**Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів,**

**учнів та їхніх батьків**

1.Згідно відповідей учасників опитування за дев’ятьма блоками контролю якості превентивної освіти у школі, усі блоки випереджальної освіти у спеціалізованій школі №196 діють на належному рівні,відповідно до вимог учасників навчально-виховного процесута їх розуміння проблем превентивнох освіти.

Враховуючи, що у школі лише один спеціальний кабінет для проведення тренінгів,адміністрація школи планує створити можливості для проведення вказаних дій додатково, згідно умов навчального закладу.

Переважна більшість респондентів, аналізуючи завдання першого блоку контролю «Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери», оцінило діяльність працівників школи на високому рівні:

адміністрація-4;

учителі-3.9;

учні-3.9;

батьки-3.9.

2.Школа за останні роки, поставивши за мету оновлення умов навчальної та виховної діяльності учнів згідно вимог сучасності, покращила матеріальне становище, що показали результати опитування шкільної аудиторії. Респонденти щодо «Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов» визначилися таким чином:

адміністрація-4;

учителі-3.9;

учні-3.9;

батьки-3.9.

3. Третій блок «Сприяння співпраці та активному навчанню» респондентами був представлений такими балами:

адміністрація-4;

учителі-3.9;

учні-3.8;

батьки-3.9.

Це свідчить про високий рівень співрозуміння та співпраці усіх учасників навчально-виховної діяльності школи.

4. Блок «Відсутність фізичного покарання та насильства» показав, що для школи не є властивим фізичне покарання та насильство над дітьми та учасниками навчально-виховного процесу. Одержані бали (адміністрація-4; учителі-3.9; учні-3.9; батьки-3.9) усе ж дають інформацію для роздумів: процес удосконалення має тривати.

5.Заклад серйозно працює над питанням «Недопущення знущання, домагання та дискримінації». Про це свідчать відповіді учасників анкетування:

адміністрація-4;

учителі-4;

учні-3.9;

батьки-3.9.

6.Щодо розвитку творчих видів діяльності, школа стоїть на сучасних позиціях. Інноваційна та інтерактивна діяльність педагогічного колективу та участі в ній шкільної молоді оцінена такими балами:

адміністрація-4;

учителі-3.9;

учні-3.9;

батьки-3.9.

7.Спеціалізована школа №196 активно працює над розвитком партнерської взаємодії з родинами учнів шляхом залучення батьків до участі у різнотематичних заходах школи та у діях превентивного змісту. Оцінка цієї взаємодії така:

адміністрація-4;

учителі-4;

учні-3.9;

батьки-3.9.

8.Спеціалізована школа №196 одна із перших у Києві та Україні у1990 році створила дитяче та юнацьке об’єднання «Країна Роксоланія» ,яке складається із різнотематичних суцвіть хороших справ. Учнівське самоврядування є активним учасником у прийнятті серйозних і важливих для навчання закладу рішень. Це підтверджують результати опитування у балах:

адміністрація-4;

учителі-4;

учні-3.9;

батьки-3.9.

9. Багаторічно спеціалізована школа №196 є прихильницею інновацій, які приходять, згідно вимог часу, в освіту. Свого часу, спеціалізована школа №196 стала однією з перших, де було упроваджено діагностику, а згодом- психодіагностику, з метою вивчення особистості учня, вчителя; знаходження шляхів подолання негативних проявів ще в зародковому стані. Завдячуючи діагностиці, школа стала на позиції школи життєтворчості, школи здоров’я, школи випереджальної освіти, і врешті – акмеологічної школи задля створення превентивного виховного простору. Допомога школи учням, батькам, учителям у вирішенні складних, проблемних ситуацій, позначених сучасністю, має високий рівень. Підтвердженням цьому є такі бали:

адміністрація-4;

учителі-3.9;

учні-3.8;

батьки-3.9.

Превентивна освіта – це освіта сучасності, адже випереджальні дії допомагають зупинити процеси неадекватності, невиваженості, схильності до суїцидальних настроїв та інших негативних проявів в учнівському середовищі. Без превентивних дій успіх сучасної навчально-виховної діяльності освітнього закладу не є можливим.