Відділ освіти Немирівської райдержадміністрації

смт. Ситківці Немирівського р-ну

Ситковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

.

**МАТЕРІАЛИ**

**СИТКОВЕЦЬКОЇ ЗОШ І-ІІІ СТ.**

**ДЛЯ УЧАСТІ В РОЗГЛЯДІ МОДЕЛЕЙ**

**ПРЕВЕНТИВНОЇ ОСВІТИ У навчальному закладі**

смт. Ситківці – 2014

Додаток 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт загальноосвітнього навчального закладу……………… | 3 |
| 2. | Зведені результати анкетування адміністрації, вчителів, учнів та їхніх батьків у вигляді таблиці з коротким описом отриманих результатів …………………………………………………………. | 4 |
| 3. | Опис моделі превентивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі ……………………………………………..… | 5 |
| 4. | Презентація впровадження моделі превентивної освіти у загальноосвітньому навчальному закладі………………………… | 9 |
| 5. | СD-диск (конверт із диском, вкладений у файл: на диску – презентація впровадження моделі превентивної освіти у ЗНЗ та усі матеріали, які подаються на огляд)…………………………… | 13 |
|  |  | 25 |

Додаток 3

**Паспорт Ситковецької ЗОШ І-ІІІ ст..**

Повна назва: Ситковецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Немирівської

районної ради

Тип навчального закладу: комунальний

Форма власності: державна

Директор (ПІБ): Маринич Олександр Іванович

Поштова адреса (вкажіть індекс): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефон (із кодом МТЗ): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail адреса: nazarira@ukr.net

Веб-сторінка школи: ----

Кількість учнів: 215

Кількість класів: 12

Кількість учителів: 28

Кількість педагогів, які мають сертифікат про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок і викладають:

* предмет «Основи здоров’я» у початковій школі 1
* предмет «Основи здоров’я» в основній школі 1
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9–11 класах 1

Кількість учнів, які навчаються за тренінговою формою:

* предмет «Основи здоров’я» у початковій школі 19
* предмет «Основи здоров’я» в основній школі 110
* курс «Захисти себе від ВІЛ» у 9–11 класах 9

Наявність тренінгового кабінету: відсутній

*Таблиця 1*

**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки контролю якості** | **Адміністрація**  1 | | | **Вчителі**  2 | | | **Учні**  3 | | | **Їхні батьки**  4 | | |
| **Сума балів опитаних чл.адмініс-тра-ції (А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації (Б)** | **Середня к-ть балів 1 (А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів (А)** | **К-ть опитаних вчителів (Б)** | **Середня к-ть балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів (А)** | **К-ть опитаних учнів (Б)** | **Середня к-ть балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків (А)** | **К-ть опитаних батьків (Б)** | **Середня к-ть балів 4 (А/Б)** |
| **1. Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери** | **144** | **2** | **4** | **270** | **5** | **3** | **996** | **20** | **2.7** | **464** | **8** | **3.2** |
| **2. Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов** | **30** | **2** | **2.5** | **80** | **5** | **2.6** | **264** | **20** | **2.2** | **142** | **8** | **2.9** |
| **3. Сприяння співпраці та активному навчанню** | **45** | **2** | **3.2** | **90** | **5** | **2.5** | **350** | **20** | **2.5** | **168** | **8** | **3** |
| **4. Відсутність фізичного покарання та насильства** | **135** | **2** | **3.7** | **298** | **5** | **3.3** | **900** | **20** | **2.5** | **482** | **8** | **3.3** |
| **5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації** | **109** | **2** | **3.6** | **253** | **5** | **3.3** | **742** | **20** | **2.4** | **392** | **8** | **3.2** |
| **6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності** | **64** | **2** | **3.2** | **158** | **5** | **3.1** | **466** | **20** | **2.3** | **245** | **8** | **3** |
| **7. Узгодження виховних впливів школи і сім’ї шляхом залучення батьків** | **98** | **2** | **3.7** | **218** | **5** | **3.3** | **616** | **20** | **2.3** | **362** | **8** | **3.4** |
| **8. Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень** | **94** | **2** | **3.9** | **223** | **5** | **3.7** | **614** | **20** | **2.5** | **338** | **8** | **3.5** |
| **9. Якісна превентивна освіта** | **145** | **2** | **3.4** | **293** | **5** | **2.7** | **828** | **20** | **1.9** | **496** | **8** | **.9** |
| **Загальна сума балів графи «середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **31.3** | | | **27.5** | | | **21.3** | | | **28.4** | | |

***Модель превентивної освіти***

***Ситковецької ЗОШ І-ІІІ ст..***

**Мета діяльності Ситковецької ЗОШ І-ІІІ ст., як школи, дружньої до дитини:**

* розвивати в учнів уміння та навички свідомого вибору здорового способу життя та формувати відповідальне ставлення до власного здоров'я;
* навчити визначати життєві цінності та власну позицію щодо шкідливих звичок;
* активізувати внутрішній потенціал учнів для протистояння негативним звичкам,
* визначити, які кроки потрібно робити для того, щоб залишатися здоровим та успішним;
* забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей, охорона та зміцнення їх здоров'я, популяризація здорового способу життя.

**Головні завдання:**

1. Виховання всебічно розвиненої, валеологічно грамотної особистості.
2. Формування умінь правильно поводитися в ситуаціях підвищеного ризику.
3. Оволодіння навичками позитивного спілкування, уникнення конфліктів.
4. Формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров’я та здоров’я інших людей;
5. Пропаганда спорту.
6. Формування вміння відстоювати власну думку, навичок асертивної поведінки.

***Методи роботи***

Робота базується на активних методах соціально-психологічного навчання і підкреслює важливість активного способу пізнання, тобто методу, що спонукає тих, кого навчають, приймати усвідомлене рішення та робити вільний вибір на основі отриманих знань.

***Форми роботи***

Школа в усі часи є Храмом Наук, де сіялось і сіється розумне, добре, вічне. Сьогодні поряд з категорією «навчання» на одній сходинці стоїть категорія «виховання» - цього вимагає час, суспільство, соціум.

Школа, окрім знань про оточуючий світ, дає учням знання про себе, про те, як випускник школи має увійти у реальне життя для того, щоб бути здоровою, успішною і щасливою особистістю.

Нині соціальна активність школи в цілому і кожного педагога зокрема виявляється у сприянні розвитку здоров’я дитини, рівня її бажання та здатності вчитися, бути самодостатньою та самоефективною.

Очікувані результати превентивного виховання дітей та учнівської молоді у Ситковецькій загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів:

1. Створення соціально-педагогічних умов, сприятливих для позитивних змін у знаннях, уміннях і навичках. Ставленні учнів до здорового способу життя.
2. Створення сприятливих умов для активної просвітницької роботи щодо здорового способу життя серед дітей і молоді через надання повноважень самим неповнолітнім.
3. Підвищення соціальної компетентності молоді з питань здорового способу життя.
4. Сприяння розумінню проблем молоді суспільством.
5. Оновлення змісту і технологій превентивного виховання особистості.
6. Створення оперативної системи підвищення кваліфікації педагогів з питань організації процесу превентивного виховання особистості школяра у сучасних умовах.
7. Здійснення організаційно-методичного забезпечення підвищення батьківської майстерності з питань запобігання негативній соціалізації у родині.

У рейтинговій оцінці освітніх установ району за результатами навчально-виховної роботи школа щорічно займає призові місця. Учні школи є активними учасниками різноманітних освітніх конкурсів, в яких неодноразово є переможцями.

Педагогічний колектив школи постійно перебуває у творчому пошуку. Усвідомлюючи особисту відповідальність за збереження здоров´я школярів, педагоги є активними пропагандистами здорового способу життя. Основною метою у своїй роботі вважають формування в учнів адекватного мислення та цілісної системи знань з безпеки, в результаті чого формують вміння і навички щодо власної безпеки і розуміння своєї відповідальності за власні вчинки, життя і здоров´я.

Вчителі фізкультури нашої школи Сніцаренко О.І., Войтенко С.П. добре розуміють важливість впровадження комплексу, де здоров´я дітей, їхній активний відпочинок, введення фізкультурної діяльності в повсякденний побут школярів – пріоритетний напрям навчально-виховної роботи. Такі свята, як “Козацькі забави”, “Веселі старти”, приносять радість спілкування, зближують школярів, їхніх батьків і вчителів на шляху утвердження здорового способу життя.

Оптимального рухового режиму учні нашої школи досягають внаслідок використання вчителями всього різноманіття форм фізичного виховання. Це, зокрема:

а) під час уроків фізкультури;

б) під час фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі навчального дня;

в) під час позакласної роботи;

г) під час позашкільної спортивної і фізкультурно-оздоровчої роботи;

д) під час самостійних занять в домашніх умовах.

Фізкультура і спорт – це та складова навчально-виховного процесу, де найяскравіше виявляються такі якості, як фізична сила, витривалість, завзяття, воля до перемоги, здоровий дух суперництва. Вчителі фізкультури важливим завданням уроків фізкультури вважають створення умов для розвитку фізичних задатків і здібностей дітей у тому виді спорту, який їм до вподоби. Без футболу урок фізкультури неповноцінний – так вважають наші вчителі. Цей вид спорту діти люблять найбільше, і грають у футбол учні не лише на уроках фізкультури, а й у вільний час.

Позакласна робота (а саме: навчально-тренувальна робота в спортивних секціях, позакласні спортивно-масові заходи, тижні фізкультури і спорту в школі) одна з важливих ланок процесу фізичного виховання в школі.

Надзвичайно велике значення вчителі школи приділяють формуванню здорового способу життя під час фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі навчального дня. Це: фізкультхвилинки, зорові вправи на уроках із загальноосвітніх дисциплін, година дозвілля в ГПД, фізкультпаузи під час приготування домашніх завдань.

Навчання з питань безпеки у школі, ставить за мету набуття учнями знань і досвіду, які сприяють корегуванню ставлення людини до власної безпеки та безпеки інших людей.

Важливою складовою частиною комплексної оздоровчої програми школи є робота туристично-краєзнавчого гуртка, яким керує Рудий С.М.. Подорожі та відпочинок спрямовані не тільки на активне пізнання навколишнього середовища, охорону природи, вивчення пам´яток історії та культури, знайомство з минулим і сьогоденням, а й на оздоровлення учнів, відновлення їхніх сил. Учні школи беруть участь у проведенні туристичних зльотів, змагань.

Надзвичайно важливу роль у забезпеченні здоров´я школярів відіграє екологічне виховання. В школі проводяться щорічні екологічні конкурси “Посади дерево”, “Очисти джерело”, “Бережіть Первоцвіти ”, “Шкільне подвір´я”, «Чисте довкілля».

Обладнано сучасний медичний кабінет. Медичний працівник школи Кірпічна І.М., поводить ціленаправлену роботу по оздоровленню, яка є персонально спрямована, індивідуальна для кожного школяра.

Лише фізично і морально здорова особистість здатна творити добробут, приносити користь іншим людям, державі. Це усвідомлюють дирекція школи та педагогічний колектив, які досягли успіхів у реалізації головної мети сучасної освіти – формуванні всебічно-розвиненої здорової особистості.