, ділові та рольові ігри, методичні гостини у музеї), які сприятимуть зближенню учнівського та вчительського колективів.

**Блок 4. Відсутність фізичного покарання та насильства**

Школа відіграє важливу роль у справах захисту дітей від насильства, зокрема і фізичного покарання. Середній бал за даний блок – 3,3.Результати анкетування підтверджують той факт, що школа сприяє запобіганню проявів будь-якого насилля. З метою подолання насильства в школі проводяться заходи і збоку класних керівників, і збоку психологічної служби школи. Зокрема було створено колсантинговий центр «Стоп насильству!» для вчителів та учнів щодо попередження фізичного покарання та насильства.

**Блок 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації**

У навчальному закладі постійно здійснюється відкрита політика недопущення знущань, приниження та утисків між всіма учасниками освітнього середовища. Загальний середній бал – 3,4. У школі усі дотримуються норм конструктивної взаємодії педагогічних працівників та учнів. З метою профілактики недопущення злочинів організовуються зустрічі з місцевим дільничим інспектором. Згідно з поданими результатами у закладі не відстежуються сексуальні домагання. З метою дотримання прав дитини психологічна служба та адміністрація школи планують розширити зв’язки з громадськими організаціями, соціальними службами, які опікуються дітьми, що опинились у складних життєвих умовах.

**Блок 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності**

У навчальному закладі приділяється увага розвитку творчих видів діяльності. Загальний середній бал становить 3,0. У закладі створено умови для формування активної творчої особистості: розширюється співпраця з позашкільними навчальними закладами, розробляється нове Положення про стимулювання учнів, вчителів, вихователів, які беруть участь у різноманітних творчих конкурсах, фестивалях.

**Блок 7.** **Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків**

За результатами дослідження загальний середній бал становить 3,2.

Організовуються дні відкритих дверей, батьки почуваються бажаними гостями у нашому навчальному закладі, беруть участь в обговоренні та прийнятті рішень, в різних видах діяльності. В рамкам місячника «Тепло сімейного вогнища» учнівський та вчительський колективи готують концерт до свята 8-го березня; проводиться конкурс на краще родовідне дерево; класні керівники проводять виховні заходи, до яких залучають і дітей , і батьків («Сімейні перегони», «Сорочинський ярмарок у Городці», виставку-конкурс юних майстрів народних ремесел «Єднаймо зусилля на добрі діла»). Забезпечення зв’язку навчально-виховного комплексу з сім’єю є можливим завдяки створеному веб-сайту та медіа-центру.

**Блок 8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішення**

За результатами анкетування виявлено, що саме цей блок у нашому навчальному закладі є достатньо забезпеченим. Загальний середній бал – 3,6. Це свідчить про те, що дієвим є учнівське самоврядування. Так представники учкому є присутніми на педрадах. Доброзичлива, дружня атмосфера панує в усіх класах, де разом з усіма учнями навчаються діти різних віросповідань та діти з особливими освітніми потребами. У навчально-виховному комплексі працює коучинг «Технологія педагогічної взаємодії з органами учнівського самоврядування», який забезпечує адаптацію особистості у соціумі.

**Блок 9. Якісна превентивна освіта**

У Городецькому НВК до робочого навчального плану включено факультативні курси з профілактичної освіти. Створений тренінговий кабінет, зал лікувальної фізкультури для дітей з особливими потребами, працює психолог, соціальний педагог, медичний працівник. Створюється Шкільна медіація, де психолог є посередником у вирішенні конфліктів, а спосіб врегулювання – учні.

**Висновок.** За результатами анкетування щодо оцінки діяльності навчального закладу як Школи дружньої до дитини можна відзначити, що у Городецькому НВК найбільш забезпеченим є блок 8 «Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішення». Найбільшого удосконалення потребує блок 2 «Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов». Розробляється проект оновлення вентиляційної системи школи. Виготовлена проектно-кошторисна документація для облаштування внутрішніх туалетів та душових кімнатах у спортивній залі (потребує фінансування).

Ресурсний центр забезпечує реалізацію основних напрямків превентивної освіти. У рамках батьківського університету діють школи для батьків по вікових категоріях ( дошкільний вік, молодший шкільний вік, підлітковий шкільний вік, старший шкільний вік ), основними завданнями, якого є спільна робота батьків та педагогічного колективу щодо комплексного виховання учнів, формування у них активної життєвої позиції, правильного розуміння громадського обов’язку та підготовка їх до самостійного життя. Здійснюється співпраця з ГО, органами місцевого самоврядування, БШЮ та ДЮСШ з метою успішної реалізації моделі. У 2014 – 2015 навчальному році почне діяти танцювальний гурток для різних вікових категорій дітей. З метою якісної превентивної освіти у закладі упроваджуватиметься система моніторингових досліджень.