**Орієнтовне календарне планування до підручника**

**«Я досліджую світ» для 3 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О.Л.,Гарбузюк І.В.,**

**Андрук Н.В, Василенко К. С.)   
за типовою освітньою програмою НУШ-1,**

**розробленою під керівництвом Савченко О.Я.**

Календарні плани за типовою освітньою програмою НУШ-1 представлено окремо для інтегрованого курсу «Я досліджую світ», інформаційної та технологічної освітніх галузей. Вчитель самостійно визначає спосіб інтеграції наведених календарних планів в залежності від освітньої програми закладу освіти

Навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану доступне для некомерційного використання за посиланням <http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/JADS_3_klas>

**Орієнтовне календарне планування   
з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на І-й семестр**

3 години на тиждень – соціальна і здоров’язбережна освітня галузь (0,5 год), громадянська та історична освітня галузь (0,5 год), природнича освітня галузь (2 год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Матеріали до уроків | | | Дата |
| Підручник частина 1 | Зошит ЯДС частина 1 | Примітка |
| **Світ людей** | | | | | |
| Тиждень 1. Школа відчиняє двері | | | | | |
| 1.1 | День знань | 7, 13 (Завд. 1-3) | 7 |  |  |
| 1.2 | Дорога до школи | 9 | 6 |  |  |
| 1.3 | Шкільні традиції з усього світу | 10-12 | 4-5 |  |  |
| Тиждень 2. Шкільний світ | | | | | |
| 2.1 | Незвичайні школи | 16, 21 (Завд. 3-4) |  |  |  |
| 2.2 | Шкільне самоврядування і шкільні правила | 17-18, 21 (Завд. 1-2) | 8, 10-11 |  |  |
| 2.3 | Школа для усіх, навчання поза школою | 19-20 | 9 |  |  |
| Тиждень 3. Світ сім’ї | | | | | |
| 3.1 | Сім’ї в природі | 23-24 | 12 |  |  |
| 3.2 | Взаємодопомога в родині (день бабусі й дідуся) | 27-28 | 13 |  |  |
| 3.3 | Сімейні традиції, професійні династії | 29-31 | 14-15 |  |  |
| Тиждень 4. Вчимося діяти разом | | | | | |
| 4.1 | Взаємодія тварин | 33 | 16-17 |  |  |
| 4.2 | Ефективна і неефективна взаємодія | 35-36, 39 (Завд.1-3) |  |  |  |
| 4.3 | Працюємо в групах | 36-37 | 18 |  |  |
| Тиждень 5. Секрети спілкування | | | | | |
| 5.1 | Як спілкуються тварини | 41 |  | Презентація |  |
| 5.2 | Вчимося слухати | 42-43 | 19 |  |  |
| 5.3 | Гарні манери: як висловити прохання | 45, 47 | 20-23 |  |  |
| Тиждень 6. Як залагодити конфлікт | | | | | |
| 6.1 | Що таке конфлікт | 49 |  |  |  |
| 6.2 | Коли варто поступитися, протидія булінгу | 50-51, 55 (Завд. 1-2) | 24 |  |  |
| 6.3 | Як помиритися з другом | 53, 55 (Завд. 3-4) | 25 |  |  |
| Тиждень 7. Ми – українці | | | | | |
| 7.1 | Україна – європейська держава | 57, 63 (Завд. 1-2, 4) | 26-27 |  |  |
| 7.2 | Фрагменти історії України на стрічці часу | 58-59, 63 (Завд. 3) | 28-29 |  |  |
| 7.4 | 7 чудес України | 60 |  |  |  |
| Тиждень 8. У рідному краї | | | | | |
| 8.1 | Наш край на карті України | 65 |  |  |  |
| 8.2 | Де ми живемо | 66 , 71 (Завд. 2,3) | 31 |  |  |
| 8.3 | Громада: колись і тепер | 67-68, 71 (Завд. 1,4) | 30 |  |  |
| Тиждень 9. Культура споживання | | | | | |
| 9.1 | З’ясовуємо наші потреби | 73, 79 (Завд. 1) |  |  |  |
| 9.2 | Порівнюємо користь і вартість | 74 | 32-33 |  |  |
| 9.3 | Родинний бюджет | 76,78, 79 (Завд. 2-5) |  |  |  |
| Тиждень 10. Ріст і розвиток | | | | | |
| 10.1 | Тривалість життя тварин | 85, 91 (Завд. 2) | 34 |  |  |
| 10.2 | Життя людини на стрічці часу | 86-87, 91 (Завд. 3) | 35-37 |  |  |
| 10.3 | Корисні і шкідливі звички | 88, 91 (Завд. 1) |  |  |  |
| Тиждень 11. Піклуємося про здоров’я | | | | | |
| 11.1 | Самопочуття і здоров’я | 93 | 38 |  |  |
| 11.2 | У медичному закладі | 94, 99 (Завд. 1) | 39 |  |  |
| 11.3 | Як зберегти зір і слух | 96-97, 99 (Завд. 2-4) | 40-41 |  |  |
| Тиждень 12. Як вберегтися від застуди | | | | | |
| 12.1 | Як і для чого ми дихаємо? | 100-102 | 42-43 |  |  |
| 12.2 | Як захиститися від застуди і грипу | 103-104, 107 (Завд. 1-4) |  |  |  |
| 12.3 | Захисні сили організму | 105, 107 (Завд. 5) | 44-45 |  |  |
| Тиждень 13. Як стати сильними | | | | | |
| 13.1 | Найсильніші тварини | 109 | 47 |  |  |
| 13.2 | Як стати сильним, спритним, витривалим | 110, 115 (Завд.2-3, 5-6) | 46, 48 |  |  |
| 13.3 | Вивчаємо кровоносну систему | 112-113, 115 (Завд. 4) | 49 |  |  |
| Тиждень 14. Харчування і здоров’я | | | | | |
| 14.1 | Збалансоване харчування | 117-118, 123 (Завд. 1, 4) | 50-52 |  |  |
| 14.2 | Вода і здоров’я | 120, 123 (Завд. 2) | 53 |  |  |
| 14.3 | Як запобігти харчовим отруєнням | 121, 123 (Завд. 3, 5-6) |  |  |  |
| Тиждень 15. Досліджуємо мозок | | | | | |
| 15.1 | Дивовижний мозок | 125 | 54 |  |  |
| 15.2 | Активізуємо мозок | 127-128, 131 (Завд. 2-5) | 56-58 |  |  |
| 15.3 | Найрозумніші тварини | 129 | 55 |  |  |
| Тиждень 16. Праця і відпочинок | | | | | |
| 16.1 | Природні ритми: денні і нічні тварини | 133, 139 (Завд. 1-2) | 59 |  |  |
| 16.2 | Праця і працездатність, розпорядок дня | 134-135, 139 (Завд. 3-4) | 60-61 |  |  |
| 16.3 | Свята із користю | 136 | 62 |  |  |

**Орієнтовне календарне планування   
з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на ІІ-й семестр**

3 години на тиждень – соціальна і здоров’язбережна освітня галузь (0,5 год), громадянська та історична освітня галузь (0,5 год), природнича освітня галузь (2 год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Матеріали до уроків | | | Дата |
| Підручник  частина 2 | Зошит ЯДС ч. 2 | Примітка |
| **Світ природи** | | | | | |
| Тиждень 17. Ми — дослідники | | | | | |
| 17.1 | Об’єкти та їх властивості. Групи об’єктів. | 7-8; 13 (Завд. 1,2,3) | 3 |  |  |
| 17.2 | Об’єкти і явища. Світлові явища | 10 | 4-6 |  |  |
| 17.3 | Етапи дослідження (дослід з яблуком, досліджуємо тінь) | 11 |  |  |  |
| Тиждень 18. Досліджуємо космос | | | | | |
| 18.1 | Небесні тіла і сузір’я | 15-16; 21 (Завд. 1,2,3) | 7 |  |  |
| 18.2 | Сонце - джерело енергії. Сонячні панелі | 17 | 8-9 |  |  |
| 18.3 | Проблема космічного сміття | 20 | 10 |  |  |
| Тиждень 19. Планета Земля | | | | | |
| 19.1 | Карти і глобус - моделі Землі | 22-23; 29 (Завд. 1) | 11 |  |  |
| 19.2 | Як змінюються пори року? Досліджуємо календар | 24; 29 (Завд. 2,3) | 12-13 |  |  |
| 19.3 | Як день змінює ніч. Сонцестояння та рівнодення | 25-26; 29 (Завд. 4,5) |  |  |  |
| Тиждень 20. План і карта | | | | | |
| 20.1 | Які бувають карти | 30-31 |  |  |  |
| 20.2 | План місцевості. Умовні позначення | 32 | 14-16 |  |  |
| 20.3 | Орієнтування на місцевості | 34-35; 37 | 17 |  |  |
| Тиждень 21. Земна кора | | | | | |
| 21.1 | Внутрішня будова Землі | 38-39; 45 (Завд. 6) | 18 |  |  |
| 21.2 | Земна кора. Будова вулкана | 40-41; 45 (Завд.1, 2,5) | 19 |  |  |
| 21.3 | Форми рельєфу | 44; 45 (Завд. 3,4) | 20-21 |  |  |
| Тиждень 22. Скарби Землі | | | | | |
| 22.1 | Гірські породи і мінерали | 47; 53 (Завд. 1,2,3) |  |  |  |
| 22.2 | Походження гірських порід. Властивості корисних копалин | 48-49 | 22-23 |  |  |
| 22.3 | Ґрунти. Захист ґрунтів | 51-52; 53 (Завд.5) | 24 |  |  |
| Тиждень 23. Досліджуємо воду | | | | | |
| 23.1 | Водні об’єкти та явища. Небезпечні природні явища | 54-55; 57; 61 (Завд.1,4) | 25 |  |  |
| 23.2 | Агрегатні стани води | 56; 61 (Завд.2,5,6) | 26 |  |  |
| 23.4 | Вода – розчинник | 58 | 27 |  |  |
| Тиждень 24. Атмосфера | | | | | |
| 24.1 | Будова атмосфери. Рух повітря | 62-63; 67; 69 (Завд. 3) |  |  |  |
| 24.2 | Погода і клімат. Вимірювання температури | 64-65; 69 (Завд. 1,2,4,6) | 28-31 |  |  |
| 24.3 | Як утворюється блискавка. Правила поведінки під час грози | 66 |  |  |  |
| Тиждень 25. Досліджуємо гриби і рослини | | | | | |
| 25.1 | Властивості живої природи | 70-71 |  |  |  |
| 25.2 | Будова і життєвий цикл рослин | 72-73; 77 (Завд. 1,2,3,6) | 32-33 |  |  |
| 25.3 | Живлення рослин | 74; 77 (Завд. 4) | 34-35 |  |  |
| Тиждень 26. Досліджуємо тварин | | | | | |
| 26.1 | Хребетні та безхребетні тварини. Множини тварин | 79-80; 85 (Завд. 1,2,3) | 36-37 |  |  |
| 26.2 | Ланцюги живлення | 81; 85 (Завд. 4,5) | 39 |  |  |
| 26.3 | Дикі та свійські тварини. Правила безпеки з тваринами | 82-83 | 38 |  |  |
| Тиждень 27. Досліджуємо екосистеми | | | | | |
| 27.1 | Екосистеми та їх складові | 87; 93 (Завд. 1) | 40 |  |  |
| 27.2 | Ставок і ліс як екосистеми | 88-89; 93 (Завд. 2,3,4) | 42-43 |  |  |
| 27.3 | Екосистеми населених пунктів | 90; 93 (Завд. 5) | 41 |  |  |
| Тиждень 28. Бережемо довкілля | | | | | |
| 28.1 | Людина і природа. Екологічні правила | 95-96; 101 (Завд. 1,2) | 44 |  |  |
| 28.2 | Обережно: батарейка! Інтерактивна карта утилізації відходів | 98-99 | 45 |  |  |
| 28.3 | Екологічний проєкт | 100 | 46-47 |  |  |
| **Світ техніки** | | | | | |
| Тиждень 29. Історія техніки | | | | | |
| 29.1 | Винаходи, що змінили світ. Історія автомобілів | 106-108; 113 (Завд. 2,3,4,6) | 48-50 |  |  |
| 29.2 | Історія друкарської техніки | 109; 113 (Завд.1,5) |  |  |  |
| 29.3 | Техніка майбутнього | 111 |  |  |  |
| Тиждень 30. Безпека в побуті | | | | | |
| 30.1 | Давня і сучасна оселя | 115; 121 (Завд. 1) |  |  |  |
| 30.2 | Водопостачання оселі. Правила користування водогоном | 116-117; 121 (Завд. 3,4) | 51-53 |  |  |
| 30.3 | Як діяти в аварійних ситуаціях | 119; 121 (Завд. 2) |  |  |  |
| Тиждень 31. Електрика і пожежна безпека | | | | | |
| 31.1 | Електричний струм | 123; 129 (Завд.1) |  |  |  |
| 31.2 | Трикутник вогню. Горючі речовини | 124-125; 129 (Завд. 2) | 54-56 |  |  |
| 31.3 | Як загасити невелику пожежу | 126; 129 (Завд. 3,4,5) |  |  |  |
| Тиждень 32. Безпека на дорогах | | | | | |
| 32.1 | Гальмівний шлях автомобіля | 130-131; 137 (Завд.1) | 57 |  |  |
| 32.2 | Обмежена видимість  і оглядовість | 132; 137 (Завд. 2,3) | 58 |  |  |
| 32.3 | Правила переходу залізничного  Переїзду. Групи дорожніх знаків | 133-134 | 59 |  |  |
| Тиждень 33. Техніка для активного відпочинку | | | | | |
| 33.1 | Засоби для активного дозвілля | 139; 145 (Завд. 1) | 60 |  |  |
| 33.2 | Тренуємося відмовлятися від небажаної пропозиції | 140 |  |  |  |
| 33.3 | Правила юних велосипедистів. Одяг для активного дозвілля. | 141-142; 145 (Завд. 2,3,4) | 61-62 |  |  |

**Орієнтовне календарне планування  
з інформатичної освітньої галузі на рік (**1 година на тиждень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематичний тиждень | Тема | Сторінка у підручнику | Сторінка у зошиті з інформатики | Дата |
| 1. Школа відчиняє двері | Інформація і дані. Інфографіка | 10-12 (ч.1) | 8-9 |  |
| 1. Шкільний світ | Людина і комп’ютер. Цифрові пристрої. Робочий стіл комп’ютера | 18 (ч.1) | 4-7 |  |
| 1. Світ сім’ї | Інформаційні процеси | 26 (ч.1) | 10 |  |
| 1. Вчимося діяти разом | Ролі в команді | 37 (ч.1) |  |  |
| 1. Секрети спілкування | Види інформаційних повідомлень. Аудіофайли | 44 (ч.1) | 11-12 |  |
| 1. Як залагодити конфлікт | Базові поняття. Правила нетикету | 54 (ч.1) | 16-17 |  |
| 1. Ми – українці | Носії інформації. Зберігання інформації | 61 (ч.1) | 13-15 |  |
| 1. У рідному краї | Текстові редактори. Поєднуємо текст і зображення | 69 (ч.1) | 25-27 |  |
| 1. Культура споживання | Браузери і вебсайти. Гіперпосилання. Правила безпеки в інтернеті | 75 (ч.1) | 18-23 |  |
| 1. Ріст і розвиток | Створюємо таблицю | 88-89 (ч.1) | 28 |  |
| 1. Піклуємося про здоров’я | Графічний редактор Paint.net. Портрет у редакторі Paint.net | 98 (ч.1) | 29-31 |  |
| 1. Як вберегтися від застуди | Захист від комп’ютерних вірусів | 106 (ч.1) | 24 |  |
| 1. Як стати сильними | Пошук в інтернеті. Досліджуємо вебсайт | 114 (ч.1) | 20-21 |  |
| 1. Харчування і здоров’я | Редактор презентацій MS Power Point. Слайди презентації. Сортування слайдів | 122 (ч.1) | 32-34 |  |
| 1. Досліджуємо мозок | Редагування презентацій. Створюємо презентацію | 130 (ч.1) | 35-36 |  |
| 1. Праця та відпочинок | Демонструємо презентацію | 138 (ч.1) | 37 |  |
| 1. Ми — дослідники | Об’єкти і властивості | 9 (ч.2) | 42-45 |  |
| 1. Досліджуємо космос | Модель Сонячної системи у MS PowerPoint | 19 (ч.2) | 41 |  |
| 1. Планета Земля | Види моделей | 28 (ч.2) | 39-40 |  |
| 1. План і карта | Досліджуємо GPS‑навігатор | 36 (ч.2) | 38 |  |
| 1. Земна кора | Переглядаємо 3-D відео | 43 (ч.2) |  |  |
| 1. Скарби Землі | Класифікації об’єктів | 49 (ч.2) | 44 |  |
| 1. Досліджуємо воду | Алгоритми. Лінійні і розгалужені алгоритми | 60 (ч.2) | 49-50 |  |
| 1. Атмосфера | Створюємо відео про прогноз погоди | 64 (ч.2) |  |  |
| 1. Досліджуємо гриби і рослини | Циклічні алгоритми. Блок-схема циклічного алгоритму | 76 (ч.2) | 51-52 |  |
| 1. Досліджуємо тварин | Закономірності. Гра «Зоодоміно» | 81 (ч.2) | 45-47 |  |
| 1. Досліджуємо екосистеми | Логічні операції «АБО», «І», «НЕ» | 92 (ч.2) | 48 |  |
| 1. Бережемо довкілля | Інтерактивна карта утилізації відходів | 99 (ч.2) |  |  |
| 1. Історія техніки | Середовище програмування | 112 (ч.2) | 53-54 |  |
| 1. Безпека у побуті | Програмування лінійних алгоритмів | 120 (ч.2) | 55 |  |
| 1. Пожежна безпека | Програмування циклічних алгоритмів | 128 (ч.2) | 56 |  |
| 1. Безпека на дорогах | Цикли з умовами «Повторювати до...» | 136 (ч.2) | 57 |  |
| 1. Активне дозвілля | Цикли з умовами «Якщо/інакше» | 144 (ч.2) | 58 |  |

**Орієнтовне календарне планування  
з технологічної освітньої галузі на рік (**1 година на тиждень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сторінки  у підручнику | Дата |
| 1 | На згадку літо. Виготовляємо «смартфон» з пам’ятними світлинами (виріб за власним задумом) | 8 (ч. 1) |  |
| 2 | Створюємо макет класу (макетування об’ємних фігур) | 15 (ч. 1) |  |
| 3 | Створюємо родинне дерево (виріб за власним задумом) | 25 (ч. 1) |  |
| 4 | Виготовляємо виріб в групі (розподіл операцій відповідно до технологічної карти) | 38 (ч. 1) |  |
| 5 | Виготовляємо маски (виріб за власним задумом) | 46 (ч. 1) |  |
| 6 | Виготовляємо «Коло вибору» (проєктування та конструювання) | 52 (ч. 1) |  |
| 7 | Виготовляємо карту України (виконання завдання з продовженням: добудовує, домальовує, удосконалює або розробляє композицію виробу (засобами малюнку, ескізу, макету), зокрема з використанням цифрових пристроїв) | 62 (ч. 1) |  |
| 8 | Наш край у листівках (дизайнерське проєктування і конструювання) | 70 (ч. 1) |  |
| 9 | Виготовляємо торбинку (виготовлення виробу з тканинних матеріалів, у тому числі й вторинних) | 77 (ч. 1) |  |
| 10 | Щоденник розвитку та успіху (поетапне виготовлення виробу за інструкцією з визначеною послідовністю самостійно або спільно з поокремим розподілом частин роботи) | 90 (ч. 1) |  |
| 11 | Створюємо медичну картку  (виготовлення виробу за інструкційними картками з описом або графічними зображеннями) | 95 (ч. 1) |  |
| 12 | Модель системи дихання  (виготовлення виробу за інструкційними картками з описом або графічними зображеннями. Рухомі і нерухомі, роз’ємні і нероз’ємні з*’*єднання) | 101 (ч. 1) |  |
| 13 | Виготовляємо скелет (творчі методи проєктування – перенесення форми природних і рукотворних об’єктів на власну модель (метод біоніки) | 111 (ч. 1) |  |
| 14 | Правило харчової тарілки (виріб із пластиліну) | 119 (ч. 1) |  |
| 15 | Капелюх-мозок (виготовлення виробу за інструкційними картками з описом або графічними зображеннями) | 126 (ч. 1) |  |
| 16 | Створюємо ігри (експериментування з використанням різних матеріалів, симетричних й асиметричних форм, спектру кольорів. Добір матеріалів. Розрахунок витрат) | 137 (ч. 1) |  |
| 17 | Театр тіней (виготовлення виробу за описом або графічними зображеннями) | 12 (ч. 2) |  |
| 18 | Парад планет (виготовлення модель Сонячної системи, самостійний добір матеріалів і техніки виготовлення) | 18 (ч. 2) |  |
| 19 | Виготовляємо модель Землі (виготовлення виробу з пластиліну) | 27 (ч. 2) |  |
| 20 | Виготовлення моделі космічної адреси (виготовлення виробу за зразком із готових матеріалів) | 33 (ч. 2) |  |
| 21 | Створення моделі вулкана (виготовлення об’ємної динамічної моделі) | 42 (ч. 2) |  |
| 22 | Декор з каміння і піску (виготовляє виріб із природних матеріалів) | 50 (ч. 2) |  |
| 23 | Вирощуємо кристали з розчину (виготовлення пласких фігур за власним задумом) | 59 (ч. 2) |  |
| 24 | Спостерігаємо за хмарами (виготовлення книжки із тематичним наповненням на основі власних спостережень за природою) | 68 (ч. 2) |  |
| 25 | Користь рослинної їжі (готуємо салат) | 75 (ч. 2) |  |
| 26 | Виготовляємо моделі тварин (конструює виріб із рухомими частинами, використовуючи готові до складання елементи) | 84 (ч. 2) |  |
| 27 | Створюємо екосистему (виготовлення середовища існування) | 91 (ч. 2) |  |
| 28 | Я допомагаю планеті (виготовляємо капелюх) | 97 (ч. 2) |  |
| 29 | Виготовляємо штампи (самостійне виготовлення виробу з повторно використаного матеріалу (втулок туалетного паперу) | 110 (ч. 2) |  |
| 30 | Виготовляємо модель лабіринту (конструює виріб з рухомими частинами за власним задумом) | 118 (ч. 2) |  |
| 31 | Виготовляємо макет пожежного щита (самостійний підбір матеріалів для виготовлення виробу) | 127 (ч. 2) |  |
| 32 | Виготовляємо залізницю (самостійний добір конструкційних матеріалів (типів вермішелі) для виготовлення виробу) | 135 (ч. 2) |  |
| 33 | Проєктуємо транспорт майбутнього (самостійний вибір техніки і конструкційних матеріалів для виготовлення виробу за власним творчим задумом) | 143 (ч. 2) |  |