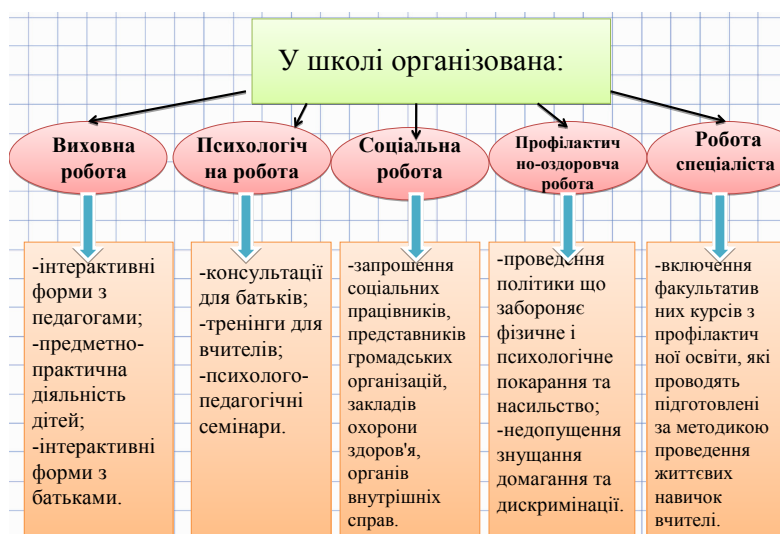


Опис моделі превентивної освіти

Мета нашої роботи - це забезпечення постійної відповідальної поведінки за своє здоров'я, формування імунітету до негативних впливів соціального середовища.

Завданнями школи є :

- формування правової свідомості;
- підвищення правової культури;
- формування почуттів, що регулюють поведінку;
- попередження асоціальних проявів серед учнів;
- профілактика вживання наркогенних речовин;
- профілактика дитячої безоглядності;
- просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці;
- профілактика шкідливих звичок;
- профілактичні заходи щодо запобігання захворюванню на ВІЛ/СНІД, туберкульоз;
- оволодіння знаннями щодо гендерної політики;





Суб'єктами навчально-виховного процесу в школі є учні 1-11 класів, педагогічний колектив, батьківська громада, соціальні інституції місцевої громади: відділкова лікарня станції Конотоп, гінекологічне відділення Конотопської ЦРЛ, органи внутрішніх справ (КМСД), служба у справах сім'ї та молоді Конотопської міської ради, соціальний відділ Конотопської міської ради, Конотопський наркологічний диспансер, громадські організації різних рівнів.

У своїй роботі навчальний заклад здійснює викладання навчальних дисциплін з елементами тренінгової методики, уроків основ здоров'я за тренінговою методикою, є переможцем міського конкурсу на кращу організацію процесу патріотичного виховання пропаганди здорового способу життя, учнівського самоврядування та залучення учнівської молоді до процесу реалізації державної молодіжної політики, бере участь у Всеукраїнських та міських акціях «Серце до серця», «Смітникам на природі – годі», «Замість ялинки–букет», захисті проектів «Ландшафтний дизайн», «Ліси Конотопщини», проводить волонтерську роботу серед загальноосвітніх закладів за проектом «Маршрут безпеки». Для педагогічного колективу розроблено і апробовано цикл інтерактивних педагогічних рад, для батьківської громади – майстер -класи з підготовки виховних годин за тренінговою методикою. У навчальному закладі здійснюється моніторинг здоров'я учнівського та педагогічного колективів двічі на рік.

Завдячуючи такій роботі, у навчальному закладі відбулося помітне згуртування учнівського та педагогічного колективів, забезпечилася дружня, заохочувальна, сприятлива атмосфера. Норми дотримання належних санітарно-гігієнічних умов виконуються постійно. Значно покращився стан співпраці «учень-педагог». Політика навчального закладу направлена на недопущення знуцання, домагання та дискримінації будь-якої категорії учасників навчально-виховного процесу, а проявів фізичного покарання та насильства взагалі не зафіксовано протягом останніх 10 років. У школі створено умови для розвитку творчих видів діяльності учнів, проводиться агітаційна робота щодо участі у міських творчих об'єднаннях, спортивних секціях, співпраця з позашкільними закладами міста. Батьківська громада надає навчальному закладу дієву допомогу у справі виховання підростаючого покоління, результатом якої став загальноміський семінар «Педагогізація батьківської громади». До роботи школи залучаються не тільки батьки, а і учні, які є активними учасниками формування політики закладу. У школі навчаються учні – українці, азербайджанці, росіяни, білоруси, роми. Адміністрація закладу відслідковує навчально-методичне забезпечення на предмет вмісту образливих етнічних, релігійних, гендерних, соціальних стереотипів, надає змогу спілкуватися своєю рідною мовою упродовж дня. Дівчата і хлопці мають рівні можливості для розкриття свого потенціалу.

До робочого навчального плану школи включено факультативні курси з профілактичної освіти: «Захисти себе від ВІЛ» (10,11 класи). Усі ланки освіти забезпечені вчителями, що підготовлені за методикою розвитку життєвих навичок. Педагогічний колектив у своїй роботі активно використовує інтерактивні технології навчання. Тематика виховних годин, факультативних занять, курсів за вибором відповідає віковим потребам учнів і спрямована на формування життєвих навичок: критичного мислення і прийняття виважених рішень, розбудови рівноправних міжособистісних стосунків, запобігання стресам, опору соціальному тиску, відмови від небажаних пропозицій. Учні отримують відповідні для їхнього віку базові

знання: профілактика захворювань (у тому числі ВІЛ / СНІД), фізична культура, емоційне здоров'я, репродуктивне здоров'я, профілактика вживання алкоголю, тютюну та інших психоактивних речовин. Гарячим харчуванням охоплено 86% школярів.

Для досягнення цього результату створена відповідна база, використовується тренінговий кабінет та кабінет психолога.