**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **8**  4 | **2** | **4** | **19,32** | **5** | **3,86** | **76,15** | **20** | **3,8** | **26,8** | **8** | **3,35** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **7,49** | **2** | **3,7** | **18,86** | **5** | **3,77** | **74,64** | **20** | **3,73** | **29,7** | **8** | **3,7** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **8** | **2** | **4** | **17,02** | **5** | **3,4** | **70,48** | **20** | **3,52** | **28,3** | **8** | **3,54** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **7,72** | **2** | **3,86** | **19,21** | **5** | **3,84** | **77,18** | **20** | **3,9** | **30,6** | **8** | **3,8** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **7,4** | **2** | **3,7** | **18,96** | **5** | **3,79** | **77,65** | **20** | **3,88** | **30,8** | **8** | **3,85** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **8** | **2** | **4** | **17** | **5** | **3,4** | **69,8** | **20** | **3,49** | **27,1** | **8** | **3,39** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **8** | **2** | **4** | **19,2** | **5** | **3,85** | **77,38** | **20** | **3,87** | **30,8** | **8** | **3,85** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **7,9** | **2** | **3,95** | **19,51** | **5** | **3,9** | **78,2** | **20** | **3,9** | **31,1** | **8** | **3,89** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **7,9** | **2** | **3,95** | **19,45** | **5** | **3,89** | **78,53** | **20** | **3,9** | **31,3** | **8** | **3,9** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **3,9** | | | **3,7** | | | **3,8** | | | **3,7** | | |

**Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків у вигляді таблиці з коротким описом отриманих результатів**.

За результатами анкетування адміністрації, вчителів, учнів старших класів та їх батьків щодо освітнього середовища навчального закладу, як школи, дружньої до дитини, отримано наступні результати.

**Блок №1**

**Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери.** Порівнюючи середню кількість балів групи респондентів найбільше значення отримано адміністрація – 4, а найменше – батьки 3,35. Питання 1.2,1.4,1.8, 1.10 та 1.17 блоку позначені «здебільшого». Вказані питання стосуються особистого ставлення респондентів щодо привабливості школи, як місця роботи, регулярного відзначення досягнень учнів, щодо міжособистісних стосунків працівників школи.

**Блок №2**

**Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов.** Середня кількість балів всіх респондентів у цьому блоці складає 3,7, що свідчить про належний рівень дотримання санітарно-гігієнічних умов у навчальному закладі.

**Блок №3**

**Сприяння співпраці та активному навчанню.** Динаміка отриманих результатів цього блоку є наступною: адміністрація – 4, вчителі -3,4,учні-3,5, батьки -3,5. Найменшу кількість балів отримали питання – 3.2, 3.5, 3.6. вони стосуються співпраці вчителів, вчителів і учнів, рейтингів успішності учнів в кожному класі, залучення до роботи над проектами місцевої громадськості.



**Блок №4**

**Відсутність фізичного покарання та насильства.** Середня кількість балів всіх респондентів складає – 3,8, що свідчить про відсутність фізичного покарання та насильства в школі.

**Блок №5**

**Недопущення знущання, домагання та дискримінації** Середня кількість балів респондентів у цьому блоці коливається в межах 3.7-3.8: адміністрація -3,7, вчителі – 3,7, учні – 3,8, батьки -3,8. Що дає можливість зробити висновок про відсутність знущань та дискримінації у даному навчальному закладі.

**Блок №6**

**Оцінка розвитку творчих видів діяльності.** Визначивши середню кількість балів респондентів у цьому блоці отримано: адміністрація -4, вчителі -3,4, батьки -3,4, учні -3,4. Найменшу кількість балів отримало питання 6.3 щодо наявності у школі відведеного місця відпочинку, де учні можуть залишитися наодинці. Учнівський колектив не повинен включати «ізольованих» учнів.



**Блок №7**

**Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків.** Динаміка отриманих результатів: адміністрація -4, вчителі -3,8, учні -3,8, батьки -3,8. Аналіз отриманих результатів свідчить про активний зв’язок батьків до виховних впливів школи. Батьки завжди є проінформованими щодо діяльності школи у навчально-виховному процесі, досягнень, поведінки дітей,є активними учасниками шкільного життя.

**Блок №8**

**Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень.**

Середня кількість балів опитаних респондентів складає 3,9 бали. Що свідчить про активну участь учнів у прийнятті рішень навчально-виховного процесу.

**Блок №9**

**Якісна превентивна освіта.**

Середня кількість балів складає у всіх респондентів -3,9. Даний результат свідчить про належне впровадження превентивної освіти у навчальному закладі. Це зумовлено тим, що школа є базовим навчальним закладом як «Школи дружньої до дитини».



**Загальна сума балів за дев’ятьма блоками**

***План заходів щодо удосконалення компонентів превентивної освіти:***

* Проводити тренінгові заняття з учительським колективом школи для згуртування та налаштування на активну співпрацю;
* Проваджувати рейтинги успішності серед учнів класу, мотивувати їх заохочуванням;
* Активно залучати учнів та батьків для роботи над проектами місцевої

громадськості;

* Організувати спеціальну підготовку учнів для врегулювання конфліктних ситуацій в школі та включити до річного плану роботи школи соціального педагога та психолога;
* Залучати більшість батьків до співпраці зі школою шляхом впровадження різноманітних спільних заходів;
* До облаштувати тренінгів кабінет з основ здоров’я.

