**Орієнтовне календарне планування до проекту підручника**

**«Я досліджую світ» для 3 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О.Л.,Гарбузюк І.В.,**

**Андрук Н.В, Василенко К. С.)   
за типовою освітньою програмою НУШ - 2, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.**

7 годин на тиждень – СЗО (0,5 год), ГІО (0,5 год), ПРО (2 год), ТЕО (1 год), МАО (1 год), МОВ (2 год)

Навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану, включаючи Пояснювальну записку, Модельну програму, Проект підручника та Додаткові матеріали доступний для некомерційного використання за посиланням <http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/3klasPilot>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Матеріали до уроків | | Дата |
| Проект підручника | Примітки |
| **Збираємось у подорож** | | | | |
| Тиждень 1. Школа відчиняє двері | | | |  |
| 1.1 | День знань | 4-5 |  |  |
| 1.2 | Згадуємо літо | 6 |  |  |
| 1.3 | Дорога до школи | 7 |  |  |
| 1.4 | Шкільні традиції з усього світу | 8-10 |  |  |
| 1.5 | Як вдягатися до школи (поради юних дизайнерів) | 8-10 |  |  |
| 1.6 | Шкільне харчування: складаємо меню шкільного обіду | 8-10 |  |  |
| 1.7 | Мозаїка завдань до теми | 11 |  |  |
| Тиждень 2. Шкільний світ | | | |  |
| 2.1. | Школи колись і тепер (створюємо макет свого класу) | 12-13 |  |  |
| 2.2 | Незвичайні школи | 14 |  |  |
| 2.3 | Шкільне самоврядування | 15 |  |  |
| 2.4 | Шкільні правила | 16 |  |  |
| 2.5 | Школа для усіх | 17 |  |  |
| 2.6 | Школи поза школою | 18 |  |  |
| 2.7 | Мозаїка завдань до теми | 19 |  |  |
| Тиждень 3. Світ сім’ї | | | |  |
| 3.1. | Сім’ї в природі | 20-21 |  |  |
| 3.2 | Склад родини | 22 |  |  |
| 3.3 | Створюємо родинне дерево/комп’ютерні презентації | 23-24 | 1 година може бути додана за рахунок Інформатики |  |
| 3.4 | Взаємодопомога в родині | 25 |  |  |
| 3.5 | Сімейні традиції | 26 |  |  |
| 3.6 | Професійні династії | 27 |  |  |
| 3.7 | Мозаїка завдань до теми | 28 |  |  |
| Тиждень 4. Вчимося діяти разом | | | |  |
| 4.1. | Взаємодія тварин | 29-30 |  |  |
| 4.2 | Ефективна і неефективна взаємодія | 31 |  |  |
| 4.3 | Як звучить і як виглядає взаємодія | 32 |  |  |
| 4.4 | Правила роботи в групах | 33 |  |  |
| 4.5 | Ролі в команді | 34 |  |  |
| 4.6 | Працюємо разом за технологічною картою | 35 |  |  |
| 4.7 | Мозаїка завдань до теми | 36 |  |  |
| Тиждень 5. Секрети спілкування | | | | |
| 5.1 | Як спілкуються тварини |  | Презентація |  |
| 5.2 | Вербальне і невербальне спілкування | 38 |  |  |
| 5.3 | Вчимося слухати | 39−40 |  |  |
| 5.4 | Створюємо медіа продукцію (записуємо аудіоказку) | 41 |  |  |
| 5.5 | Гарні манери | 42 |  |  |
| 5.6 | Як висловити прохання | 43 |  |  |
| 5.7 | Мозаїка завдань до теми | 44 |  |  |
| Тиждень 6. Як залагодити конфлікт | | | | |
| 6.1 | Що таке конфлікт | 46 |  |  |
| 6.2 | Коли варто поступитися | 47 |  |  |
| 6.3 | Протидія булінгу | 48 |  |  |
| 6.4 | Як попередити і розв’язати конфлікт («Коло вибору») | 49 |  |  |
| 6.5 | Як помиритися з другом | 50 |  |  |
| 6.6 | Правила нетикету | 51 |  |  |
| 6.7 | Мозаїка завдань до теми | 52 |  |  |
| Тиждень 7. Ми – українці | | | | |
| 7.1 | Україна – європейська держава | 54 |  |  |
| 7.2 | Фрагменти історії на лінії часу | 55 |  |  |
| 7.3 | Україна – демократична держава | 56 |  |  |
| 7.4 | 7 чудес України | 57 |  |  |
| 7.5 | Історія носіїв інформації | 58 |  |  |
| 7.6 | Виготовляємо карту України | 59 |  |  |
| 7.7 | Мозаїка завдань до теми | 60 |  |  |
| Тиждень 8. У рідному краї | | | | |
| 8.1 | Наш край на карті України | 62 |  |  |
| 8.2 | Де ми живемо | 63 |  |  |
| 8.3 | Громада: колись і тепер | 64 |  |  |
| 8.4 | Цінності, що нас об’єднують | 65 |  |  |
| 8.5 | Путівник рідним краєм | 66 |  |  |
| 8.6 | Наш край у листівках | 67 |  |  |
| 8.7 | Мозаїка завдань до теми | 68 |  |  |
| Тиждень 9. Культура споживання | | | | |
| 9.1 | З’ясовуємо наші потреби | 70 |  |  |
| 9.2 | Порівнюємо користь і вартість | 71 |  |  |
| 9.3 | Культура споживання електронних товарів і послуг | 72 |  |  |
| 9.4 | Родинний бюджет | 73 |  |  |
| 9.5 | Вчимося економити родинний бюджет | 74 |  |  |
| 9.6 | Гроші різних країн | 75 |  |  |
| 9.7 | Мозаїка завдань до теми | 76 |  |  |
| Тиждень 10. Ріст і розвиток | | | | |
| 10.1 | Тривалість життя тварин | 79 |  |  |
| 10.2 | Життя людини на лінії часу | 80 |  |  |
| 10.3 | Ріст і розвиток людини | 81 |  |  |
| 10.4 | Спостереження за ростом і розвитком | 84 |  |  |
| 10.5 | Корисні і шкідливі звички | 82 |  |  |
| 10.6 | Таблиця звичок | 83 |  |  |
| 10.7 | Мозаїка завдань до теми | 85 |  |  |
| Тиждень 11. Піклуємося про здоров’я | | | | |
| 11.1 | Самопочуття і здоров’я | 87 |  |  |
| 11.2 | У медичному закладі | 88 |  |  |
| 11.3 | Створюємо медичну картку | 91 |  |  |
| 11.4 | Як зберегти зір | 89 |  |  |
| 11.5 | Як зберегти слух | 90 |  |  |
| 11.6 | Створюємо автопортрет у графічному редакторі | 92 |  |  |
| 11.7 | Мозаїка завдань до теми | 93 |  |  |
| Тиждень 12. Як вберегтися від застуди | | | | |
| 12.1 | Як і для чого ми дихаємо? | 94, 96 |  |  |
| 12.2 | Як дихають деякі тварини? | 95 |  |  |
| 12.3 | Гігієна і повітря | 97 |  |  |
| 12.4 | Як захиститися від застуди і грипу | 99 |  |  |
| 12.5 | Захисні сили організму | 98 |  |  |
| 12.6 | Антивірусні програми | 100 |  |  |
| 12.7 | Мозаїка завдань до теми | 101 |  |  |