Превентивне виховання – це система підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Це організований освітньою установою комплекс систематичного і цілеспрямованого впливу на свідомість, почуття і волю учнів з метою попередження антигромадської поведінки.

***Мета нашої роботи - це*** забезпечення постійної відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального середовища.

***Завданнями нашої школи є :***

* формування правової свідомості;
* формування почуттів, що регулюють поведінку:
* законності обраної мети;
* правомірності шляхів її реалізації;
* справедливості;
* активної протидії порушникам законів нашої країни;
* підвищення правової культури;
* попередження асоціальних проявів серед учнів, профілактика вживання наркогенних речовин;
* профілактика дитячої безоглядності;
* просвітницька робота щодо запобігання протиправній поведінці, шкідливим звичкам, захворюванням та хворобам;
* правильне статеве виховання.

**Система фізичного виховання в школі**

 Види заходів і змагань:

* «День здоров'я та фізичної культури»
* «Олімпійський урок»
* «Козацькі забави»
* Міжшкільні змагання з міні футболу та футболу.

 **Заходи в режимі дня:**

* уроки фізичної культури
* фізкультхвилинки під час навчального процесу
* перерви рухової активності
* заняття з учнями, віднесеними до спеціальної медичної групи
* заняття в спортивних секціях.

Освітньо-виховний процес в школі спрямований на створення доброзичливого морально-психологічного клімату в колективі, здорових стосунків між його членами; педагогічну підтримку й захист кожного учня; естетизацію освітнього середовища; виховання загальнолюдських та національних цінностей.

Одним із аспектів усебічного розвитку особистості є висока правова культура. Адже не можна вважати фізично здорову людину гармонійно розвиненою, коли вона, маючи широкі знання, добре працюючи або навчаючись, порушує закони, права. Здатність людини розуміти правила співжиття і вимоги законів та відповідним чином поводитися не є вродженою, вона формується я під впливом спеціальних виховних заходів, є наслідком спілкування з іншими людьми, участі у різних видах діяльності. Для того, щоб підготувати учнів до життя, дати їм основи правових знань навчальним планом передбачено вивчення правознавства. Для залучення школярів до правоохоронної діяльності в школі та поза її межами створена Рада профілактики.

**Система правовиховної роботи реалізується за такою схемою:**

|  |
| --- |
| Система правового виховання і освіти |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профілактика правопорушень |  | Правоосвітня робота |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контроль стану відвідування учнями школи |  | Чергування учнів та вчителів на перервах |  | Облік дітей, схильних до правопорушень |  | Проведення місячника правових знань |  | Юридичний всеобуч для батьків |  | Зустріч з працівниками правоохоронних органів |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Щоденний контроль відвідування черговими |  | Щотижневий аналіз відвідування на засіданні учкому |  | Що чверті дисциплінарні лінійки |  | Контроль за відвідуванням та поведінкою учнів |  | Правосвітня робота класних керівників |  | Індивідуальна робота з батьками з функціонально-неспроможних сімей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Засідання педагогічної ради, наради при директорові, накази по школі на правову тематику |  | Класні години на правову тематику |

В школі проводиться просвітницька робота щодо здорового способу життя у рамках Програми «Захисти себе від ВІЛ» серед молоді України щодо здорового способу життя», що реалізується Міністерством освіти і науки України. Наша школа в рамках програми працює перший рік. Ця програма акцентує увагу підлітків на усвідомлення цінності здоров'я, розуміння визначальної ролі здорового способу життя та формування індивідуальної поведінки кожної людини.

Робота з програмою передбачає використання інтерактивних методів навчання, що сприяє активному пізнанню. Ми застосовуємо методи, які спонукають учнів брати на себе відповідальність за знання. Цьому сприяють дискусії у групах, обговорення. Психодрами, інформування, проективне малювання, психогімнастика, рольові ігри, обігравання ситуацій, творчі роботи, ігри-розминки тощо.

**Результатом превентивного виховання є поведінка учнів, що визначається основними показниками вихованості:**

1. **Поведінка в сім'ї:** чи виявляє дитина інтерес до сімейних справ, проблем у родині, чи переживає разом з іншим членами родини радощі й негаразди.
2. **Поведінка в школі:** уважність на уроках, старанність у виконанні завдань учителів. Вияв почуття відповідальності за доручені справи, бережливе ставлення до шкільного майна, дотримання правил для учнів і режиму закладу.
3. **Ставлення до старших:** ввічливість у спілкуванні, надання посильної допомоги тим, хто її потребує.
4. **Ставлення до ровесників:** активна участь у спільній діяльності. Прагнення поділитися своїми успіхами та невдачами з товаришами. Бажання безкорисливо допомагати друзям, прагнення не підводити клас, групу.
5. **Поведінка на вулиці та в громадських місцях:** дотримання правил вуличного руху, збереження природи, дотримання чистоти в громадських місцях, у транспорті, на вулиці.
6. **Ставлення до самого себе:** охайність і бережливість, дотримання правил особистої гігієни, виконання режиму дня, адекватна оцінка своєї поведінки та окремих вчинків, правдивість, принциповість.