**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **7,4** | **2** | **3,7** | **17,9** | **5** | **3,6** | **63** | **20** | **3,2** | **27,4** | **8** | **3,4** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **7,7** | **2** | **3,9** | **18** | **5** | **3,6** | **58,2** | **20** | **2,9** | **27** | **8** | **3,4** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **6,7** | **2** | **3,4** | **16,4** | **5** | **3,3** | **56,9** | **20** | **2,8** | **24,8** | **8** | **3,1** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **7,7** | **2** | **3,9** | **18,9** | **5** | **3,8** | **63,3** | **20** | **3,2** | **28,3** | **8** | **3,5** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **7,3** | **2** | **3,7** | **17,8** | **5** | **3,6** | **60,4** | **20** | **3,0** | **27,7** | **8** | **3,5** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **6,8** | **2** | **3,4** | **16,6** | **5** | **3,3** | **51,6** | **20** | **2,6** | **25,6** | **8** | **3,2** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **7,5** | **2** | **3,8** | **18,6** | **5** | **3,7** | **64,6** | **20** | **3,2** | **25,9** | **8** | **3,2** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **7,3** | **2** | **3,7** | **18,7** | **5** | **3,7** | **63,3** | **20** | **3,2** | **29,1** | **8** | **3,6** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **7,2** | **2** | **3,6** | **18,1** | **5** | **3,6** | **64,4** | **20** | **3,2** | **27,5** | **8** | **3,4** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **33,1** | | | **32,2** | | | **27,3** | | | **30,3** | | |

Аналізуючи результати анкетування можна говорити, що наша школа в достатній мірі забезпечена дружньою, заохочувальною, сприятливою атмосферою. Учні відчувають впевненість, захищеність, на яку вони можуть розраховувати у стінах школи.

Що стосується другого блоку, то тут ситуаціє є трохи скептичнішою з боку учнів. Це пов’язане з тим, що в останній час відбуваються проблеми з водопостачанням. І ще турбує вентиляційний режим в деяких кабінетах через те, що в старих вікнах не відкриваються фрамуги і через це відсутня можливість в достатній кількості провітрювати приміщення під час перерв.

«Сприяння співпраці та активному навчанню» знаходиться на достатньо високому рівні і це об’єднує усі групи респондентів. У школі дійсно постійно відбуваються виставки, учні працюють над проектами і т.д.

Що стосується «Відсутність фізичного покарання та насильства» - має високий рівень. Школа завжди захищає колектив, який навчається в ній. Учні ознайомлені з правилами поведінки, відсутня дискримінація серед учнів. Будь-яка ситуація, наслідком якої стає стрес, не ламає особистість тому, що завжди на допомогу приходять члени колективу, це і учні, і учителі, і адміністрація.

Якщо відбуваються ситуації, які позитивно не характеризують окремих особистостей, то вирішення проблем відбувається через обговорення проблем у співтоваристві з батьками, учителями, адміністрацією. Пріоритету у таких випадках немає, всі рівні в даній ситуації.

Творчість у школі пронизує усі гілки діяльності і під час уроків, і під час виховних заходів, в позаурочний час. Творчий підхід у будь-якій справі має заохочення. Кожен має право показати себе у творчих заходах та отримати визнання. Шкільне життя різноманітне конкурсами, тематичними святами, театральними виставами і т.д.

Школа сприяє залученню батьків до виховних процесів у школі. Проводяться лекторії для батьків, надається допомога щодо закріплення знань учнів отриманих у школі. У школі високий рейтинг відвідування батьками батьківських зборів, що говорить про їх активну позицію щодо результату навчання їхньої дитини. Двері школи завжди гостинно зустрічають відвідувачів. Батьки мають змогу спілкування з учителями та адміністрацією у телефонному режимі.

Впевнено можна говорити, що школа надає учнів можливість щодо участі у прийнятті рішень. Це відбувається у формі опитування, прийняття пропозицій, висловлювання власних думок, креативних рішень і т.д.

Що стосується превентивної освіти вона знаходиться на достатньо високому рівні. У 10 класі у формі факультативних занять проводився курс «Захисти себе від ВІЛ», вчитель, що його викладає має сертифікат, щодо викладання тренінгового курсу. На уроках з основ здоров’я учні отримують базові знання, які сприяють збереженню їхнього здоров’я. школа пропагує здоровий спосіб життя, залучає учнів до виходів, змагань і т.д. Але в той час відсутній тренінгів кабінет та забезпеченість його відповідним обладнанням та матеріалами.