**Короткий опис отриманих результатів діяльності навчального закладу як школи, дружньої до дитини**

**Блок 1**

\*Здійснюється психологічний супровід учнів 1,5,10 класів та новачків у період адаптації: психодіагностика та тренінги по профілактиці дезадаптації; класовод та класний керівник 1 та 5 класів попередньо знайомляться з майбутніми учнями, відвідують їх в дитячому садочку та 4 класі, знайомляться з родинами, відвідують їх;

\*Проводяться заняття для підвищення сприятливого психологічного клімату в класних колективах, працівники школи заохочують учнів піклуватися один про одного; регулярно проводяться лінійки, на яких відзначають та схвалюють досягнення учнів;

\*Педагогічний колектив школи згуртований, всі працівники завжди можуть отримати допомогу та підтримку від інших працівників; керівництво надає вчителям допомогу в розвитку та підтримці впевненості у собі як педагогів, адже наші вчителі є переможцями та призерами районних і обласних конкурсів.

**Блок 2**

\*У школі забезпечуються та дотримуються належні санітарно - гігієнічні умови:

організоване гаряче харчування, централізоване постачання якісної питної води, хоча в школі і не має буфету, але на перервах учні мають можливість купити соки та свіжу випічку;

\*Нещодавно у школі побудували сучасні туалетні кімнати для хлопчиків і дівчаток, які об лаштовані всім необхідним;

\*Працівники школи постійно контролюють дотримання норм гігієни всіма учасниками навчально-виховного процесу( в їдальні, туалеті);

\*Організоване чергування педагогів та учнів, які проводять рухливі ігри, слідкують за дотриманням правил поведінки під час перерв.

**Блок 3.**

\*Регулярно організовуються виставки робіт учнів, вчителі активно практикують групові та колективні форми роботи, щоб учні могли співпрацювати один з одним;

\*Проводяться проекти для місцевої громадськості: «Чисте джерело», спільні акції з місцевими торговими точками «Ми не продаємо тютюн і алкоголь неповнолітнім», виступ агітбригади «Молодь за здоров’я» у місцевому будинку культури тощо.

**Блок 4.**

\*Вчителі набувають нових знань і навичок для створення безпечного середовища у школі за курсом «Розвиток життєвих навичок»;

\*Спонсори нашої школи активно преміюють призерів районних та обласних конкурсів, олімпіад, змагань тощо.

**Блок 5.**

\*У школі регулярно проводяться виховні заходи, тренінги згуртованості, толерантності, виховні години,місячник правових знань, дебати тощо;

\*Однією з найважливіших ланок правовиховної роботи є шкільний штаб рофілактики правопорушень;

\*Організовуються зустрічі з представниками ДАІ РВ УМВС України в Полтавській області, Диканського районного управління юстиції, Диканського центру зайнятості, екскурсіїдо районного відділу Диканського РВ УМВС України в Полтавській області, районного центру зайнятості Диканської РДА, Диканського лінійного виробничого управління магістральних газопроводів, Центру обслуговування споживачів № 2 Полтаської дирекції УДППЗ «Укрпошта» , Державної пожежно-рятувальної частини № 11 смт. Диканька;

\*Інформаційні повідомлення щодо недопущення знущання та дискримінації розміщені на інформаційному стенді «Психолог інформує»: «Що робити,якщо проти тебе здійснюють насилля»(для учнів), «Памятка шкільному персоналу: Як діяти, якщо дитина звернулася щодо здійснення проти неї насилля»(для працівників школи)тощо.

**Блок 6**

Кожен суб’єкт процесу превентивної освіти має можливість творчо розвиватися:

\*З 2000 року у школі оформлено кімнату-музей історії школи і села, який відіграє важливу роль у превентивному вихованні учнів. Музей містить фотоматеріали про історію школи, села – колишнього козацького містечка Великі Будища та його славетних людей.

\*У школі введено курси за вибором: народознавство, основи православної культури (1-4 класи) та основи християнської моралі (5-9 класи), здійснюється тісна співпраця з сільським музеєм весілля, де учні беруть участь в обрядових дійствах;

\*З ініціативи випускників школи організовано роботу дитячого хору «Світанок» та шкільного духового оркестру, учительський вокальний ансамбль «Криниця»;

\*У школі активно працюють екологічний гурток, гурток «Мереживо», танцювальний ансамбль «Колорит», команда КВК «Клас», команда «Молодь обирає здоров'я», шкільний клуб з правової освіти «Дебати»(який є призером районного етапу інтелектуальної гри з правознавства),спортивні секції, результатом праці яких є призові місця команди школи в районних та обласних змаганнях;

\* Члени екологічного гуртка «Довкілля» щоліта проводять натуралістичну практику на базі біостаціонару природничого факультету Полтавського Національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка «Лучки». Роботу шкільного екологічного гуртка визнано кращою в районі,

\*У школі діє пошуковий краєзнавчий гурток «Старовина». Учні школи – переможці районних і обласних конкурсів-захистів учнівських наукових робіт у рамках Малої академії наук.

**Блок 7**

\*Правова культура батьків здійснюється шляхом організації **індивідуальної** (індивідуальні співбесіди та консультації, зустрічі з батьками у школі, організація днів відкритих уроків для батьків) та **групової** (психолого-педагогічний семінар**,**лекторії з правових знань, зустрічі з лікарями, представниками правоохоронних органів та виконавчої влади, загальношкільні батьківські збори, конференції,куточок правових знань) форм співпраці.

**Блок 8.**

\*Шкільне самоврядування відіграє важливу роль у превентивному вихованні,адже учні здійснюють рейди-перевірки відвідування школи, стану шкільних підручників, зошитів, щоденників,дисципліни на перервах, залучають учнів до гурткової, громадської діяльності, до збору матеріалів для шкільного музею, організовують дозвілля учнів(шкільні тематичні вечори відпочинку тощо), висвітлюють результати рейдів, конкурсів, змагань тощо у шкільній пресі.

**Блок 9**

\*Система превентивної роботи школи включає: індивідуальну виховну роботу класних керівників, шкільного практичного психолога, учителів-предметників, педагога-організатора, шкільного парламенту, штабу профілактики правопорушень, батьківського комітету, піклувальної ради, педагогічної ради, опікунської ради при Великобудищанській сільській раді.

\*Школа стала учасником проекту«FAIR PLAY - ЧЕСНА ГРА, факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ», пройшли «Маршрутом безпеки;

\*Шкільна команда «Клас» - переможець районного та призер обласного конкурсів «Молодь за здоровий спосіб життя».

\*Вчителі школи постійно беруть участь в організації і проведенні семінарів,конференцій, спрямованих на підвищення якості превентивної освіти. На базі школи відбулись презентації історично-краєзнавчих видань за участю науковців Полтави, Києва. Учні та учителі школи систематично презентують роботу школи зі сцен обласного музично-драматичного театру імені М.В.Гоголя, обласного краєзнавчого музею та обласної бібіліотеки імені І.П.Котляревського, у Всеукраїнських ЗМІ. 2006 року школа стала лауреатом Всеукраїнського конкурсу «100 кращих шкіл України» у номінації «Школа – соціокультурний центр села».

2007 року у школі випущено музичний аудіодиск «Великобудищанський віночок». 2008 року проведено обласну науково-теоретитчну конференцію та відкрито меморіальну Дошку пам’яті першого міністра освіти УНР І.М.Стешенка, а 2013 рокувідбулася презентація його книги «Іван Стешенко. Вибране». 2009 року на фасаді школи встановлено меморіальну Дошку до 90-річчя військового конструктора М.Т.Калашникова. 2013 року шкільними учителями-краєзнавцями написано та видано друком книгу «Великі Будища: історичний нарис». Традиційними стали щорічні Травневі зустрічі випускників школи різних поколінь.

**Середня кількість балів учасників опитування для кожного з дев’яти блоків та їхня загальна сума**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блоки**  **контролю**  **якості** | **Адміністрація**  **1** | | | **Вчителі**  **2** | | | **Учні**  **3** | | | **Їхні батьки**  **4** | | |
| **Сума балів опитаних чл.адміністрації**  **(А)** | **К-ть опитаних чл.адміністрації**  **(Б)** | **Середня к-ть балів(А/Б)** | **Сума балів опитаних вчителів(А)** | **К-ть опитаних вчителів(Б)** | **Ередня к-ть**  **балів 2 (А/Б)** | **Сума балів опитаних учнів(А)** | **К-ть опитаних учнів(Б)** | **Середня к-ть**  **балів 3 (А/Б)** | **Сума балів опитаних батьків(А)** | **К-ть опитаних**  **батьків(Б)** | **Середня к-ть**  **Балів 4 (А/Б)** |
| 1.Забезпечення дружньої, заохочувальної, сприятливої атмосфери | 7.5 | 2 | 3.8 | 18.4 | 5 | 3.7 | 70.9 | 20 | 3.6 | 28.7 | 8 | 3.6 |
| 2.Забезпечення та дотримання належних санітарно-гігієнічних умов | 7.3 | 2 | 3.6 | 17 | 5 | 3.4 | 66.8 | 20 | 3.3 | 28.2 | 8 | 3.5 |
| 3.Сприяння співпраці та активному відпочинку | 6.4 | 2 | 3.2 | 16.9 | 5 | 3.4 | 66.7 | 20 | 3.3 | 26.3 | 8 | 3.3 |
| 4.Відсутність фізичного покарання та насильства | 6.9 | 2 | 3.5 | 19.1 | 5 | 3.8 | 69.4 | 20 | 3.5 | 28.7 | 8 | 3.6 |
| 5. Недопущення знущання, домагання та дискримінації | 7.1 | 2 | 3.6 | 18.6 | 5 | 3.7 | 69.2 | 20 | 3.5 | 29.5 | 8 | 3.7 |
| 6. Оцінка розвитку творчих видів діяльності | 7 | 2 | 3.5 | 19 | 5 | 3.8 | 71.3 | 20 | 3.6 | 27.5 | 8 | 3.4 |
| 7.Узгодження виховних впливів школи і сімї шляхом залучення батьків | 7.3 | 2 | 3.6 | 18.9 | 5 | 3.7 | 70.3 | 20 | 3.5 | 28.6 | 8 | 3.6 |
| 8.Сприяння рівним можливостям учнів щодо участі у прийнятті рішень | 7.8 | 2 | 3.9 | 19 | 5 | 3.8 | 70.6 | 20 | 3.5 | 30.7 | 8 | 3.8 |
| 9.Якісна превентивна освіта | 7 | 2 | 3.5 | 18.2 | 5 | 3.6 | 70.7 | 20 | 3.5 | 28.4 | 8 | 3.5 |
| **Загальна сума балів графи**  **«середня кількість балів (А/Б)» за дев’ять блоків:** | **32.2** | | | **32.9** | | | **31.3** | | | **32.0** | | |