**Орієнтовне календарне планування до проекту підручника**

**«Я досліджую світ» для 3 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О.Л.,Гарбузюк І.В.,**

**Андрук Н.В, Василенко К. С.)   
за типовою освітньою програмою НУШ - 2, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.**

7 годин на тиждень – СЗО (0,5 год), ГІО (0,5 год), ПРО (2 год), ТЕО (1 год), МАО (1 год), МОВ (2 год)

Навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану, включаючи Пояснювальну записку, Модельну програму, Проект підручника та Додаткові матеріали доступний для некомерційного використання за посиланням <http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/3klasPilot>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Матеріали до уроків | | Дата |
| Проект підручника | Примітки |
| **Збираємось у подорож** | | | | |
| Тиждень 1. Школа відчиняє двері | | | |  |
| 1.1 | День знань | 4-5 |  |  |
| 1.2 | Згадуємо літо | 6 |  |  |
| 1.3 | Дорога до школи | 7 |  |  |
| 1.4 | Шкільні традиції з усього світу | 8-10 |  |  |
| 1.5 | Як вдягатися до школи (поради юних дизайнерів) | 8-10 |  |  |
| 1.6 | Шкільне харчування: складаємо меню шкільного обіду | 8-10 |  |  |
| 1.7 | Мозаїка завдань до теми | 11 |  |  |
| Тиждень 2. Шкільний світ | | | |  |
| 2.1. | Школи колись і тепер (створюємо макет свого класу) | 12-13 |  |  |
| 2.2 | Незвичайні школи | 14 |  |  |
| 2.3 | Шкільне самоврядування | 15 |  |  |
| 2.4 | Шкільні правила | 16 |  |  |
| 2.5 | Школа для усіх | 17 |  |  |
| 2.6 | Школи поза школою | 18 |  |  |
| 2.7 | Мозаїка завдань до теми | 19 |  |  |
| Тиждень 3. Світ сім’ї | | | |  |
| 3.1. | Сім’ї в природі | 20-21 |  |  |
| 3.2 | Склад родини | 22 |  |  |
| 3.3 | Створюємо родинне дерево/комп’ютерні презентації | 23-24 | 1 година може бути додана за рахунок Інформатики |  |
| 3.4 | Взаємодопомога в родині | 25 |  |  |
| 3.5 | Сімейні традиції | 26 |  |  |
| 3.6 | Професійні династії | 27 |  |  |
| 3.7 | Мозаїка завдань до теми | 28 |  |  |
| Тиждень 4. Вчимося діяти разом | | | |  |
| 4.1. | Взаємодія тварин | 29-30 |  |  |
| 4.2 | Ефективна і неефективна взаємодія | 31 |  |  |
| 4.3 | Як звучить і як виглядає взаємодія | 32 |  |  |
| 4.4 | Правила роботи в групах | 33 |  |  |
| 4.5 | Ролі в команді | 34 |  |  |
| 4.6 | Працюємо разом за технологічною картою | 35 |  |  |
| 4.7 | Мозаїка завдань до теми | 36 |  |  |