**Зведені результати опитування**

У анкетуванню з метою оцінки діяльності Куколівського навчально-виховного комплексу (НВК) як школи, дружньої до дитини виявили бажання взяти участь 3 члена адміністрації НВК, 5 вчителів, 16 учнів та 8 батьків. Всього 32 учасника навчально-виховного процесу.

Зведені результати опитування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків подаються у таблиці "Середня кількість балів учасників анкетування для кожного з дев’яти блоків та їх загальна сума" (Таблиця 1).

Метою діяльності Куколівського навчально-виховного комплексу (НВК) є забезпечення цілісного благополуччя дитини шляхом створення необхідних умов для її особистісного розвитку, упорядкування сприятливого шкільного середовища, налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу.

Для сучасного випускника не так важлива сума знань, яку він може здобути у стінах школи, як вміння їх здобувати, ціленаправлено працювати над самим собою, вчитись аналізувати та застосовувати у конкретній ситуації. Тому змінюється завдання освіти: педагогічний колектив всіх сил прикладає, щоб завдяки безперервному процесу навчання та розвитку творчості, прагнення росту та самореалізації стали сутнісною ознакою життя учнів.

Щоб побудувати у школі систему профілактики агресії та насильства колектив НВК спрямовує свою діяльність на:

* Здобуття або поглиблення основних знань на тему агресії та насильства;
* Виконання аналізу (діагнозу) різних аспектів ситуацій у школі;
* Розроблення чи вдосконалення формальних принципів дії системи: норми і правила, процедури, послідовність кроків, що застосовуються, засади взаємодії з батьками та учнями, спосіб обміну інформацією на тему агресивної поведінки учнів, форми подальшої просвітньої роботи і допомоги усім учасникам створеної системи.

Кожна людина, незалежно від раси, національності, статі, хоче прожити щасливе життя, «бути рівною серед рівних». Це означає самостійно визначити свій життєвий шлях і його пріоритети, самостійно обрати майбутню професію, повністю реалізувати свої таланти та мрії. Для цього потрібно знати свої права й уміти їх захищати. Треба знати, як іде вони порушуються, і вчитися активно протистояти цьому, боротися з несправедливістю. Це і є мета, до якої ми прямуємо кожного уроку чи виховного заходу. Щасливими можуть бути тільки вільні люди.

У НВК створено достатні умови для розвитку творчих здібностей учнів: функціонування різноманітних гуртків

Досягнення єдності педагогічних вимог сім'ї та школи покладено на педагогічний колектив. Для цього використовуються різноманітні форми співробітництва: індивідуальні, групові, колективні.

Найефективніші - індивідуальні форми роботи, які дозволяють встановити особистий контакт вчителя з усіма батьками, з'ясувати сутність педагогічної позиції сім'ї, тактовно допомогти батькам зрозуміти і виправити помилки, якщо вони є, або використати, зробити надбанням усіх кращий досвід сімейного виховання, або вжити рішучих заходів щодо оздоровлення виховної ситуації в сім'ї.

Велику роль у розв'язанні спільних завдань навчання і виховання відіграють батьківські комітети школи і класу.