**Зведені результати опитування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків за анкетою оцінки діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини.**

За результатами опитування виявлено , що перший блок «Забезпечення дружньої , заохочувальної , сприятливої атмосфери», а саме його компоненти освітнього середовища навчального закладу , як школи дружньої до дитини є достатньо задовільними. Сучасна школа розвивається під впливом швидких і глибоких змін, що супроводжують становлення глобального інформаційного суспільства. Змінюються роль і форми життя школи як основного елемента системи освіти, розширюється його вплив на суспільне життя. У результаті впровадження моделі «Школа , дружня до дитини» структура навчального закладу адаптована до потреб сучасності. Як наслідок – стала система послуг гарантує усім учасникам НВП соціальний, економічний захист та благополуччя. У навчальному закладі на 2015-2016 н.р. заплановано проведення ряд тренінгів для учнів «Я – тобі,ти - мені»; для батьків першокласників круглий стіл «Шкільна сім’я поповнюється», а також школи педмайстерності для вчителів та семінар – практикум «Як створити атмосферу довіри у класному колективі». З метою виховання морально-етичних , правових цінностей річним планом затверджено проведення загальношкільних свят силами учасників НВП , а саме свято першого дзвінка, «У шкільній родині – міцна Україна», День Толерантності тощо.

Щодо другого блоку ,то саме належне оформлення приміщень навчального закладу , забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов, випуск санітарних бюлетенів , проведення «Тижня гігієни» забезпечує нормальне фізичне і психічне здоров'я учнів , вчителів та батьків. Для цього всі приміщення обладнані відповідно до психологічних, фізіологічних, вікових та інших особливостей дітей та дорослих з урахуванням необхідних для цього стандартів та подальшим удосконаленням. Правильно організоване середовище допомагає сформуватися дитині як особистості, тому підготовка навчального закладу до нового навчального року є головним

4

завданням адміністрації та колективу

Аналізуючи відповіді блоку «Сприяння співпраці та активному навчанню» бачимо ,що співробітництво вчителя і учня можна охарактеризувати як спільну діяльність у ході процесу творення, спрямовану на засвоєння знань, вміння учнів і підвищення його мотивації до навчання . Адже завдання вчителя , у співпраці з батьком та матір’ю, виховати дитину , знайти ключик до її серця. Відповіді усіх учасників НВП говорять про те , що тільки у тісній співпраці, партнерстві можна підвищити мотивацію до навчання . Зародити бажання приймати участь у конкурсах ,займатись волонтерською діяльністю, працювати над проектами для місцевої громадськості, проведення Дня науки у школі , робота шкільного відділення МАН, співпраця з науковцями місцевих ВУЗів – це є першочерговим завдання педколективу у формування всебічно розвиненої особистості.

Щодо відсутності фізичного покарання та насильства у навчальному закладі, то відповіді учнів , вчителів та батьків однозначні - у школі здійснюється політика та застосовуються методи, які допомагають учителям справедливо і послідовно долати агресію і насильство. У школі встановлені правила поведінки , які сприймаються усіма учасниками навчально-виховного процесу. Дорослі знають , що діти по своїй природі можуть бути впертими , непосидючими , плаксивими, неуважними, але ми перш за все маємо приймати дитину, любити дитину – зовсім не означає завжди й у всьому їй потурати та схвалювати різну її поведінку. Небажану поведінку обов`язковою треба коригувати і тут, без сумніву, необхідні й суворість, і вимогливість, і безкомпромісність, тому у навчальному закладі продовжується робота батьківського лекторію, заплановані тематичні психолого-педагогічні семінари для медпрацівників та інших працівників школи на наступний 2015-2016 н.р. Не варто забувати, що крім рук, якими можна побити дитину, Господь надав нам дорослим погляд, голос, міміку, жести, інтонацію, тембр, ритм, позу, мову тіла – ті інструменти виховання, які допоможуть обійтися без фізичного насильства.

5

У навчальному закладі проводиться політика по недопущенню знущання та дискримінації. Ці питання розроблені та впроваджуються у навчальному закладі, а саме робота динамічних груп соціально-психологічної служби, проведення флешмобів «Ми діти єдиної країни», квест «Подорож до Країни Прав дитини», засідання педради «Етика учителя». Профілактична робота у шкільному середовищі в даному напрямку покликана запобігати розвитку неприязні, упередженого ставлення учасників НВП. Заходи, які проводяться та які заплановані у школі сприяють розвитку атмосфери толерантності та взаєморозуміння. Робота всіх учасників НВП направлена на активізацію різноманітних форм позакласної та виховної роботи з учнями щодо висвітлення даного питання; формування в учнів поваги, виховання тактовного ставлення до людей інших національностей; підтримка активної позиції учнівської молоді щодо попередження знущання, дискримінації та профілактики правопорушень. Виходячи з результатів опитування за шостим блоком , бачимо , що школа всіляко підтримує розвиток творчих видів діяльності серед учнів. Тому організацією ярмарок солідарності , творчих виставок , шкільного свята «Паростки надії», які є запланованованими, в черговий раз надати можливість кожному учневі відчути радість досягнення, усвідомлення своїх здібностей, віру у власні сили. Мета кожного педагога нашої школи - створити ситуацію успіху для розвитку особистості дитини; дати відчути радість від здолання труднощів; допомогти зрозуміти, що задарма в житті нічого не дається, щоб отримати нагороду ,завжди необхідно докласти зусиль. І тоді успіх супроводжується відчуттям радості та задоволення від діяльності, виникає почуття компетентності.

Даючи відповіді на запитання блоку щодо узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків розуміємо, що основний чинник у формуванні особистості – це виховний клімат сім’ї. Тому необхідним є дотримання і здійснення єдиної лінії , єдиних вимог сім’ї і школи. Дуже важливо , щоб уся родинна атмосфера, щоденний вплив сім’ї були спрямовані до тієї ж мети, що й виховання у школі. Вчителі вміло підходять

6

до організації та проведення батьківських зборів, творчих виставок «Золоті руки моїх батьків», приймають участь у природоохоронних акціях із залученням батьківської громади. Результати проведеного опитування дозволяють стверджувати, що навчальний заклад сприяє рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень. Всі учні за бажанням можуть приймати участь у тренінгових заняттях «Рівний - рівному», проведенні акцій , конкурсів, шкільних свят, є активними членами шкільного парламенту. Превентивна робота у навчальному закладі проводиться з усіма учнями з метою попередження відхилень у поведінці, особливо з тими, хто перебуває у несприятливих умовах виховання, характеризується негативною поведінкою . Мета превентивного виховання полягає у досягненні сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального оточення.

У навчальному закладі запланована пролонгація роботи по удосконаленню та реалізації всіх компонентів освітнього середовища у навчально-виховному процесі на 2015-2016 н.р.