**Орієнтовне календарне планування до підручника**

**«Я досліджую світ» (до інтегрованого курсу ЯДС+інформатика) для 3 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О.Л.,Гарбузюк І.В.,**

**Андрук Н.В, Василенко К. С.)   
за типовою освітньою програмою НУШ - 2, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.**

7 годин на тиждень – СЗО (0,5 год), ГІО (0,5 год), ПРО (2 год), ТЕО (1 год), МАО (1 год), МОВ (2 год)

Повне навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану буде доступним для некомерційного використання за посиланням

<http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/JADS_3_klas>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Матеріали до уроків | |  | Дата |
| Підручник частина 1 | Зошит ЯДС частина 1 | Зошит для діагностичних робіт |
| **Світ людей** | | | | | |
| Тиждень 1. Школа відчиняє двері | | | | | |
| 1.1 | День знань | 7 |  |  |  |
| 1.2 | Згадуємо літо (виготовлення смартфону) | 8 |  |  |  |
| 1.3 | Дорога до школи | 9 |  |  |  |
| 1.4 | Шкільні традиції з усього світу (розробляємо дизайн шкільної форми) | 10-12 |  |  |  |
| 1.5 | Шкільне харчування: складаємо меню шкільного обіду | 12 |  |  |  |
| 1.6 | Вправи з мови і математики |  | 3-7 |  |  |
| 1.7 | Вправи з мови і математики | 13 |  | 4-6 |  |
| Тиждень 2. Шкільний світ | | | | | |
| 2.1. | Школи колись і тепер (створюємо макет свого класу) | 15 |  |  |  |
| 2.2 | Незвичайні школи | 16 |  |  |  |
| 2.3 | Шкільне самоврядування | 17 |  |  |  |
| 2.4 | Шкільні правила | 18-19 |  |  |  |
| 2.5 | Школи поза школою | 20 |  |  |  |
| 2.6 | Вправи з мови і математики |  | 8-11 |  |  |
| 2.7 | Вправи з мови і математики | 21 |  | 7-9 |  |
| Тиждень 3. Світ сім’ї | | | | | |
| 3.1. | Сім’ї в природі | 23 |  |  |  |
| 3.2 | Склад родини | 24 |  |  |  |
| 3.3 | Створюємо родинне дерево | 25 |  |  |  |
| 3.4 | Взаємодопомога в родині | 27-28 |  |  |  |
| 3.5 | Сімейні традиції | 29-30 |  |  |  |
| 3.6 | Вправи з мови і математики |  | 12-15 |  |  |
| 3.7 | Вправи з мови і математики | 31 |  | 10-12 |  |
| Тиждень 4. Вчимося діяти разом | | | | | |
| 4.1. | Взаємодія тварин | 33 |  |  |  |
| 4.2 | Ефективна і неефективна взаємодія | 34 |  |  |  |
| 4.3 | Як звучить і як виглядає взаємодія | 35 |  |  |  |
| 4.4 | Правила роботи в групах | 36 |  |  |  |
| 4.5 | Працюємо разом за технологічною картою | 38 |  |  |  |
| 4.6 | Вправи з мови і математики |  | 16-18 |  |  |
| 4.7 | Вправи з мови і математики | 39 |  | 13-15 |  |
| Тиждень 5. Секрети спілкування | | | | | |
| 5.1 | Як спілкуються тварини | 41 |  |  |  |
| 5.2 | Вербальне і невербальне спілкування | 42 |  |  |  |
| 5.3 | Вчимося слухати | 43 |  |  |  |
| 5.4 | Гарні манери | 45 |  |  |  |
| 5.5 | Як висловити прохання | 46 |  |  |  |
| 5.6 | Вправи з мови і математики |  | 19-23 |  |  |
| 5.7 | Вправи з мови і математики | 47 |  | 14-15 |  |
| Тиждень 6. Як залагодити конфлікт | | | | | |
| 6.1 | Що таке конфлікт | 49 |  |  |  |
| 6.2 | Коли варто поступитися | 50 |  |  |  |
| 6.3 | Протидія булінгу | 51 |  |  |  |
| 6.4 | Як попередити і розв’язати конфлікт («Коло вибору») | 52 |  |  |  |
| 6.5 | Як помиритися з другом | 53 |  |  |  |
| 6.6 | Вправи з мови і математики |  | 24-25 |  |  |
| 6.7 | Вправи з мови і математики | 55 |  | 1-20 |  |
| Тиждень 7. Ми – українці | | | | | |
| 7.1 | Україна – європейська держава | 57 |  |  |  |
| 7.2 | Фрагменти історії на лінії часу | 58 |  |  |  |
| 7.3 | Україна – демократична держава | 59 |  |  |  |
| 7.4 | 7 чудес України | 60 |  |  |  |
| 7.5 | Виготовляємо карту України | 62 |  |  |  |
| 7.6 | Вправи з мови і математики |  | 26-30 |  |  |
| 7.7 | Вправи з мови і математики | 63 |  | 21-23 |  |
| Тиждень 8. У рідному краї | | | | | |
| 8.1 | Наш край на карті України | 65 |  |  |  |
| 8.2 | Де ми живемо | 66 |  |  |  |
| 8.3 | Громада: колись і тепер | 67 |  |  |  |
| 8.4 | Цінності, що нас об’єднують | 68 |  |  |  |
| 8.5 | Наш край у листівках | 70 |  |  |  |
| 8.6 | Вправи з мови і математики |  | 30-31 |  |  |
| 8.7 | Вправи з мови і математики | 71 |  | 24-26 |  |
| Тиждень 9. Культура споживання | | | | | |
| 9.1 | Наші потреби: порівнюємо користь і вартість | 73-74 |  |  |  |
| 9.2 | Родинний бюджет | 76 |  |  |  |
| 9.3 | Вчимося економити родинний бюджет | 77 |  |  |  |
| 9.4 | Гроші різних країн | 78 |  |  |  |
| 9.5 | Вправи з мови і математики |  | 32-33 |  |  |
| 9.6 | Вправи з мови і математики | 79 |  | 27-29 |  |
| 9.7 | Діагностична робота за розділом «Світ людей» |  | 80-82 | 30-33 |  |
| **Людина та її здоров’я** | | | | | |
| Тиждень 10. Ріст і розвиток | | | | | |
| 10.1 | Тривалість життя тварин | 85 |  |  |  |
| 10.2 | Життя людини на лінії часу | 86 |  |  |  |
| 10.3 | Ріст і розвиток людини | 87 |  |  |  |
| 10.4 | Корисні і шкідливі звички | 88 |  |  |  |
| 10.5 | Спостереження за ростом і розвитком | 90 |  |  |  |
| 10.6 | Вправи з мови і математики |  | 34-37 |  |  |
| 10.7 | Вправи з мови і математики | 91 |  | 34-37 |  |
| Тиждень 11. Піклуємося про здоров’я | | | | | |
| 11.1 | Самопочуття і здоров’я | 93 |  |  |  |
| 11.2 | У медичному закладі | 94 |  |  |  |
| 11.3 | Створюємо медичну картку | 95 |  |  |  |
| 11.4 | Як зберегти зір | 96 |  |  |  |
| 11.5 | Як зберегти слух | 97 |  |  |  |
| 11.6 | Вправи з мови і математики |  | 38-41 |  |  |
| 11.7 | Вправи з мови і математики | 99 |  | 38-40 |  |
| Тиждень 12. Як вберегтися від застуди | | | | | |
| 12.1 | Як і для чого ми дихаємо? | 100-101 |  |  |  |
| 12.2 | Як дихають деякі тварини? | 102 |  |  |  |
| 12.3 | Гігієна і повітря | 103 |  |  |  |
| 12.4 | Як захиститися від застуди і грипу | 104 |  |  |  |
| 12.5 | Захисні сили організму | 105 |  |  |  |
| 12.6 | Вправи з мови і математики |  | 42-45 |  |  |
| 12.7 | Вправи з мови і математики | 107 |  | 41-43 |  |
| Тиждень 13. Як стати сильними | | | | | |
| 13.1 | Найсильніші тварини | 109 |  |  |  |
| 13.2 | Будова людського скелета | 111 |  |  |  |
| 13.3 | Як стати сильним, спритним, витривалим | 110 |  |  |  |
| 13.4 | Вивчаємо кровоносну систему | 112 |  |  |  |
| 13.5 | Вчимося вимірювати пульс | 113 |  |  |  |
| 13.6 | Вправи з мови і математики |  | 46-49 |  |  |
| 13.7 | Вправи з мови і математики | 115 |  | 44-47 |  |
| Тиждень 14. Харчування і здоров’я | | | | | |
| 14.1 | Шлях їжі в організмі людини | 117 |  |  |  |
| 14.2 | Збалансоване харчування | 118 |  |  |  |
| 14.3 | Правило харчової тарілки | 119 |  |  |  |
| 14.4 | Вода і здоров’я | 120 |  |  |  |
| 14.5 | Як запобігти харчовим отруєнням | 121 |  |  |  |
| 14.6 | Вправи з мови і математики |  | 50-53 |  |  |
| 14.7 | Вправи з мови і математики | 123 |  | 48-50 |  |
| Тиждень 15. Досліджуємо мозок | | | | | |
| 15.1 | Дивовижний мозок | 125 |  |  |  |
| 15.2 | Виготовляємо капелюх-мозок | 126 |  |  |  |
| 15.3 | Активізуємо мозок | 127 |  |  |  |
| 15.4 | Розвиваємо пам’ять та увагу | 128 |  |  |  |
| 15.5 | Найрозумніші тварини | 129 |  |  |  |
| 15.6 | Вправи з мови і математики |  | 54-58 |  |  |
| 15.7 | Вправи з мови і математики | 131 |  | 51-52 |  |
| Тиждень 16. Праця і відпочинок | | | | | |
| 16.1 | Природні ритми: денні і нічні тварини | 133 |  |  |  |
| 16.2 | Праця і працездатність: складаємо режим дня | 134-135 |  |  |  |
| 16.3 | Свята з користю | 136 |  |  |  |
| 16.4 | Виготовляємо ігри | 137 |  |  |  |
| 16.5 | Вправи з мови і математики |  | 59-62 |  |  |
| 16.6 | Вправи з мови і математики | 139 |  | 53-55 |  |
| 16.7 | Діагностична робота за розділом «Людина і здоров’я» | 140-142 |  | 56-61 |  |

**Орієнтовне календарне планування  
з інформатичної освітньої галузі на рік (**1 година на тиждень)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематичний тиждень | Тема | Сторінка у підручнику | Сторінка у зошиті з інформатики | Дата |
| 1. Школа відчиняє двері | Інформація і дані. Інфографіка | 10-12 (ч.1) | 8-9 |  |
| 1. Шкільний світ | Людина і комп’ютер. Цифрові пристрої. Робочий стіл комп’ютера | 18 (ч.1) | 4-7 |  |
| 1. Світ сім’ї | Інформаційні процеси | 26 (ч.1) | 10 |  |
| 1. Вчимося діяти разом | Ролі в команді | 37 (ч.1) |  |  |
| 1. Секрети спілкування | Види інформаційних повідомлень. Аудіофайли | 44 (ч.1) | 11-12 |  |
| 1. Як залагодити конфлікт | Базові поняття. Правила нетикету | 54 (ч.1) | 16-17 |  |
| 1. Ми – українці | Носії інформації. Зберігання інформації | 61 (ч.1) | 13-15 |  |
| 1. У рідному краї | Текстові редактори. Поєднуємо текст і зображення | 69 (ч.1) | 25-27 |  |
| 1. Культура споживання | Браузери і вебсайти. Гіперпосилання. Правила безпеки в інтернеті | 75 (ч.1) | 18-23 |  |
| 1. Ріст і розвиток | Створюємо таблицю | 88-89 (ч.1) | 28 |  |
| 1. Піклуємося про здоров’я | Графічний редактор Paint.net. Портрет у редакторі Paint.net | 98 (ч.1) | 29-31 |  |
| 1. Як вберегтися від застуди | Захист від комп’ютерних вірусів | 106 (ч.1) | 24 |  |
| 1. Як стати сильними | Пошук в інтернеті. Досліджуємо вебсайт | 114 (ч.1) | 20-21 |  |
| 1. Харчування і здоров’я | Редактор презентацій MS Power Point. Слайди презентації. Сортування слайдів | 122 (ч.1) | 32-34 |  |
| 1. Досліджуємо мозок | Редагування презентацій. Створюємо презентацію | 130 (ч.1) | 35-36 |  |
| 1. Праця та відпочинок | Демонструємо презентацію | 138 (ч.1) | 37 |  |
| 1. Ми — дослідники | Об’єкти і властивості | 9 (ч.2) | 42-45 |  |
| 1. Досліджуємо космос | Модель Сонячної системи у MS PowerPoint | 19 (ч.2) | 41 |  |
| 1. Планета Земля | Види моделей | 28 (ч.2) | 39-40 |  |
| 1. План і карта | Досліджуємо GPS‑навігатор | 36 (ч.2) | 38 |  |
| 1. Земна кора | Переглядаємо 3-D відео | 43 (ч.2) |  |  |
| 1. Скарби Землі | Класифікації об’єктів | 49 (ч.2) | 44 |  |
| 1. Досліджуємо воду | Алгоритми. Лінійні і розгалужені алгоритми | 60 (ч.2) | 49-50 |  |
| 1. Атмосфера | Створюємо відео про прогноз погоди | 64 (ч.2) |  |  |
| 1. Досліджуємо гриби і рослини | Циклічні алгоритми. Блок-схема циклічного алгоритму | 76 (ч.2) | 51-52 |  |
| 1. Досліджуємо тварин | Закономірності. Гра «Зоодоміно» | 81 (ч.2) | 45-47 |  |
| 1. Досліджуємо екосистеми | Логічні операції «АБО», «І», «НЕ» | 92 (ч.2) | 48 |  |
| 1. Бережемо довкілля | Інтерактивна карта утилізації відходів | 99 (ч.2) |  |  |
| 1. Історія техніки | Середовище програмування | 112 (ч.2) | 53-54 |  |
| 1. Безпека у побуті | Програмування лінійних алгоритмів | 120 (ч.2) | 55 |  |
| 1. Пожежна безпека | Програмування циклічних алгоритмів | 128 (ч.2) | 56 |  |
| 1. Безпека на дорогах | Цикли з умовами «Повторювати до...» | 136 (ч.2) | 57 |  |
| 1. Активне дозвілля | Цикли з умовами «Якщо/інакше» | 144 (ч.2) | 58 |  |