**Орієнтовне календарне планування до проекту підручника**

**«Я досліджую світ» для 3 класу закладів загальної середньої освіти
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О.Л.,Гарбузюк І.В.,**

**Андрук Н.В, Василенко К. С.)
за типовою освітньою програмою НУШ - 2, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.**

7 годин на тиждень – СЗО (0,5 год), ГІО (0,5 год), ПРО (2 год), ТЕО (1 год), МАО (1 год), МОВ (2 год)

Навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану, включаючи Пояснювальну записку, Модельну програму, Проект підручника та Додаткові матеріали доступний для некомерційного використання за посиланням <http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/3klasPilot>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Матеріали до уроків | Дата |
| Проект підручника  | Примітки |
| **Збираємось у подорож** |
| Тиждень 1. Школа відчиняє двері |  |
| 1.1 | День знань | 7 |  |  |
| 1.2 | Згадуємо літо | 8 |  |  |
| 1.3 | Дорога до школи | 9 |  |  |
| 1.4 | Шкільні традиції з усього світу | 10-12 |  |  |
| 1.5 | Як вдягатися до школи (поради юних дизайнерів) | 11 |  |  |
| 1.6 | Шкільне харчування: складаємо меню шкільного обіду | 12 |  |  |
| 1.7 | Мозаїка завдань до теми | 13 |  |  |
| Тиждень 2. Шкільний світ |  |
| 2.1. | Школи колись і тепер (створюємо макет свого класу) | 15 |  |  |
| 2.2 | Незвичайні школи | 16 |  |  |
| 2.3 | Шкільне самоврядування | 17 |  |  |
| 2.4 | Шкільні правила | 18 |  |  |
| 2.5 | Школа для усіх | 19 |  |  |
| 2.6 | Школи поза школою | 20 |  |  |
| 2.7 | Мозаїка завдань до теми | 21 |  |  |
| Тиждень 3. Світ сім’ї |  |
| 3.1. | Сім’ї в природі  | 23 |  |  |
| 3.2 | Склад родини | 24 |  |  |
| 3.3 | Створюємо родинне дерево/комп’ютерні презентації | 25-26 | 1 година може бути додана за рахунок Інформатики |  |
| 3.4 | Взаємодопомога в родині | 27-28 |  |  |
| 3.5 | Сімейні традиції | 29 |  |  |
| 3.6 | Професійні династії | 30 |  |  |
| 3.7 | Мозаїка завдань до теми | 31 |  |  |
| Тиждень 4. Вчимося діяти разом |  |
| 4.1. | Взаємодія тварин | 33 |  |  |
| 4.2 | Ефективна і неефективна взаємодія  | 34 |  |  |
| 4.3 | Як звучить і як виглядає взаємодія  | 35 |  |  |
| 4.4 | Правила роботи в групах | 36 |  |  |
| 4.5 | Ролі в команді | 37 |  |  |
| 4.6 | Працюємо разом за технологічною картою  | 38 |  |  |
| 4.7 | Мозаїка завдань до теми | 39 |  |  |
| Тиждень 5. Секрети спілкування |
| 5.1 | Як спілкуються тварини  | 41 | Презентація |  |
| 5.2 | Вербальне і невербальне спілкування | 42 |  |  |
| 5.3 | Вчимося слухати  | 43 |  |  |
| 5.4 | Створюємо медіа продукцію (записуємо аудіоказку)  | 44 |  |  |
| 5.5 | Гарні манери | 45 |  |  |
| 5.6 | Як висловити прохання | 46 |  |  |
| 5.7 | Мозаїка завдань до теми | 47 |  |  |
| Тиждень 6. Як залагодити конфлікт |
| 6.1 | Що таке конфлікт  | 49 |  |  |
| 6.2 | Коли варто поступитися | 50 |  |  |
| 6.3 | Протидія булінгу  | 51 |  |  |
| 6.4 | Як попередити і розв’язати конфлікт («Коло вибору»)  | 52 |  |  |
| 6.5 | Як помиритися з другом | 53 |  |  |
| 6.6 | Правила нетикету | 54 |  |  |
| 6.7 | Мозаїка завдань до теми | 55 |  |  |
| Тиждень 7. Ми – українці |
| 7.1 | Україна – європейська держава  | 57 |  |  |
| 7.2 | Фрагменти історії на лінії часу | 58 |  |  |
| 7.3 | Україна – демократична держава  | 59 |  |  |
| 7.4 | 7 чудес України  | 60 |  |  |
| 7.5 | Історія носіїв інформації | 61 |  |  |
| 7.6 | Виготовляємо карту України | 62 |  |  |
| 7.7 | Мозаїка завдань до теми | 63 |  |  |
| Тиждень 8. У рідному краї |
| 8.1 | Наш край на карті України  | 65 |  |  |
| 8.2 | Де ми живемо | 66 |  |  |
| 8.3 | Громада: колись і тепер  | 67 |  |  |
| 8.4 | Цінності, що нас об’єднують  | 68 |  |  |
| 8.5 | Путівник рідним краєм | 69 |  |  |
| 8.6 | Наш край у листівках | 70 |  |  |
| 8.7 | Мозаїка завдань до теми | 71 |  |  |
| Тиждень 9. Культура споживання |
| 9.1 | З’ясовуємо наші потреби  | 73 |  |  |
| 9.2 | Порівнюємо користь і вартість | 74 |  |  |
| 9.3 | Культура споживання електронних товарів і послуг | 75 |  |  |
| 9.4 | Родинний бюджет | 76 |  |  |
| 9.5 | Вчимося економити родинний бюджет | 77 |  |  |
| 9.6 | Гроші різних країн | 78 |  |  |
| 9.7 | Мозаїка завдань до теми | 79 |  |  |
| Тиждень 10. Ріст і розвиток |
| 10.1 | Тривалість життя тварин  | 85 |  |  |
| 10.2 | Життя людини на лінії часу | 86 |  |  |
| 10.3 | Ріст і розвиток людини | 87 |  |  |
| 10.4 | Корисні і шкідливі звички  | 88 |  |  |
| 10.5 | Таблиця звичок  | 89 |  |  |
| 10.6 | Спостереження за ростом і розвитком | 90 |  |  |
| 10.7 | Мозаїка завдань до теми | 91 |  |  |
| Тиждень 11. Піклуємося про здоров’я  |
| 11.1 | Самопочуття і здоров’я | 93 |  |  |
| 11.2 | У медичному закладі  | 94 |  |  |
| 11.3 | Створюємо медичну картку  | 95 |  |  |
| 11.4 | Як зберегти зір  | 96 |  |  |
| 11.5 | Як зберегти слух | 97 |  |  |
| 11.6 | Створюємо автопортрет у графічному редакторі | 98 |  |  |
| 11.7 | Мозаїка завдань до теми | 99 |  |  |
| Тиждень 12. Як вберегтися від застуди |
| 12.1 | Як і для чого ми дихаємо?  | 100-102 |  |  |
| 12.2 | Як дихають деякі тварини?  | 101 |  |  |
| 12.3 | Гігієна і повітря | 103 |  |  |
| 12.4 | Як захиститися від застуди і грипу  | 104 |  |  |
| 12.5 | Захисні сили організму | 105 |  |  |
| 12.6 | Антивірусні програми | 106 |  |  |
| 12.7 | Мозаїка завдань до теми | 107 |  |  |
| Тиждень 13. Як стати сильними |
| 13.1 | Найсильніші тварини | 109 |  |  |
| 13.2 | Будова людського скелета | 111 |  |  |
| 13.3 | Як стати сильним, спритним, витривалим | 110 |  |  |
| 13.4 | Вивчаємо кровоносну систему | 112 |  |  |
| 13.5 | Вчимося вимірювати пульс | 113 |  |  |
| 13.6 | Досліджуємо медіа: найсильніша людина планети | 114 |  |  |
| 13.7 | Мозаїка завдань до теми | 115 |  |  |
| Тиждень 14. Харчування і здоров’я  |
| 14.1 | Шлях їжі в організмі людини | 117 |  |  |
| 14.2 | Збалансоване харчування | 118 |  |  |
| 14.3 | Правило харчової тарілки | 119 |  |  |
| 14.4 | Вода і здоров’я | 120 |  |  |
| 14.5 | Як запобігти харчовим отруєнням | 121 |  |  |
| 14.6 | Презентація корисних продуктів | 122 |  |  |
| 14.7 | Мозаїка завдань до теми | 123 |  |  |
| Тиждень 15. Розвиваємо мозок |
| 15.1 | Найрозумніші тварини | 125 |  |  |
| 15.2 | Капелюх-мозок | 126 |  |  |
| 15.3 | Вивчаємо будову головного мозку | 126 |  |  |
| 15.4 | Активізуємо мозок | 127 |  |  |
| 15.5 | Що допомагає вчитися | 128 |  |  |
| 15.6 | Розвиваємо пам’ять та увагу | 129 |  |  |
| 15.7 | Мозаїка завдань до теми | 131 |  |  |
| Тиждень 16. Праця і відпочинок |
| 16.1 | Природні ритми: денні і нічні тварини | 133 |  |  |
| 16.2 | Праця і працездатність | 134 |  |  |
| 16.3 | Складаємо режим дня | 135 |  |  |
| 16.4 | Вправи на релаксацію | 136 |  |  |
| 16.5 | Створюємо ігри  | 137 |  |  |
| 16.6 | Налаштовуємо і демонструємо презентацію | 138 |  |  |
| 16.7 | Мозаїка завдань до теми | 139 |  |  |