**Модель превентивної освіти**

 Конституція України визнає життя і здоров’я людини одними з найвищих соціальних цінностей. Цілеспрямовано і послідовно формується державна політика щодо здорового способу життя.

 Визначальними факторами збереження та зміцнення здоров’я, попередження захворювань є умови та спосіб життя. Саме тому педагогічний колектив школи приділяє велику увагу превентивному вихованню.

 Превентивне виховання має сприяти формуванню в учнів моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, відповідальності.

***Мета нашої роботи-- це*** забезпечення постійної відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального середовища, налагодження партнерської взаємодії учасників навчально-виховного процесу.

***Завданнями нашої школи є :***

* формування правової свідомості;
* формування почуттів, що регулюють поведінку:
* підвищення правової культури;
* попередження асоціальних проявів серед учнів, профілактика вживання наркотичних речовин;
* профілактика дитячої бездоглядності;
* просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці, шкідливим звичкам, захворюванням та хворобам;
* правильне статеве виховання.

**Реалізація мети та завдань превентивного виховання здійснюється за такими критеріями:**

* **на рівні фізичного здоров’я:**

прагнення фізичної досконалості, ставлення до власного здоров’я як до найвищої соціальної цінності. Фізична розвиненість, загальна фізична працездатність. Загартованість організму, дотримання раціонального режиму дня, виконання вимог особистої гігієни, правильне харчування;

* **на рівні психічного здоров'я (психологічного комфорту):**

розвиненість довільних психічних процесів, наявність саморегуляції, адекватна самооцінка, відсутність шкідливих звичок;

* **на рівні духовного здоров’я:**

узгодженість загальнолюдських та національних морально-духовних цінностей, наявність позитивного ідеалу, працелюбність, почуття прекрасного в житті;

* **на рівні соціального здоров’я (соціального добробуту):**

соціально орієнтована комунікативність, доброзичливість у ставленні до людини, здатність до самоактуалізації, саморегуляції, самовиховання.

* Уроки фізичної культури
* Фізкультхвилинки на уроках
* Перерви рухової активності
* Заняття з учнями, віднесенними до спеціальної медичної групи
* Заняття в спортивних секціях
* Проведення спортивних заходів і змагань:

- Тиждень фізичної культури та спорту «Ми – майбутні олімпійці»

- «День здоров'я та фізичної культури»

- «Старти надій»

-«Олімпійське лелечення»

-«Козацький гарт»

-Легкоатлетична естафета

Марш-кидок на 1000м

-Спортивні змагання «Мій тато і я»

-«Нумо, хлопці»

-Спортивна військово-патріотична гра «Зірниця»

-Першість школи з мініфутболу, баскетболу, стрибків у довжину.

* Уроки «Основи здоров’я» в молодшій та основній школі
* Факультатив Захисти себе від ВІЛ»
* Робота за програмою «Маршрут безпеки»
* Зустрічі з лікарями наркологом, фтизіатром, дерматологом, акушером
* Тематичні класні години
* Місячник «Здоровим будеш – все здобудеш»
* Фестиваль класних агітбригад «Бути здоровим – модно»
* Участь в міському етапі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров’я»
* Міський форум «Стрічка порозуміння»
* Тиждень «В майбутнє без ВІЛ і Сніду»
* Батьківський всеобуч
* Проведення місячника та тижнів правових знань
* Класні години на правову тематику
* Зустрічі з працівниками правоохоронних органів
* Юридичний всеобуч для батьків
* Індивідуальна робота з батьками з функціонально-неспроможних сімей
* Контроль стану відвідування учнями школи
* Чергування учнів та вчителів на перервах
* Облік дітей, схильних до правопорушень

**Результатом превентивного виховання є поведінка учнів, що визначається основними показниками вихованості:**

1. **Поведінка в сім'ї:** чи виявляє дитина інтерес до сімейних справ, проблем у родині, чи переживає разом з іншим членами родини радощі й негаразди.
2. **Поведінка в школі:** уважність на уроках, старанність у виконанні завдань учителів. Вияв почуття відповідальності за доручені справи, бережливе ставлення до шкільного майна, дотримання правил для учнів і режиму закладу.
3. **Ставлення до старших:** ввічливість у спілкуванні, надання посильної допомоги тим, хто її потребує.
4. **Ставлення до ровесників:** активна участь у спільній діяльності. Прагнення поділитися своїми успіхами та невдачами з товаришами. Бажання безкорисливо допомагати друзям, прагнення не підводити клас, групу.
5. **Поведінка на вулиці та в громадських місцях:** дотримання правил вуличного руху, збереження природи, дотримання чистоти в громадських місцях, у транспорті, на вулиці.
6. **Ставлення до самого себе:** охайність і бережливість, дотримання правил особистої гігієни, виконання режиму дня, адекватна оцінка своєї поведінки та окремих вчинків, правдивість, принциповість.

Система превентивного виховання в школі сприяє формуванню в учнів моральних почуттів, які регулювали б їхню поведінку: почуття законності обраної мети, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, відповідальності.