**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  **1** | | | **Вчителі**  **2** | | | **Учні**  **3** | | | **Їхні батьки**  **4** | | |
| Сума балів опитаних  членів адміністрації (А) | Кількість опитаних  членів адміністрації | Середня кількість балів 1(А/Б) | Сума балів опитаних учителів (А) | Кількість опитаних вчителів (Б) | Середня кількість балів 2 (А/Б) | Сума балів опитаних  учнів (А) | Кількість опитаних учнів (Б) | Середня кількість балів 3 (А/Б) | Сума балів опитаних батьків (А) | Кількість опитаних  Батьків (Б) | Середня кількість  балів 4 (А/Б) |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | 7,7 | 2 | 3,9 | 16,4 | 5 | 3,2 | 74,6 | 20 | 3,7 | 28, 6 | 8 | 3,6 |
| **2. Забезпечення та дотримання належних умов санітарно-гігієнічних умов** | 7,5 | 2 | 3,8 | 16,4 | 5 | 3,2 | 61,8 | 20 | 3,1 | 23 | 8 | 2,8 |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | 7,4 | 2 | 3,7 | 17,5 | 5 | 3,5 | 67,5 | 20 | 3,4 | 26,1 | 8 | 3,3 |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | 7,7 | 2 | 3,9 | 17,6 | 5 | 3,5 | 59,7 | 20 | 3 | 26,4 | 8 | 3,3 |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | 7,8 | 2 | 3,9 | 18,6 | 5 | 3,7 | 69,5 | 20 | 3,5 | 26,6 | 8 | 3,4 |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | 6,9 | 2 | 3,5 | 16,6 | 5 | 3,3 | 70 | 20 | 3,5 | 27,6 | 8 | 3,5 |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | 7,5 | 2 | 3,8 | 17,7 | 5 | 3,5 | 70,4 | 20 | 3,5 | 26,4 | 8 | 3,3 |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | 7,8 | 2 | 3,9 | 16,7 | 5 | 3,3 | 67,1 | 20 | 3,4 | 24,9 | 8 | 3,1 |
| **9. Якісна превентивна**  **освіта** | 7,8 | 2 | 3,9 | 16,4 | 5 | 3,3 | 63,4 | 20 | 3,2 | 26 | 8 | 3,3 |
| **Загальна сума балів графи « середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків** | 68/2=34 | | | 154/5=31 | | | 604/20=30 | | | 254/8=31 | | |