***Модель превентивного виховання «Школа – територія здоров’я»***

Зараз проблема превентивного виховання набуває особливої гостроти, оскільки молоде покоління формується в складних соціокультурних умовах. А тому, спостерігається тенденція до зростання кількості дітей із порушенням норм поведінки і тих, котрі належать до «груп ризику», «потребуючих постійної педагогічної уваги» ; збільшується питома вага протиправної, агресивної й ауто агресивної поведінки підлітків під впливом алкогольного й наркотичного сп’яніння . Основними причинами деструктивної поведінки є психологічний дискомфорт, негативні переживання, загальна втрата духовних орієнтирів, девальвація загальнолюдських цінностей, несформованість почуттів терпимості, толерантності, милосердя, честі, совісті, доброти в значної частини дітей, що викликає в них байдужість, апатію, зневіру, відчуття своєї непотреби, нерозуміння сенсу життя.

 Здоров’я – найдорожчий скарб, який дає людині природа від народження і на довгі роки життя. Отже, чи не найголовнішим призначенням вчителів, вихователів, батьків, власне, усіх, хто має вплив на дітей, є закріплення у свідомості і у повсякденному житті важливої ідеї здорового способу життя і формування навичок відповідної поведінки. Тому в Законі України «Про загальну середню освіту» серед інших завдань шкільної освіти стоїть і завдання: «…виховання свідомого ставлення до свого здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров’я учнів».

Для забезпечення високих показників здоров'я у школярів доцільно формувати культуру здоров'я як головну умову культурного і духовного становлення особистості. Саме культура здоров'я визначає спосіб життя не лише окремої особи, а й усього, людства. Особливо важлива роль у формуванні культури здоров'я дітей та підлітків належить школі. Проте процес навчання і виховання школярів у навчальному закладі, що існує на сьогодні в Україні, зазвичай призводить до погіршення стану здоров'я дітей та підлітків.

На думку працівників Українського НДІ охорони здоров'я дітей та підлітків Міністерства охорони здоров'я України, здоровими можна вважати щонайбільше 10—15% дітей 7—18 років.

Один' із найтравматичніших чинників для здоров'я школярів **— загальна стресова система організації освітнього процесу.** В результаті до 80% учнів постійно або часто зазнають навчального стресу, як наслідок — погіршення показників нервово-психічного та психологічного здоров'я. Неефективно побудована система фізичного виховання призводить до зниження рухової активності школярів, вираженої гіпокінезії, що є причиною порушення обміну речовин, надмірної маси тіла, ендокринних захворювань та інших відхилень у стані здоров'я.

Негативну роль у погіршенні здоров'я школярів відіграють екологічний чинник, спадковість, умови та спосіб життя. Згідно з результатами досліджень, проведених Всеукраїнським фондом соціальних досліджень, було зроблено висновок, що стан здоров'я дітей та підлітків України впродовж останніх 10—15 років постійно погіршується, що в перспективі загрожує існуванню нації.

Актуальність даного проекту зумовлена необхідністю збереження здоров'я дітей та підлітків у процесі їхнього навчання в школі. Без грамотного, цілеспрямованого вирішення проблеми формування культури здоров'я учнів, використання ефективних оздоровчих технологій, нетрадиційних підходів школа позбавлена можливості виконувати своє завдання зі збереження здоров'я школярів. Діти та підлітки, які не піклуються про своє здоров'я, не мотивовані на дотримання здорового способу життя, не можуть бути здоровими в сучасних умовах життєдіяльності.

Формування культури здоров'я школярів грунтується на:

* забезпеченні їхньої грамотності в питаннях здоров'я;
* формуванні мотивації на дотримання здорового способу життя;
* вихованні відповідальності за власне здоров'я та здоров'я своїх близьких.

**Мета даної моделі** превентивного виховання включає в себе наступні аспекти:

* виховання здорової свідомої особистості;
* досягнення сталої відповідної поведінки;
* формування імунітету до негативних впливів соціального оточення.

**Завдання даної моделі** превентивного виховання наступні:

1. Формування позитивних якостей особистості.
2. Підвищення правової культури всіх учасників НВП, профілактика правопорушень.
3. Формування навичок здорового способу життя.
4. Проведення профілактики вживання наркотичних, алкогольних та психотропних речовин.
5. Надання комплексної психолого – педагогічної допомоги неповнолітнім.

**Суб’єктами даної моделі виховання є:** учні Донецької спеціалізованої школи I-III ступенів № 18 з поглибленим вивченням гуманітарних дисциплін Донецької міської ради Донецької області, їхні батьки та педагоги школи.

**Форми та методи в даній моделі**  здебільшого використовуються інтерактивні:



**Очікувані результати:**

****

Отже, на сучасному етапі особливо важливим є використання найраціональніших підходів до навчання дітей у школі, що забезпечують збереження їхнього здоров'я. Тільки формування культури здоров'я школярів на індивідуальній основі із застосуванням здоров'язберігаючих технологій допоможе забезпечити високі показники здоров'я підростаючого покоління України, що має національне значення