**Орієнтовне календарне планування до підручника**

**«Я досліджую світ» (до інтегрованого курсу ЯДС+інформатика) для 3 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Гарбузюк І.В., Хомич О.Л.,**

**Андрук Н.В, Василенко К. С.)   
за типовою освітньою програмою НУШ - 2, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б.**

7 годин на тиждень + 1 година інформатики – СЗО (0,5 год), ГІО (0,5 год), ПРО (2 год), ТЕО (1 год), МАО (1 год), МОВ (2 год) + ІФО (1 год)

Повне навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану, включаючи посібник для вчителя з розробками уроків і таблицями конкретних очікуваних результатів за відповідними освітніми галузями, буде доступним для некомерційного використання за посиланням <http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/JADS_3_klas>

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Матеріали до уроків | | Діагностична робота  частина 2 | Дата |
| Підручник  частина 2 | Зошит ЯДС  частина 2 |
| **Світ природи** | | | | |  |
| Тиждень 17. Ми — дослідники | | | |  |  |
| 17.1 | Об’єкти та їх властивості | 7 |  |  |  |
| 17.2 | Групи об’єктів | 8 |  |  |  |
| 17.3 | Об’єкти і явища. Світлові явища | 10 |  |  |  |
| 17.4 | Етапи дослідження (дослід з яблуком, досліджуємо тінь) | 11 |  |  |  |
| 17.5 | Театр тіней | 12 |  |  |  |
| 17.6 | Вправи з мови і математики |  | 3-6 |  |  |
| 17.7 | Вправи з мови і математики | 13 |  | 4-6 |  |
| Тиждень 18. Досліджуємо космос | | | |  |  |
| 18.1. | Небесні тіла | 15 |  |  |  |
| 18.2 | Хто досліджує космос. Сузір’я | 14, 16 |  |  |  |
| 18.3 | Сонце - джерело енергії. Сонячні панелі | 17 |  |  |  |
| 18.4 | Парад планет (виготовляємо модель Сонячної системи) | 18 |  |  |  |
| 18.5 | Проблема космічного сміття | 20 |  |  |  |
| 18.6 | Вправи з мови і математики |  | 7-10 |  |  |
| 18.7 | Вправи з мови і математики | 21 |  | 7-9 |  |
| Тиждень 19. Планета Земля | | | |  |  |
| 19.1. | Карти і глобус - моделі Землі | 22-23 |  |  |  |
| 19.2 | Як змінюються пори року? Досліджуємо календар | 24 |  |  |  |
| 19.3 | Як день змінює ніч | 25 |  |  |  |
| 19.4 | Сонцестояння та рівнодення | 26 |  |  |  |
| 19.5 | Виготовляємо модель Землі | 27 |  |  |  |
| 19.6 | Вправи з мови і математики |  | 11-13 |  |  |
| 19.7 | Вправи з мови і математики | 29 |  | 10-12 |  |
| Тиждень 20. План і карта | | | |  |  |
| 20.1 | Які бувають карти | 30-31 |  |  |  |
| 20.2 | План місцевості. Умовні позначення | 32 |  |  |  |
| 20.3 | Виготовлення моделі космічної адреси | 33 |  |  |  |
| 20.4 | Сторони горизонту | 34 |  |  |  |
| 20.5 | Орієнтування на місцевості | 35 |  |  |  |
| 20.6 | Вправи з мови і математики |  | 14-17 |  |  |
| 20.7 | Вправи з мови і математики | 37 |  | 13-15 |  |
| Тиждень 21. Земна кора | | | | |  |
| 21.1 | Внутрішня будова Землі | 38-39 |  |  |  |
| 21.2 | Досліджуємо причини вулканів, землетрусів, цунамі | 40 |  |  |  |
| 21.3 | Дослідження вулкана | 41 |  |  |  |
| 21.4 | Створення моделі вулкана | 42 |  |  |  |
| 21.5 | Форми рельєфу | 44 |  |  |  |
| 21.6 | Вправи з мови і математики |  | 18-21 |  |  |
| 21.7 | Вправи з мови і математики | 45 |  | 16-18 |  |
| Тиждень 22. Скарби Землі | | | | |  |
| 22.1 | Гірські породи і мінерали | 47 |  |  |  |
| 22.2 | Походження гірських порід. Властивості корисних копалин | 48-49 |  |  |  |
| 22.3 | Декор з каміння і піску | 50 |  |  |  |
| 22.4 | Ґрунти | 51 |  |  |  |
| 22.5 | Захист ґрунтів | 52 |  |  |  |
| 22.6 | Вправи з мови і математики |  | 22-24 |  |  |
| 22.7 | Вправи з мови і математики | 53 |  | 19-21 |  |
| Тиждень 23. Досліджуємо воду | | | | |  |
| 23.1 | Водні об’єкти та явища | 54-55 |  |  |  |
| 23.2 | Агрегатні стани води | 56 |  |  |  |
| 23.3 | Небезпечні природні явища | 57 |  |  |  |
| 23.4 | Вода – розчинник | 58 |  |  |  |
| 23.5 | Вирощуємо кристали з розчину | 59 |  |  |  |
| 23.6 | Вправи з мови і математики |  | 25-27 |  |  |
| 23.7 | Вправи з мови і математики | 61 |  | 22-24 |  |
| Тиждень 24. Атмосфера | | | | |  |
| 24.1 | Будова атмосфери | 62-63 |  |  |  |
| 24.2 | Погода і клімат. Вимірювання температури | 64-65 |  |  |  |
| 24.3 | Як утворюється блискавка. Правила поведінки під час грози | 66 |  |  |  |
| 24.4 | Як працює вітер | 67 |  |  |  |
| 24.5 | Спостерігаємо за хмарами | 68 |  |  |  |
| 24.6 | Вправи з мови і математики |  | 28-31 |  |  |
| 24.7 | Вправи з мови і математики | 69 |  | 25-27 |  |
| Тиждень 25. Досліджуємо гриби і рослини | | | | |  |
| 25.1 | Властивості живої природи | 70-71 |  |  |  |
| 25.2 | Будова і життєвий цикл рослин | 72 |  |  |  |
| 25.3 | Розмноження рослин | 73 |  |  |  |
| 25.4 | Живлення рослин | 74 |  |  |  |
| 25.5 | Користь рослинної їжі (готуємо салат) | 75 |  |  |  |
| 25.6 | Вправи з мови і математики |  | 32-35 |  |  |
| 25.7 | Вправи з мови і математики | 77 |  | 28-30 |  |
| Тиждень 26. Досліджуємо тварин | | | | |  |
| 26.1 | Хребетні та безхребетні тварини. Множини тварин | 79-80 |  |  |  |
| 26.2 | Ланцюги живлення | 81 |  |  |  |
| 26.3 | Дикі та свійські тварини | 82 |  |  |  |
| 26.4 | Правила безпеки з домашніми тваринами | 83 |  |  |  |
| 26.5 | Виготовляємо моделі тварин | 84 |  |  |  |
| 26.6 | Вправи з мови і математики |  | 36-39 |  |  |
| 26.7 | Вправи з мови і математики | 85 |  | 31-33 |  |
| Тиждень 27. Досліджуємо екосистеми | | | | |  |
| 27.1 | Екосистеми та їх складові | 87 |  |  |  |
| 27.2 | Ставок як екосистема | 88 |  |  |  |
| 27.3 | Екосистема лісу. Ланцюги живлення в екосистемах | 89 |  |  |  |
| 27.4 | Екосистеми населених пунктів | 90 |  |  |  |
| 27.5 | Створюємо екосистему | 91 |  |  |  |
| 27.6 | Вправи з мови і математики |  | 40-43 |  |  |
| 27.7 | Вправи з мови і математики | 93 |  | 34-36 |  |
| Тиждень 28. Бережемо довкілля | | | | |  |
| 28.1 | Людина і природа. Екологічні правила | 95-96 |  |  |  |
| 28.2 | Я допомагаю планеті (виготовляємо капелюх) | 97 |  |  |  |
| 28.3 | Обережно: батарейка! Інтерактивна карта утилізації відходів | 98-99 |  |  |  |
| 28.4 | Екологічний проєкт | 100 |  |  |  |
| 28.5 | Вправи з мови і математики |  | 44-47 |  |  |
| 28.6 | Вправи з мови і математики | 101 |  | 37-39 |  |
| 28.7 | Діагностична робота за розділом «Світ природи» | 102-104 |  | 40-44 |  |
| **Світ техніки** | | | | |  |
| Тиждень 29. Історія техніки | | | | |  |
| 29.1 | Винаходи, що змінили світ | 106-107 |  |  |  |
| 29.2 | Історія автомобілів | 108 |  |  |  |
| 29.3 | Історія друкарської техніки | 109 |  |  |  |
| 29.4 | Виготовляємо штампи | 110 |  |  |  |
| 29.5 | Техніка майбутнього (виготовляємо робота майбутнього) | 111 |  |  |  |
| 29.6 | Вправи з мови і математики |  | 48-50 |  |  |
| 29.7 | Вправи з мови і математики | 113 |  | 45-47 |  |
| Тиждень 30. Безпека в побуті | | | | |  |
| 30.1 | Давня і сучасна оселя | 115 |  |  |  |
| 30.2 | Правила користування водогоном | 116 |  |  |  |
| 30.3 | Побутова техніка (створюємо план водопостачання оселі) | 117 |  |  |  |
| 30.4 | Виготовляємо модель лабіринту | 118 |  |  |  |
| 30.5 | Алгоритм дій в аварійних ситуаціях | 119 |  |  |  |
| 30.6 | Вправи з мови і математики |  | 51-53 |  |  |
| 30.7 | Вправи з мови і математики | 121 |  | 48-49 |  |
| Тиждень 31. Електрика і пожежна безпека | | | | |  |
| 31.1 | Електричний струм | 123 |  |  |  |
| 31.2 | Трикутник вогню | 124 |  |  |  |
| 31.3 | Горючі речовини | 125 |  |  |  |
| 31.4 | Як загасити невелику пожежу | 126 |  |  |  |
| 31.5 | Виготовляємо макет  пожежного щита | 127 |  |  |  |
| 31.6 | Вправи з мови і математики |  | 54-56 |  |  |
| 31.7 | Вправи з мови і математики | 129 |  | 50-52 |  |
| Тиждень 32. Безпека на дорогах | | | | |  |
| 32.1 | Гальмівний шлях автомобіля | 130-131 |  |  |  |
| 32.2 | Обмежена видимість  і оглядовість | 132 |  |  |  |
| 32.3 | Правила переходу залізничного  переїзду | 133 |  |  |  |
| 32.4 | Групи дорожніх знаків | 134 |  |  |  |
| 32.5 | Виготовляємо залізницю | 135 |  |  |  |
| 32.6 | Вправи з мови і математики |  | 57-59 |  |  |
| 32.7 | Вправи з мови і математики | 137 |  | 53-55 |  |
| Тиждень 33. Техніка для активного відпочинку | | | | |  |
| 33.1 | Засоби для активного дозвілля | 139 | Презентація |  |  |
| 33.2 | Тренуємося відмовлятися від небажаної пропозиції | 140 |  |  |  |
| 33.3 | Правила юних велосипедистів. Одяг для активного дозвілля. | 141-142 |  |  |  |
| 33.4 | Проєктуємо транспорт майбутнього | 143 |  |  |  |
| 33.5 | Вправи з мови і математики |  | 60-62 |  |  |
| 33.6 | Вправи з мови і математики | 145 |  | 56-58 |  |
| 33.7 | Діагностична робота за розділом «Світ техніки» | 146-148 |  | 59-62 |  |