**Коментарі результатів опитування блоків контролю якості**

**Блок 1**

Формування здорової особистості через освіту передбачає створення сприятливої атмосфери у школі.

У закладі панує атмосфера спокою, доброзичливості й підтримки, яку відчуває учень і вчитель, атмосфера взаємної прихильності, особистої захищеності та впевненості у безпеці, позитивне емоційне самопочуття.

Створені всі умови для успішної адаптації школярів.

Ділове спілкування адміністрації закладу та педагогічного колективу у співпраці із батьківською громадою визначає оптимальні взаємоприйняті шляхи вирішення проблем узгодження педагогічних засобів впливу на особистість учня.

Визначаючи важливу функцію школи щодо превентивної діяльності приділяємо особливу увагу якості шкільного життя, зокрема, взаємовідносинам у системі «вчителі – учні – батьки – середовище».

**Блок 2**

У закладі створені умови для здоров’я та безпеки дітей і вчителів, що є прикладом здорового способу життя в мікрорайоні, дотримуються гігієнічні норми утримання шкільного будинку та пришкільної території.

Особлива увага приділяється чистоті навчальних приміщень, рекреацій, туалетів, тепловому режиму, обеззаражуванні питної води.

В шкільних туалетах поєднується чистота та побутова естетика. Для дітей створені умови для індивідуального відправлення своїх природніх потреб.

У школі є питні «фонтанчики», умивальники та чиста вода для миття рук.

У шкільній їдальні, що розрахована на 60 посадочних місць, організовано дієтичне харчування, працює буфет. У буфеті реалізується продукція, що відповідає вимогам Головного управління Держепідемслужби.

Територія шкільного подвір’я чиста, приваблива, безпечна для здоров’я.

Учні є ініціаторами шкільних проектів «Парад квітів біля школи», «Шкільному подвір’ю нове життя». У реалізації даних проектів беруть активну участь і батьки.

Отже, санітарно-гігієнічні умови закладу, як підтвердили всі респонденти, відповідають нормі.

**Блок 3**

Участь школи в проекті Школа дружня до дитини сприяє співпраці та активному навчанню між педагогами та учнями.

У своїй превентивній діяльності педагоги використовують інноваційні форми та методи, інформаційні проекти, що забезпечують суттєве поліпшення якості рівня знань, умінь і навичок.

А також спряють поширенню знань та розуміння принципів і навичок превентивної освіти.

**Блок 4**

У школі щорічно аналізується проблема насильства між дітьми шляхом анонімного анкетування. Відповідно до отриманих результатів класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог проводять інформаційно-просвітницьку роботу, спрямовану на запобігання та розв’язання проблеми насильства в дитячому середовищі *(тематичні виховні години, бесіди, диспути, години спілкування, тренінги з формування толерантних відносин між учнями, соціальних навичок, щорічна акція «16 днів проти насильства»; засідання «круглого столу», виставка дитячих малюнків)*. Паралельно проводиться робота з підвищення обізнаності батьків (*правовий всеобуч для батьків з питань охорони дитинства, попередження жорстокості та насилля, вирішення сімейних конфліктів; тематичні батьківські збори; лекція з переглядом фільму «Я більше сюди не повернуся» про недопущення насильства у родині; тренінги; консультації психолога та соціального педагога)* та педагогічних працівників *(семінари-практикуми, рекомендації щодо виявлення та попередження жорстокого поводження з дітьми; тренінги)* щодо проблеми насильства, зокрема серед дітей, та їх ролі у розв’язанні цієї проблеми для більш ефективного реагування на це явище та його профілактики.

В закладі створено нормативно-правову базу з попередження насильства щодо дітей.

В школі діє «Скринька довіри», завдяки чому усі учні можуть анонімно заявити про неналежну чи образливу поведінку будь-кого, створено інформаційний куточок, на якому розміщено довідкову інформацію щодо соціального і правового захисту постраждалих від насильства та список контактів з питань протидії насильству. Також розроблено систему моральних заохочень і відзнак для учнів, які зразково виконують шкільні правила поведінки, а саме щотижневі загальношкільні лінійки із врученням грамот, подяк.

З метою попередження проявів жорстокості та насильства серед дітей організовано чергування педагогів та учнів під час навчально-виховного процесу. Встановлені в закладі правила поведінки виконуються усіма учасниками навчально-виховного процесу.

Школа тісно співпрацює з ЦСССДМ, Службою у справах дітей, Кримінальною міліцією у справах неповнолітніх (спільне відвідування сімей соціально вразливих категорій, обстеження житлово-побутових умов, проведення тематичних відеолекторіїв, бесід, лекцій із запрошенням волонтерів ЦСССДМ, представників КМСН, організації «Твереза Україна»).

Отже, у школі здійснюється політика та застосовуються методи, які допомагають учням, учителям, батькам послідовно долати прояви агресії та насильства.

**Блок 5**

У школі здійснюється відкрита політика недопущення знущання, домагання та дискримінації, що підтверджують результати опитування.

Заняття курсу «Рівний – рівному» сприяють спеціальній підготовці учнів для врегулювання конфліктних ситуацій. Тому діти відчувають себе у безпеці, комфортно та захищено.

**Блок 6**

Багато учнів школи знайшли себе й намагаються реалізуватися і самостверджуватися у шкільних гуртках за інтересами. А їх на базі школи працює 11, всі вони носять різноплановий характер діяльності: спортивно-оздоровчого, художньо-естетичного, військово-патріотичного спрямування.

У школі облаштовані території для відпочинку, ігор та розваг учнів впродовж дня: ігрові майданчики, зони відпочинку у рекреаціях закладу.

Усі учасники опитування позитивно оцінили створені в закладі умови для розвитку творчих видів діяльності.

**Блок 7**

Робота з батьками дає змогу коригувати ціннісні орієнтири на поведінку дітей, забезпечує активну участь батьків у формуванні здорового способу життя, навичок соціальної компетентності школяра. Разом з цим, взаємодія «учитель-учень-батьки» через систему занять батьківської просвіти, консультацій сприяє формуванню духовної спадкоємності поколінь.

На шкільному сайті функціонують спеціальні сторінки «Для батьків», <http://school6.url.ph/index.php/informatsiia/dlia-batkiv>, «Вам, батьки» <http://primaryschool6.at.ua/index/vam_batki/0-10>, де постійно висвітлюється інформація із подіями і новинами шкільного життя.

**Блок 8**

У роботі з дітьми ми віддаємо пріоритет методам вироблення практичного досвіду поведінки.

Тому створюємо умови, у яких вихованці могли б виявити себе, утвердитися в учнівському колективі. На це спрямовано роботу учнівського самоврядування.

Органи учнівського самоврядування використовують різноманітні форми роботи опираючись на запити, інтереси, творчість та ініціативу учнів, батьків, педагогів.

Учні мають можливість висловлювати відверто свої думки і судження з усіх питань життя та діяльності колективу школи, вносити пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу.

Діти є організаторами акцій «Милосердя», «Молодь за здоровий спосіб життя», «Діти-дітям», «Ветерани живуть поруч», трудових десантів «Озеленення», «Шкільне подвір’я»; просвітницьких акцій щодо небезпеки формування залежності від комп’ютерних ігор, гральних автоматів, профілактики наркотичної та алкогольної залежності, тютюнопаління, СНІДу; гендерної рівності.

З ініціативи учнівcького самоврядування щорічно проводиться загальношкільне свято «Коронація успіху» де нагороджують обдарованих, талановитих школярів.

**Блок 9**

Превентивна освіта реалізується через низку профілактичних програм: «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ», «Рівний – рівному», «Корисні звички». Введено спецкурси «Корисні звички», «Захисти себе від ВІЛ», «Людина і світ професій», «Основи психології та педагогіки» та факультативи: «Швидка допомога», «Психологія спілкування», «Рівний – рівному», «Споживання і здоров’я».

Просвітницька робота проводиться за кількома напрямками: з учнями, вчителями, батьками.

Для учителів школи проводяться психолого-педагогічні семінари, тренінги, круглі столи, наради з питань: «Запобігання стомленості школярів», «Профілактика професійного вигоряння. Стратегії подолання професійного вигоряння», «Шкільна дезадаптація, прояви та шляхи подолання», «Гуманна атмосфера у класному колективі – шлях до здоров’я школярів», «Харчування і наше здоров’я» та інші.

Робота у нашому закладі не позбавлена проблем, але сподіваємося, саме такі підходи, така модель превентивної освіти сприяє розв’язанню їх найбільш ефективно, в активній творчій діяльності подолати всі негаразди, по-справжньому розвиватись і рухатись уперед.