Модель превентивної освіти

«Твоє життя – твій вибір»

Зміст моделі визначає й закладає основу превентивної роботи з учнями. Модель передбачає комплекс організаційно-педагогічних і науково-методичних заходів, спрямованих на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національного виховання, Концепції громадянського виховання.

Метою моделі є забезпечення відповідального ставлення в учнівської молоді до особистого здоровя, до себе як індивіда, накопичення відповідних знань і вмінь, усвідомлення потреб і мотивів, визначення ціннісних орієнтацій.

Дана модель превентивної освіти передбачає вирішення наступних завдань:

* формування правового світогляду підлітків, попередження правопорушень серед учнів;
* набуття учнями знань, умінь і навичок реалізації здорового способу життя та попередження вживання наркотичних речовин, алкоголю;
* формування навичок відповідальної поведінки учнів;
* попередження випадків дитячого травматизму;
* підвищення обізнаності учнів щодо проблеми ВІЛ/СНІДу;
* набуття умінь і навичок безпечної поведінки.

Модель складається з п’яти розділів, кожен з яких передбачає заходи, щодо поширення ідей пріоритетності гуманізації і демократизації навчально-виховного процесу у НВК, партнерської взаємодії з сім’єю, дитячими та молодіжними громадськими організаціями, місцевою громадою, пропаганди здорового способу життя.

Перший розділ «Організаційно-педагогічні заходи» включає в себе вирішення таких завдань:

* вивчити рівень вихованості учнів, житлово-побутові умови та емоційно-психологічні сфери родин учнів;
* визначити учнів «групи ризику» та учнів з девіантною поведінкою;
* залучати до роботи з учнями «групи ризику» психологічну службу та працівників правоохоронних органів;
* забезпечувати залучення учнів «групи ризику» до участі у роботі гуртків та секцій НВК;
* забезпечити безперервну співпрацю вчителів, батьків, учнів, лікарів, представників правоохоронних органів.

Другий розділ «Науково-методичне забезпечення моделі» передбачає:

* підготовку теоретичних семінарів та тренінгів класних керівників, психолога, соціального педагога;
* постійну роботу інтерактивної виставки з проблем репродуктивного здоров’я, профілактики ВІЛ/СНІДу «Маршрут безпеки»;
* залучення команди старшин дисципліни і порядку до просвітницької роботи по запобіганню правопорушень серед учнів.

Третій розділ «Психологічне забезпечення моделі» спрямований на:

* продовження роботи по збору, узагальненню та систематизації матеріалів із навчання та виховання «важковиховуваних» учнів;
* продовжити розробку рекомендацій для вчителів, класних керівників з питань організації профілактичної роботи з учнями;
* вдосконалити систему діагностики підлітків, їх оточення, родин, класних колективів;
* спрямувати роботу батьківського лекторію на вивчення проблем у здійсненні превентивного виховання в сім’ї з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги.

Четвертий розділ «Здоров’я та здоровий спосіб життя» має на меті:

* шляхом проведення превентивної роботи в класних колективах, школі, дитячих об’єднаннях та організаціях надати учням знання та формувати уміння і навички реалізації здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров’я;
* спрямовувати роботу на осмислення підлітками ролі наркотичних речовин та шкідливих звичок як фактора негативного впливу на здоров’я людини;
* формувати усвідомлення учнями власних пріоритетних цінностей, необхідних для повноцінного життя;
* працювати над розвитком інтересу учнів до занять спортом та фізкультурою;
* активізувати просвітницьку роботу з батьками щодо попередження шкідливих звичок дітей.

П’ятий розділ «Знаємо і реалізуємо свої права» розроблений для того щоб:

* формувати навички поведінки, вчити підлітків діяти в різноманітних життєвих ситуаціях через правові ринги, конкурси, КВК і заняття з використанням елементів тренінгів;
* надати інформацію про види відповідальності підлітків за протиправні дії;
* орієнтувати учнів, куди і до кого звертатися. якщо виникають проблеми порушення прав;
* організувати зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів та представників влади.

Розроблені розділи містять систему заходів на виконання програми подолання дитячої безпритульності і бездоглядності, запобіганню злочинам і правопорушенням серед неповнолітніх, а також план роботи з функціонально-неспроможними та дітьми пільгових категорій.Заплановані заходи розраховані на проведення протягом всього навчального року і мають відповідальних осіб.