**Зведені результати опитування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків**

Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**1 | **Вчителі**2 | **Учні**3 | **Їхні батьки**4 |
| **Сума балів опитаних чл.адміністра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери**  | 138 | 2 | 69 | 320 | 5 | 64 | 1260 | 20 | 63 | 488 | 8 | 61 |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | 40 | 2 | 20 | 95 | 5 | 19 | 360 | 20 | 18 | 144 | 8 | 18 |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | 50 | 2 | 25 | 124 | 5 | 24.8 | 480 | 20 | 24 | 176 | 8 | 22 |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | 136 | 2 | 68 | 335 | 5 | 67 | 1300 | 20 | 65 | 544 | 8 | 68 |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | 110 | 2 | 55 | 280 | 5 | 56 | 1040 | 20 | 52 | 424 | 8 | 53 |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | 66 | 2 | 33 | 168 | 5 | 33.6 | 600 | 20 | 30 | 248 | 8 | 31 |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | 96 | 2 | 48 | 225 | 5 | 45 | 820 | 20 | 41 | 320 | 8 | 40 |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | 90 | 2 | 45 | 195 | 5 | 39 | 720 | 20 | 36 | 288 | 8 | 36 |
| **9. Якісна превентивна освіта** | 144 | 2 | 72 | 334 | 5 | 66.8 | 1300 | 20 | 65 | 504 | 8 | 63 |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | 435 | 415.2 | 394 | 392 |

 Згідно результатів анкетування, яке проводилось серед адміністрації, педагогічних працівників Вишнівчицької ЗОШ І-ІІІ ступенів, учнів та їх батьків, можна зробити висновок, що більшість респондентів оцінюють діяльність навчального закладу як Школи, дружньої до дитини.

 1. В школі створюються всі умови для забезпечення дружньої, сприятливої атмосфери, дружньо ставляться до відвідувачів і гостинно їх приймають, сприяють швидкій адаптації учнів, що переходять з початкової школи в середню та учнів, які приходять з інших навчальних закладів. Крім того, в школі традиційним є проведення заходів, на яких публічно відзначають та схвалюють досягнення учнів. Відбувається це на урочистих лінійках з врученням різноманітних дипломів, заохочувальних призів та квітів. Всі працівники та учні активно залучаються до шкільного життя.

 2. Щодо забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов, то в школі налагоджено централізоване постачання питної води, організоване гаряче харчування для всіх бажаючих, є окремі туалетні кімнати для хлопців та дівчат. Проте є проблеми із справністю зливних бачків.

 3. Аналізуючи сприяння співпраці та активному навчанню, слід зазначити, що всі респонденти відмітили, що під час навчально-виховного процесу застосовуються групові форми роботи, учнів заохочують ставити запитання, вести діалог. Діти зазначили, що вони працюють над проектами для місцевої громадськості та з нею. У школі відбуваються виставки учнівських робіт.

 4. Політика навчального закладу забороняє психологічне покарання учнів та працівників, крім того вчителями не використовується фізичне покарання учнів. Статутом школи встановлено зрозумілі для всіх правила поведінки. Всі учасники навчально – виховного процесу ознайомлені з ними і чітко слідкують за їх дотриманням, що і дає можливість підтримувати у школі високий рівень дисципліни, завдяки чому учні почуваються у безпеці. Керівництво школи поводиться рішуче та справедливо з усіма учасниками навчально – виховного процесу.

 5. В закладі проводиться відкрита політика недопущення знущання, приниження та утисків. Учні знають, що за прояви знущання вони несуть відповідальність відповідно до визначених норм і правил. Проводиться політика запобігання випадкам сексуальних домагань. У школі ведуться записи та відстежуються всі випадки травматизму, про які повідомляють учні чи працівники. Проте, спеціально підготовлених учнів для врегулювання конфліктних ситуацій в школі немає.

 6. Оцінюючи розвиток творчих видів діяльності, більшість опитаних зазначили, що відводиться час на відпочинок та ігри впродовж дня, під час проведення яких присутній відповідальний дорослий, що контролює дотримання правил безпеки. Школярі можуть придумувати власні творчі конкурси та ігри, можуть спробувати себе у музичних, мистецьких або сценічних видах діяльності. У позашкільний час всі учні можуть відвідувати різні гуртки, отримують винагороди за докладені зусилля та досягнення у творчих видах діяльності.

 7. У навчальному закладі проводиться системна робота щодо залучення батьків до виховної діяльності, їх ознайомлюють зі статутом та правилами поведінки учнів. Батьки почуваються бажаними гостями у школі. Їх запрошують для обговорення навчальних досягнень та поведінки дітей. Вони мають змогу обговорювати політику та правила поведінки та брати участь у прийнятті будь – яких рішень. Батьки учнів після уроків можуть навідатися до школи, щоб поділитися своїми проблемами, занепокоєнням стосовно їхньої дитини, чи потребами сім’ї. Батьки постійно поінформовані про події та новини шкільного життя.

 8. Учні мають право і можливість висловлювати свою думку та бути вислуханими у класі. Навчально–методичні матеріали, які використовуються в закладі, не містять жодних образливих етнічних, релігійних, гендерних стереотипів. Школярі можуть відкрито висловлювати свої почуття та думки щодо навчання та позакласного життя. Дівчата та хлопці мають рівні можливості для розвитку свого потенціалу.

 9. У школі проводиться якісна превентивна освіта. Так, до робочого навчального плану включено факультативні курси «Захисти себе від ВІЛ», «Рівний – рівному». Вчитель «основ здоров’я», яка викладає предмет в 5-9-их класах, підготовлена за методикою розвитку життєвих навичок. Під час навчально–виховного процесу вчителі використовують інтерактивні методи, з учнями спілкуються на засадах діалогу, партнерства і заохочують їх працювати разом. Учні отримують відповідні для їхнього віку базові знання з наступних питань: раціональне харчування, профілактика захворювань, гігієна, репродуктивне здоров’я, профілактика вживання алкоголю, тютюну та інших психоактивних речовин.

 У шкільній бібліотеці є достатня кількість навчально–методичних комплектів для факультативних курсів «Захисти себе віл ВІЛ», «Рівний-рівному», комплект матеріалів для роботи з молоддю за програмою «Маршрут безпеки». Школа має власний сайт, на якому регулярно висвітлюється діяльність закладу. У школі є тренінговий кабінет, кабінет психолога. Проте соціального педагога в школі немає. Органи самоврядування школи реально впливають на організацію превентивної освіти. На засіданнях методичних об’єднань учителів-предметників та класних керівників регулярно обговорюються питання організації та якості превентивної освіти. Проблемою є забезпечення тренінгового кабінету новими меблями. Адміністрація школи дбає про матеріально-технічне забезпечення тренінгового кабінету.