**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл.адміністра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **7** | **2** | **3,5** | **18,3** | **5** | **3,7** | **75,3** | **20** | **3,8** | **30,5** | **8** | **3,8** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **7,3** | **2** | **3,7** | **20** | **5** | **4** | **78,2** | **20** | **3,9** | **28,1** | **8** | **3,5** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **7** | **2** | **3,5** | **17,2** | **5** | **3,3** | **67** | **20** | **3,4** | **26,3** | **8** | **3,3** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **7,4** | **2** | **3,7** | **19,1** | **5** | **3,8** | **77,4** | **20** | **3,9** | **29,6** | **8** | **3,7** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **7,4** | **2** | **3,7** | **19,4** | **5** | **3,9** | **78** | **20** | **3,9** | **30,7** | **8** | **3,8** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **6,4** | **2** | **3,2** | **17,9** | **5** | **3,6** | **69,5** | **20** | **3,5** | **26,3** | **8** | **3,3** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **7,3** | **2** | **3,7** | **17,1** | **5** | **3,4** | **71,5** | **20** | **3,6** | **27,9** | **8** | **3,5** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **7,2** | **2** | **3,6** | **19,3** | **5** | **3,9** | **77,6** | **20** | **3,9** | **30,6** | **8** | **3,8** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **7,1** | **2** | **3,6** | **19,5** | **5** | **3,9** | **76,3** | **20** | **3,8** | **31** | **8** | **3,9** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **32,1** | | | **33,6** | | | **33,5** | | | **32,6** | | |

Як видно з результатів таблиці, у школі забезпечена дружня, сприятлива атмосфера для здійснення навчально-виховного процесу. Особливо це відмічено учнями та їх батьками. У школі є люди, яких усі знають, довіряють і можуть підійти у разі виникнення будь-якої проблеми чи за конфіденційною порадою.

Забезпеченню та дотриманню належних санітарно-гігієнічних умов приділяється велика увага адміністрацією закладу та педагогічним колективом. Це підтверджують результати опитування учнів.

Потребує особливої уваги розбудова стосунків між учнями та педагогами як запорука сприянню співпраці та активному навчанню.

Політика навчального закладу направлена на недопущення знущання, домагання та дискримінації будь-якої категорії учасників навчально-виховного процесу, а проявів фізичного покарання та насильства взагалі не зафіксовано протягом останніх 10 років. Про що свідчать результати опитування учнів.

В силу відокремленості навчального закладу від центру міста недостатня охопленість учнів школи позаурочною роботою. Має перевагу музичне виховання через тісну співпрацю з музичною школою №2. Лише незначна кількість учнів має змогу відвідувати Художню школу та Школу мистецтв.

Навчальний заклад докладає багато зусиль щодо налагодження співпраці з батьківською громадою в усіх аспектах навчально-виховного процесу. Але найактивнішими батьки бувають у покращенні матеріально-технічної бази та вирішенні проблем виховання підлітків.

У зв’язку з тим, що в школі навчаються учні різних національностей і віросповідань, адміністрація закладу відслідковує навчально-методичне забезпечення на предмет вмісту образливих етнічних, релігійних, гендерних, соціальних стереотипів, надає змогу спілкуватися своєю рідною мовою упродовж дня. Дівчата і хлопці мають рівні можливості для розкриття свого потенціалу. Але проявляють слабку зацікавленість у суспільному житті школи.

Пріоритетним напрямком виховної роботи з 2010 року навчальний заклад визначив превентивне виховання. Для цього використовується сучасний методично-інструктивний потенціал, створюються умови для підготовки педагогічних кадрів за методикою розвитку життєвих навичок, впроваджуються в навчально-виховний процес факультативні курси з профілактичної освіти.