**Орієнтовне календарне планування до проєкту підручника**

**«Я досліджую світ» (до інтегрованого курсу ЯДС+інформатика) для 3 класу закладів загальної середньої освіти
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О.Л.,Гарбузюк І.В.,**

**Андрук Н.В, Василенко К. С.)
за типовою освітньою програмою НУШ - 2, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.**

7 годин на тиждень + 1 година інформатики – СЗО (0,5 год), ГІО (0,5 год), ПРО (2 год), ТЕО (1 год), МАО (1 год), МОВ (2 год) + ІФО (1 год)

Навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану, включаючи Пояснювальну записку, Модельну програму, Проект підручника та Додаткові матеріали доступний для некомерційного використання за посиланням <http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/3klasPilot>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Матеріали до уроків | Дата |
| Проєкт підручника  | Примітки |
| **Світ природи** |
| Тиждень 17. Ми — дослідники |  |
| 17.1 | Об‘єкти та їх властивості | 6-7 |  |  |
| 17.2 | Об‘єкти і матеріали | 7 |  |  |
| 17.3 | Множини об‘єктів | 8 |  |  |
| 17.4 | Інформаційні об‘єкти (інформатика) | 9 |  |  |
| 17.5 | Об’єкти і явища. Світлові явища | 10 |  |  |
| 17.6 | Етапи дослідження (дослід з яблуком, досліджуємо тінь) | 11 |  |  |
| 17.7 | Театр тіней | 12 |  |  |
| 17.8 | Мозаїка завдань до теми | 13 |  |  |
| Тиждень 18. Досліджуємо космос |  |
| 18.1. | Небесні тіла  | 15 |  |  |
| 18.2 | Хто досліджує космос. Сузір‘я | 14, 16 |  |  |
| 18.3 | Сонце - джерело енергії. Сонячні панелі | 17 |  |  |
| 18.4 | Парад планет | 18 |  |  |
| 18.5 | Виготовляємо модель Сонячної системи | 18 |  |  |
| 18.6 | Інформаційна модель Сонячної системи (інформатика) | 19 |  |  |
| 18.7 | Проблема космічного сміття | 20 |  |  |
| 18.8 | Мозаїка завдань до теми | 21 |  |  |
| Тиждень 19. Планета Земля |  |
| 19.1. | Карти і глобус - моделі Землі | 22-23 |  |  |
| 19.2 | Досліджуємо карту і глобус | 23 |  |  |
| 19.3 | Створюємо модель Землі | 27 |  |  |
| 19.4 | Як змінюються пори року? Досліджуємо календар | 24 |  |  |
| 19.5 | Як день змінює ніч | 25 |  |  |
| 19.6 | Сонцестояння та рівнодення | 26 |  |  |
| 19.7 | Інформаційна модель Землі (створюємо таблицю у текстовому редакторі) | 28 |  |  |
| 19.8 | Мозаїка завдань до теми | 29 |  |  |
| Тиждень 20. План і карта |  |
| 20.1. | Які бувають карти  | 30-31 |  |  |
| 20.2 | Зображення рельєфу на фізичній карті | 31 |  |  |
| 20.3 | План місцевості. Умовні позначення | 32 |  |  |
| 20.4 | Виготовлення моделі космічної адреси | 33 |  |  |
| 20.5 | Сторони горизонту | 34 |  |  |
| 20.6 | Орієнтування на місцевості | 35 |  |  |
| 20.7 | Дослідження функцій GPS-навігатора | 36 |  |  |
| 20.8 | Мозаїка завдань до теми | 37 |  |  |
| Тиждень 21. Земна кора |
| 21.1 | Внутрішня будова Землі  | 38-39 |  |  |
| 21.2 | Будова земної кори | 39 |  |  |
| 21.3 | Досліджуємо причини вулканів, землетрусів, цунамі | 40 |  |  |
| 21.4 | Дослідження вулкана | 41 |  |  |
| 21.5 | Створення моделі вулкана | 42 |  |  |
| 21.6 | Пошук та перегляд 3D-відео | 43 |  |  |
| 21.7 | Форми рельєфу | 44 |  |  |
| 21.8 | Мозаїка завдань до теми | 45 |  |  |
| Тиждень 22. Скарби Землі |
| 22.1 | Дослідники земної кори  | 46 |  |  |
| 22.2 | Породи і мінерали | 47 |  |  |
| 22.3 | Походження гірських порід | 48 |  |  |
| 22.4 | Властивості корисних копалин (інформатика) | 49 |  |  |
| 22.5 | Грунти | 50 |  |  |
| 22.6 | Захист грунтів | 51 |  |  |
| 22.7 | Декор з каміння і піску  | 47,52 |  |  |
| 22.8 | Мозаїка завдань до теми |  |  |  |
| Тиждень 23. Досліджуємо воду |
| 23.1 | Водні об’єкти та явища  | 55 |  |  |
| 23.2 | Водний цикл  | 54-55 |  |  |
| 23.3 | Агрегатні стани води  | 56 |  |  |
| 23.4 | Небезпечні природні явища  | 57 |  |  |
| 23.5 | Вода, як розчинник  | 58 |  |  |
| 23.6 | Вирощуємо кристали з розчину  | 59 |  |  |
| 23.7 | Розгалужений алгоритм  | 60 |  |  |
| 23.8 | Мозаїка завдань до теми | 61 |  |  |
| Тиждень 24. Атмосфера |
| 24.1 | Будова атмосфери  | 62-63 |  |  |
| 24.2 | Погода і клімат  | 64 |  |  |
| 24.3 | Створюємо відео про прогноз погоди (інформатика) | 64 |  |  |
| 24.4 | Вимірювання температури  | 65 |  |  |
| 24.5 | Як утворюється блискавка. Правила поведінки під час грози  | 66 |  |  |
| 24.6 | Як працює вітер  | 67 |  |  |
| 24.7 | Спостерігаємо за хмарами  | 68 |  |  |
| 24.8 | Мозаїка завдань до теми | 68 |  |  |
| Тиждень 25. Досліджуємо гриби і рослини |
| 25.1 | Властивості живої природи | 70-71 |  |  |
| 25.2 | Царство грибів.  | 71 |  |  |
| 25.3 | Будова і життєвий цикл рослин | 72 |  |  |
| 25.4 | Розмноження рослин | 73 |  |  |
| 25.5 | Живлення рослин | 74 |  |  |
| 25.6 | Користь рослинної їжі | 75 |  |  |
| 25.7 | Циклічні алгоритми | 76 |  |  |
| 25.8 | Мозаїка завдань до теми | 77 |  |  |
| Тиждень 26. Досліджуємо тварин |
| 26.1 | Хребетні та безхребетні тварини | 79 |  |  |
| 26.2 | Множини і закономірності (інформатика) | 80 |  |  |
| 26.3 | Множини тварин | 80 |  |  |
| 26.4 | Ланцюги живлення  | 81 |  |  |
| 26.5 | Дикі та свійські тварини | 82 |  |  |
| 26.6 | Правила безпеки з домашніми тваринами | 83 |  |  |
| 26.7 | Виготовляємо моделі тварин | 84 |  |  |
| 26.8 | Мозаїка завдань до теми | 85 |  |  |
| Тиждень 27. Досліджуємо екосистеми |
| 27.1 | Екосистеми та їх складові | 87 |  |  |
| 27.2 | Ставок як екосистема | 88 |  |  |
| 27.3 | Екосистема лісу | 89 |  |  |
| 27.4 | Ланцюги живлення в екосистемах | 89 |  |  |
| 27.5 | Екосистеми населених пунктів | 90 |  |  |
| 27.6 | Створюємо екосистему | 91 |  |  |
| 27.7 | Логічні конструкції «не», «і», «або» (інформатика) | 92 |  |  |
| 27.8 | Мозаїка завдань до теми | 93 |  |  |
| Тиждень 28. Бережемо довкілля |
| 28.1 | Людина і природа | 95 |  |  |
| 28.2 | Правила захисту довкілля | 96 |  |  |
| 28.3 | Я допомагаю планеті | 97 |  |  |
| 28.4 | Обережно: батарейка! | 98 |  |  |
| 28.5 | Інтерактивна карта утилізації відходів (інформатика) | 99 |  |  |
| 28.6 | Екологічний проєкт  | 100 |  |  |
| 28.7 | Мозаїка завдань до теми | 101 |  |  |
| 28.8 | Мозаїка завдань за розділом «Світ природи» | 102-104 |  |  |
| **Світ техніки** |
| Тиждень 29. Історія техніки |
| 29.1 | Винаходи, що змінили світ | 106-107 |  |  |
| 29.2 | Історія автомобілів | 108 |  |  |
| 29.3 | Історія друкарської техніки | 109 |  |  |
| 29.4 | Виготовляємо штампи | 110 |  |  |
| 29.5 | Техніка майбутнього | 111 |  |  |
| 29.6 | Виготовляємо робота майбутнього | 111 |  |  |
| 29.7 | Досліджуємо середовище програмування (інформатика) | 112 |  |  |
| 29.8 | Мозаїка завдань до теми | 113 |  |  |
| Тиждень 30. Безпека у побуті |
| 30.1. | Давня і сучасна оселя | 114-115 |  |  |
| 30.2 | Правила користування водогоном | 116 |  |  |
| 30.3 | Побутова техніка | 117 |  |  |
| 30.4 | Створюємо план водопостачання оселі | 117 |  |  |
| 30.5 | Виготовляємо модель лабіринту | 118 |  |  |
| 30.6 | Алгоритм дій у небезпечній ситуації | 119 |  |  |
| 30.7 | Програмуємо лінійні алгоритми програмування (інформатика) | 120 |  |  |
| 30.8 | Мозаїка завдань до теми | 121 |  |  |
| Тиждень 31. Пожежна безпека |
| 31.1. | Електричний струм  | 122-123 |  |  |
| 31.2 | Легкозаймисті речовини | 124 |  |  |
| 31.3 | Алгоритм гасіння невеликої пожежі | 125 |  |  |
| 31.4 | Обережно: газ | 126 |  |  |
| 31.5 | Досліджуємо пожежний щит (практична робота) | 127 |  |  |
| 31.6 | Виготовляємо макетпожежного щита | 127 |  |  |
| 31.7 | Програмуємо циклічні алгоритми програмування (інформатика) | 128 |  |  |
| 31.8 | Мозаїка завдань до теми | 129 |  |  |
| Тиждень 32. Безпека на дорогах |
| 32.1. | Гальмівний шлях автомобіля | 130-131 |  |  |
| 32.2 | Досліджуємо гальмівний шлях автомобіля (практична робота) | 130-131 |  |  |
| 32.3 | Обмежена видимістьі оглядовість | 132 |  |  |
| 32.4 | Правила переходу залізничногопереїзду | 133 |  |  |
| 32.5 | Групи дорожніх знаків | 134 |  |  |
| 32.6 | Виготовляємо залізницю | 135 |  |  |
| 32.7 | Програмуємо цикли з умовами програмування (інформатика) | 136 |  |  |
| 32.8 | Мозаїка завдань до теми | 137 |  |  |
| Тиждень 33. Активне дозвілля |
| 33.1 | Засоби для активного дозвілля | 139 | Презентація |  |
| 33.2 | Тренуємося відмовлятися від небажаної пропозиції | 140 |  |  |
| 33.3 | Правила юних велосипедистів | 141 |  |  |
| 33.4 | Одяг для активного дозвілля  | 142 |  |  |
| 33.5 | Проєктуємо транспорт майбутнього | 143 |  |  |
| 33.6 | Програмуємо цикл з умовою «якщо/інакше» програмування (інформатика) | 144 |  |  |
| 33.7 | Мозаїка завдань до теми | 145 |  |  |
| 33.8 | Мозаїка завдань за розділом «Світ техніки» | 146-148 |  |  |