**Зведені результати анкетування адміністрації,**

**вчителів, учнів та батьків**

У Клишківському навчально-виховному комплексі було проведено опитування серед чотирьох цільових груп респондентів: адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків. В опитуванні прийняли участь: директор та заступник директора з навчально-виховної роботи, учителі початкових класів та учитель біології; по 10 учнів з 10 та 11 класів; 8 батьків учнів 10-11 класів.

Після підрахунків, які були здійснені відповідно до рекомендацій, отримані результати оформлені у вигляді таблиці :

**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Блоки контролю якості | Адміністрація 1 | Вчителі2 | Учні3 |  Батьки4 |
| Сума балів опитаних чл. адміністрації (А) | К-ть опитаних чл. адміністрації (Б) | Середня к-тьбалів 1 (А/Б) | Сума балів опитаних вчителів (А) | К-ть опитаних вчителів (Б) | Середня к-тьбалів 2 (А/Б) | Сума балів опитаних учнів (А) | К-ть опитанихучнів (Б) | Середня к-тьбалів 3 (А/Б) | Сума балів опитаних батьків (А) | К-ть опитаних батьків (Б) | Середня к-ть балів 4 (А/Б) |
| 1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери | 7,6 | 2 | 3,8 | 19 | 5 | 3,9 | 73,8 | 20 | 3,8 | 31,3 | 8 | 3,9 |
| 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов | 6,6 | 2 | 3,3 | 18 | 5 | 3,5 | 70,2 | 20 | 3,5 | 27,9 | 8 | 3,5 |
| 3.Сприяння співпраці та активному навчанню | 7 | 2 | 3,5 | 18,5 | 5 | 3,6 | 71,2 | 20 | 3,6 | 28,8 | 8 | 3,6 |
| 4.Відсутність фізичного покарання та насильства | 8 | 2 | 4 | 20 | 5 | 4 | 80 | 20 | 4 | 32 | 8 | 4 |
| 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації | 8 | 2 | 4 | 20 | 5 | 4 | 80 | 20 | 4 | 32 | 8 | 4 |
| 6.Оцінка розвитку творчих видів діяльності | 8 | 2 | 4 | 20 | 5 | 4 | 80 | 20 | 4 | 32 | 8 | 4 |
| 7.Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків | 7,6 | 2 | 3,8 | 19 | 5 | 3,8 | 80 | 20 | 4 | 30,8 | 8 | 3,8 |
| 8.Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень | 8 | 2 | 4 | 20 | 5 | 4 | 80 | 20 | 4 | 32 | 8 | 4 |
| 9.Якісна превентивна освіта | 7 | 2 | 3,5 | 17,5 | 5 | 3,5 | 77,7 | 20 | 3,8 | 31,7 | 8 | 3,9 |
| Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків: | 33,9 | 34,5 |  34,7 |  34,7 |

Блок 1.Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери: більшою кількістю балів оцінили вчителі та батьки (3,9), меншою кількістю балів оцінили адміністрація та учні (3,8).

Блок 2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов: більшою кількістю балів оцінили вчителі, батьки та учні (3,5), меншою кількістю балів оцінила адміністрація (3,3).

Блок 3. Сприяння співпраці та активному навчанню: більшою кількістю балів оцінили вчителі, батьки (3,6), меншою кількістю балів оцінила адміністрація (3,5).

Блок 4. Відсутність фізичного покарання та насильства: однаковою кількістю балів оцінили всі учасники опитування (4).

Блок 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації: однаковою кількістю балів оцінили всі учасники опитування (4).

Блок 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності: однаковою кількістю балів оцінили всі учасники опитування (4).

Блок 7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків: більшою кількістю балів оцінили учні (4), меншою кількістю балів оцінили адміністрація, вчителі та батьки (3,8).

Блок 8. Сприяння рівним можливостям учнів: однаковою кількістю балів оцінили всі учасники опитування (4).

Блок 9. Якісна превентивна освіта: більшою кількістю балів оцінили батьки (3,9), меншою кількістю балів оцінили учні (3,8), найменшою кількістю балів оцінили адміністрація (3,5).

 Найбільшу загальну середню суму балів набрали батьки та учні (34,7), меншу кількість балів - вчителі (34,5), в найменшу кількість балів оцінили діяльність навчального закладу як Школи, дружньої до дитини адміністрація (33,9).

Отже, такі компоненти освітнього середовища навчального закладу як Школи, дружньої до дитини, а саме: відсутність фізичного покарання та насильства, недопущення знущання, домагання та дискримінації, оцінка розвитку творчих видів діяльності, узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків та сприяння рівним можливостям учнів є в Клишківському навчально-виховному комплексі достатньо забезпеченими.

Для вдосконалення інших компонентів планується здійснити:

* забезпечувати дружню, заохочувальну, сприятливу атмосферу в закладі (постійно);
* провести заміну вікон на пластикові з метою забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов (2014-2015 навчальний рік);
* ввести курс за вибором «Музика та рух» для учнів 1-4 класів (2014-2015 навчальний рік);
* залучати батьків до співпраці з метою узгодження виховних впливів школи та сім’ї (постійно);
* обладнати та оформити тренінговий кабінет для поліпшення якості превентивної освіти (2014-2015 навчальний рік).