**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки контролюякості | Адміністрація1 | Вчителі2 | Учні3 | Їхні батьки4 |
| **Сума балів опитаних членів адміністрації (А)** | **К-ть опитаних членів адмінністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитуваних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитуваних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери.** | **6,3** | **2** | **3,2** | **17,1** | **5** | **3,4** | **59** | **20** | **3** | **26,1** | **8** | **3,3** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов.** | **7** | **2** | **3,5** | **17,2** | **5** | **3,4** | **64,9** | **20** | **3,2** | **25,9** | **8** | **3,2** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню.** | **6,1** | **2** | **3,1** | **14,2** | **5** | **2,8** | **59,2** | **20** | **3** | **21,5** | **8** | **2,7** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства.** | **5,8** | **2** | **2,9** | **17,2** | **5** | **3,4** | **66,5** | **20** | **3,3** | **25** | **8** | **3,1** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації.** | **7** | **2** | **3,5** | **17,7** | **5** | **3,5** | **63,2** | **20** | **3,2** | **25,8** | **8** | **3,2** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності.** | **6,8** | **2** | **3,4** | **16,2** | **5** | **3,2** | **63** | **20** | **3,2** | **24,8** | **8** | **3,1** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків.** | **5,3** | **2** | **2,7** | **14,2** | **5** | **2,8** | **57,8** | **20** | **2,9** | **23,6** | **8** | **2,9** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень.** | **7,3** | **2** | **3,7** | **19,1** | **5** | **3,8** | **64,9** | **20** | **3,2** | **28,2** | **8** | **3,5** |
| **9. Якісна превентивна освіта.** | **7,2** | **2** | **3,6** | **17,9** | **5** | **3,6** | **65,2** | **20** | **3,3** | **27,4** | **8** | **3,4** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** |  |  | **29,6** |  |  | **29,9** |  |  | **28,3** |  |  | **28,4** |

Одним із пріоритетних напрямів виховного процесу є необхідність забезпечення в кожному навчально-виховному закладі відповідних умов для розвитку фізично та психічно здорової особистості, запобігання пияцтву, наркоманії, насильству, іншим асоціальним явищам, що негативно впливають на здоров’я людей. У КЗ «Володарська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів» побудований такий навчально-виховний процес, який забезпечує тривалий і цілісний виховний вплив на учнів. Сукупність навчально-пізнавальних занять, стосунки між педагогами й учнями є системою, сприятливою не тільки для формування гармонійно розвиненої особистості, але й для набуття нею досвіду громадської діяльності, виховання в неї найважливіших соціальних якостей, запобігання девіантній поведінці підлітків. Аналізуючи результати опитування можна зазначити, що відповіді з дев’яти блоків показують рівність думок у всіх чотирьох груп респондентів.

Підвищенню результативності навчальної та виховної роботи в школі сприяє вдосконалення нових форм роботи, пошук нових систем виховання, впровадження розвиваючих технологій. В цьому навчальному році педагогічний колектив школи працював над науково-методичною темою ***«Вплив здоров’язберігаючих технологій на формування та становлення особистості в умовах школи життєзнавства*»**.

В навчальному закладі забезпечується дружне ставлення до всіх відвідувачів та новоприбулих учнів. У цьому році учнівський колектив оновився на 45 %. В основному учні, які прибували з різних куточків Київщини, мали низький та середній рівні знань, але педагоги спрямували свою діяльність на формування в них уміння вчитися, на інтелектуальний, моральний, соціальний та фізичний розвиток кожної особистості. На сьогодні в школі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення патріотичного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності та творчі задатки. Уся виховна робота школи спрямована на кінцевий результат — успішного випускника школи життєзнавства. Високо оцінюється робота кожної ланки працівників, а це і соціальна служба, і медичний, і технічний, і обслуговуючий персонал. Спільна робота всього колективу дає відповідні позитивні результати. Протягом року активне, змістовне й цікаве життя учнів і педагогів висвітлювалася на сайті школи, сторінках учнівської газети «VOLSI NEWS» та районної газети «Голос Володарщини». Вихованці школи брали активну участь у різних конкурсах та олімпіадах, де показали досить високі результати. Крім того, лікувально-реабілітаційні процедури, які останнім часом двічі на рік вводяться у розклад уроків, позитивно впливають на здоров’я дітей. З метою ознайомлення та впровадження сучасних та нетрадиційних методик у збереженні та зміцненні здоров’я дітей систематично проводяться медико-педагогічні консиліуми. Педагоги ознайомилися з нетрадиційними системами оздоровлення: точковим масажем, роуп-скопінгом, танцетерапією, із заспокійливими лікарськими рослинами, дихальною гімнастикою, видами водного загартування та отримали інформацію, як покращити пам’ять, запобігти плоскостопості, захиститися від шуму та моніторної хвороби тощо.

Робота з батьками здійснюється в індивідуальній формі. В кожного класного керівника та вихователя спланована система роботи з батьками, розділи якої висвітлюються в робочих зошитах вихователя та класного керівника. Проведення просвітницьких заходів з питань вікових особливостей учнів, захисту прав дітей, формування девіантної поведінки тощо. Просвітницькі заходи проводяться в більшості випадків індивідуально: вихователями, класними керівниками, практичним психологом, соціальним педагогом та при потребі педагогічним колективом. В подальшому плануємо активно залучати батьків до обговорення й прийняття рішень у навчально-виховному процесі школи.

У школі створено орган учнівського самоврядування під назвою «Містечко ЕВРІКА». Учнівське самоврядування дає вихованцям інтернатного закладу можливість практикуватись у входженні в соціальне середовище. Беручи участь у реалізації соціально значущих проектів, програм, учень інтернатного закладу набуває певного життєвого, соціального досвіду, формує свої організаторські вміння, креативні риси, і, що найголовніше, усвідомлює важливість цієї справи. Одним із принципів виховання є поєднання педагогічного керівництва з ініціативою і самодіяльністю учня. Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами засідань учнівського комітету та кожного сектору. Учні, які входять до складу учнівського комітету, набули важливого досвіду в плануванні та виконанні певних завдань, дотримуванні чіткої організації роботи за планами.

Представники учнівської молоді від класів, які входять до учнівського комітету школи, набули якостей лідерів: відповідальності, самостійності, ініціативності, вміння аналізувати та приймати рішення.

На особливу увагу заслуговує робота комітету учнівського самоврядування в клубі вихідного дня, де голови секторів пропонують нові види організації дозвілля.

У школі ведеться відкрита політика недопущення знущань, приниження та утисків. Учні у разі непорозумінь звертаються до практичного психолога, який надає кваліфіковану допомогу. Педагогічний колектив робить все можливе, щоб запобігти ситуаціям непорозуміння учнів один з одним. У школі створена шкільна Рада профілактики правопорушень, яку очолює директор школи. До її складу входять члени адміністрації школи, вчителі та вихователі, члени учнівського самоврядування. На засідання Ради профілактики запрошуються працівники районного відділу внутрішніх справ, зокрема старший дільничний інспектор та начальник кримінальної міліції у справах дітей. Планові засідання Ради профілактики проходять з періодичністю раз на квартал, позапланові за потребою. Профілактичну роботу по правопорушеннях проводить також учнівський сектор «Правовий лабіринт».

Відповідно до річного плану школи та плану загальношкільних виховних заходів проводяться місячники ціннісного ставлення до себе та людей, до держави та суспільства, до родини та сім'ї, до культури та мистецтва, до природи та рідного краю. Тижні місячників проходять під певним гаслом. Вихованці разом із педагогами проводять тренінги, години спілкування, зустрічі, акції милосердя, рольові ігри, свята, конкурси, колективні творчі справи, години життєвого проектування, практикуми.

 Вирішення завдань виховної роботи здійснюється за напрямами:

* громадянське виховання − виховні заходи до Дня Соборності України, Тиждень козацтва, Тиждень правових знань, участь команди старшокласників у обласному брей-рингу з правових знань;
* родинно-сімейне виховання – «Святвечір», «Щедрий вечір», «Різдво Христове», «Пасха», Тиждень берегині роду;
* патріотичне виховання − «День Перемоги», «День Збройних сил України», «День партизанської слави», «День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС» тощо;
* трудове виховання – участь у трудових акціях, суботниках, конкурсах на кращу спальну та класну кімнати;
* художньо-естетичне виховання – відвідування гуртків та участь у різноманітних конкурсах;
* моральне виховання – тижні духовності, патріотичності, милосердя, культури почуттів, культури спілкування; проведено ряд заходів на теми моральності;
* екологічне виховання – Тиждень бережливого ставлення до природи, Тиждень біології та екології, туристичні походи та екскурсії, виготовлення виробів з природного матеріалу;
* формування здорового способу життя та превентивне виховання − Тиждень превентивного виховання, дні здоров’я, тощо;

З метою формування в учнів навичок здорового способу життя та відповідальної поведінки в школі проводяться факультативи, курси за вибором, діє мережа різноманітних гуртків: «Олімпієць» , «Комп’ютер», «Майбутній дизайнер», «Комп’ютерні технології» за програмою Інтел «Шлях до успіху», «Цвіт папороті» (Петриківський розпис), «Чарівні намистинки», арт-клуб «Сяйво писанки», ансамбль «Орфей», «Креатив» (Декоративно-ужиткове мистецтво), «Перукарська майстерність», гурток легкої атлетики (ДСЮШ), танцювальний гурток«MAXSUMYM», музичний гурток «Веселі нотки». На період канікул складається план роботи з учнями з метою зайнятості дітей у вільний від навчання час. Плануються різноманітні екскурсії, ігрові та розважальні заходи, зустрічі, тематичні вечори, подорожі, які забезпечують цікаве та змістовне дозвілля й сприяють попередженню протиправних дій серед учнів.

У 2013-2014 навчальному році, в рамках проекту «Крок у майбутнє», продовжував діяти соціальний центр для дівчат та хлопців 10-11 класів, які успішно проживали в ньому та набули життєвих навичок. Метою проекту є забезпечення умов проживання й господарювання, які б наближалися до сімейних, та опанування старшокласниками практичними навичками самостійного побутового господарювання. Соціальний центр забезпечений сучасними меблями та найновішим кухонним приладдям, комп’ютерною технікою, телевізором, що дозволяє учням школи-інтернату не тільки самостійно жити та готувати домашні завдання, а й набувати практично життєвих навичок.

Школа забезпечена всім необхідним для навчання та проживання учнів, в ній дотримуються всіх належних санітарно-гігієнічних умов. Заклад має власну водонапірну башню, яка забезпечує учнів якісною питною водою, підтримується стабільний температурний режим протягом усього року, є окремі душові та туалетні кімнати, які забезпечені всім необхідним для особистої гігієни. У школі організоване п’ятиразове раціональне харчування.

В планах на майбутнє є створення кабінету «Основ здоров’я», впровадження тижня соціально-психологічної служби, поновлення роботи шкільного бару.